

ЗВІТ
про результати проведеного моніторингу підсумків перевірки академічних текстів
здобувачів освіти (курсівих робіт) на дотримання академічної доброчесності за період 2025-2026 н.р.
Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові студента	Група	Керівник роботи	Тема курсової роботи	Схожість, %
Педагогіка з основами педагогічної майстерності					
1.	Мартинюк Ангеліна Андріївна	141	Дмитренко Н.І.	Оцінювання в динаміці розвитку: зворотний зв'язок як чинник освітнього поступу здобувачів освіти початкової школи	2,8
2.	Катюха Марина Сергіївна	141	Дмитренко Н.І.	Роль формувального оцінювання у розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти початкової школи	2
3.	Корнійчук Іван Анатолійович	141	Дмитренко Н.І.	Дистанційне навчання як засіб розвитку самостійної пізнавальної діяльності здобувачів освіти Нової української школи	2
4.	Ярошук Вероніка Олександрівна	142	Дмитренко Н.І.	Розвиток критичного мислення здобувачів освіти початкової школи у процесі реалізації розумового виховання НУШ	3
5.	Пахлюк Крістіна Вадимівна	142	Дмитренко Н.І.	Використання активних форм організації навчання для стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти	4
6.	Демченко Дарина Олегівна	143	Дмитренко Н.І.	Організація партнерської взаємодії вчителя початкової школи із родинами здобувачів освіти	1,4
7.	Довбня Сергій Юрійович	142	Дмитренко Н.І.	Формування творчої активності учнів на уроках засобами інноваційних технологій	3
8.	Грищенко Катерина Іванівна	421	Абрагам В.І.	Застосування технологій дистанційного навчання в початковій школі	10
9.	Чалюк Ірина Володимирівна	421	Абрагам В.І.	Психолого-педагогічні умови інтеграції дітей з особливими потребами в освітній простір	8
10.	Ситнік Ірина Сергіївна	421	Шайкова А.Л.	Хореографія як засіб підтримки психічного здоров'я дитини	0,3
Психологія (загальна, вікова, педагогічна)					
11.	Власюк Віолета Вікторівна	141	Мартинюк Л. В.	Роль вчителя початкових класів у наданні першої психологічної допомоги дітям під час кризових ситуацій	0,1

12.	Шевченко Анастасія Сергіївна	141	Мартинюк Л. В.	Вплив стресу воєнного часу на емоційно-вольову сферу молодших школярів та шляхи її стабілізації	30
13.	Бондарчук Валерія Вадимівна	142	Мартинюк Л. В.	Розвиток пізнавальних процесів (пам'ять, увага, мислення) у молодших школярів засобами ігрової діяльності	0,1
14.	Сахнюк Владислава Вікторівна	421	Шайкова А.Л	Розвиток критичного мислення у молодшому шкільному віці	1
15.	Андрійко Анастасія Анатоліївна	143	Шайкова А.Л	Стрес у навчальній діяльності: попередження та подолання	1
16.	Швед Анна Віталіївна	142	Шайкова А.Л	Індивідуальний підхід у роботі з дітьми РДУГ	17
17.	Волинець Карина Олександрівна	143	Шайкова А.Л.	Позитивне спілкування як складова комунікативної компетентності вчителя	4
18.	Куцик Ірина Миколаївна	421	Шайкова А.Л.	Індивідуальний підхід у роботі з дітьми РАС	7
Основи початкового курсу математики з методикою навчання математичної освітньої галузі					
19.	Нощенко Мар'яна Петрівна	421	Самійлик А.С.	Методика вивчення табличного множення і ділення в НУШ	17
20.	Пучкова Ольга Олександрівна	421	Самійлик А.С.	Методика вивчення алгоритму письмового множення багатоцифрових чисел в початкових класах НУШ	24
21.	Артемчук Ольга Василівна	421	Самійлик А.С.	Формування обчислювальних навичок в межах 10 в НУШ	0,2
22.	Розпутенко Оксана Павлівна	143	Самійлик А.С.	Формування в учнів початкової школи вміння використовувати одиниці вимірювання довжини об'єктів в процесі розв'язування практично зорієнтованих задач	1,2
23.	Талах Анна Сергіївна	143	Самійлик А.С.	Методика вивчення нумерації трицифрових чисел в НУШ	3,2
24.	Червінський Микола Анатолійович	141	Самійлик А.С.	Формування навичок усного множення і ділення в початкових класах	13,8
25.	Навроцька Наталія Русланівна	143	Самійлик А.С.	Методика вивчення нумерації трицифрових чисел в НУШ	48
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі та графіки письма					
26.	Грабовська Анастасія Ігорівна	143	Антонюк Н.А.	Методика роботи з медіапродуктами на уроках української мови	0,1
27.	Прищепа Анастасія Володимирівна	143	Антонюк Н.А.	Технології розвитку критичного мислення на уроках мовно-літературної освітньої галузі в Новій українській школі	0,2

28.	Руденок Марія Андріївна	141	Левченко С.В.	Розвиток мовленнєво-творчих здібностей молодших школярів засобами творів малих фольклорних жанрів на уроках української мови та читання	2,7
29.	Новак Альона Валеріївна	142	Левченко С.В.	Упровадження стратегії вдумливого читання на уроках мовно-літературної галузі шляхом критичного аналізу та інтерпретації змісту текстів	4,0 %
30.	Вольська Дарина Сергіївна	421	Левченко С.В.	Реалізація змістової лінії «Взаємодіємо усно» шляхом практичного оволодіння діалогічною формою мовлення, етикетними нормами культури спілкування молодших школярів	7,0 %
31.	Троцька Надія Миколаївна	421	Левченко С.В.	Використання лексичного багатства української мови для формування комунікативної компетентності молодших школярів	9,0%
32.	Ковальчук Олександр Вікторович	421	Левченко С.В.	Особливості роботи з елементами словотвору та морфеміки на уроках мовно-літературної освітньої галузі	9,0%
Методика та технологія соціально-педагогічної роботи в НУШ					
33.	Дяченко Вікторія Анатоліївна	143	Левченко С.В.	Соціально-педагогічна діяльність із запобігання домашньому насильству в закладах загальної середньої освіти	0,9
34.	Сільвеструк Каміла Олександрівна	143	Левченко С.В.	Соціально-педагогічна діяльність із запобігання булінгу в закладах загальної середньої освіти	0,9
35.	Раєва Юлія Олександрівна	143	Левченко С.В.	Розвиток життєстійкості підлітків у кризових умовах як завдання соціального педагога	36
Методика навчання основ інтегрованого курсу «Я досліджую світ»					
36.	Духневич Олександра Олександрівна	141	Ляшук А.Б.	Інноваційні технології навчання у змісті інтегрованого курсу “Я досліджую світ” / STEM-технології /	1
37.	Костюшко Олена Русланівна	141	Ляшук А.Б.	Методичні особливості діагностики та моніторингу навчальних досягнень учнів на уроках інтегрованого курсу “Я досліджую світ”	1
38.	Саханов Олександр Васильович	141	Ляшук А.Б.	Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти з інтегрованого курсу “Я досліджую світ” на основі проектних технологій	9
39.	Артемчук Владислав Вікторович	142	Ляшук А.Б.	Методика фенологічних спостережень та їх роль у формуванні природничої компетентності здобувачів освіти	12
40.	Климчук Денис Андрійович	142	Ляшук А.Б.	Формування основ картографічної грамотності здобувачів освіти при вивченні розділу “Океани та материки ” на уроках інтегрованого курсу “Я	20

				досліджую світ”	
41.	Познякова Олександра Павлівна	142	Ляшук А.Б.	Формування природничих компетентностей здобувачів освіти початкової школи засобами педагогіки емпайрменту на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	15
42.	Бондаренко Зоя Вадимівна	143	Ляшук А.Б.	Куточок живої природи як база навчально-дослідницької діяльності учнів у змісті інтегрованого курсу “Я досліджую світ”	2
43.	Веселик Дарина Сергіївна	143	Ляшук А.Б.	Формування природничої компетентності здобувачів освіти засобами народної та художньої творчості на уроках інтегрованого “Я досліджую світ”	5
44.	Онищенко Людмила Станіславівна	421	Ляшук А.Б.	Формування установки на здоровий та безпечний спосіб життя при вивченні інтегрованого курсу “Я досліджую світ”	5
45.	Жудра Вероніка Олексіївна	421	Ляшук А.Б.	Дослідницька діяльність учнів на уроках інтегрованого курсу “Я досліджую світ” як засіб формування ключових і предметних компетентностей	4
46.	Вакульчук Ольга Іванівна	421	Ляшук А.Б.	Організація ігрової діяльності здобувачів освіти на уроках інтегрованого курсу “Я досліджую світ”	6
Іноземна мова за професійним спрямуванням з методикою навчання					
47.	Загальська Уляна Михайлівна	141	Шумінська Н.О.	Використання інтерактивних технологій для розвитку навичок читання в молодших школярів на уроках англійської мови	3
48.	Корченко Ольга Василівна	141	Шумінська Н.О.	Медіація як новий підхід у методиці викладання англійської мови відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій (CEFR)	3
49.	Курінна Єлизавета Миколаївна	143	Микитенко І. Д.	Формування етнокультурної компетентності на уроках англійської мови	0,3
50.	Назаренко Катерина Юріївна	142	Васильчук Н.В.	Використання цифрових освітніх ресурсів для розвитку лексичних навичок учнів початкових класів на уроках англійської мови	2
51.	Ташюрек Юлія Василівна	142	Васильчук Н.В.	Використання інтерактивних методів навчання для розвитку навичок говоріння у молодших школярів на уроках англійської мови	4
52.	Маркевцева Тетяна Володимирівна	141	Кубіцька О.А.	Використання інтерактивних вправ для розвитку писемного мовлення на уроках англійської мови у початковій ланці освіти	19
53.	Метельова Євгенія Олексіївна	141	Кубіцька О.А.	Використання ігор у процесі навчання лексичного матеріалу на уроках англійської мови у початковій ланці освіти	0,3

Основи інтегрованого курсу «Мистецтво та технології» з методикою навчання (образотворче мистецтво, музичне мистецтво, технології)					
54.	Бадюк Наталія Василівна	421	Білявська Л.П.	Розвиток мистецької компетентності через критичне мислення на уроках музичного мистецтва в початкових класах	4
55.	Гелевей Діана Віталіївна	421	Білявська Л.П.	Використання засобів наочності на уроках музичного мистецтва початкової школи	11.
56.	Горобчук Діана Миколаївна	142	Білявська Л.П.	Інтерактивні педагогічні технології та форми навчання на сучасному уроці музичного мистецтва в початковій школі	6
57.	Яльницька Уляна Ігорівна	143	Білявська Л.П.	Інноваційні педагогічні технології художньо-естетичного розвитку школярів початкової школи	13
58.	Лазаренко Ярослав Юрійович	141	Красовська Л.В.	Формування підприємницької компетентності на уроках технологій у початковій школі через проєктну діяльність.	6,3
59.	Грбарчук Олена Олександрівна	141	Красовська Л.В.	Методика навчання молодших школярів елементів української народної вишивки на уроках технологій і дизайну	6,5
60.	Мельник Єлизавета Михайлівна	142	Красовська Л.В.	STEAM-підхід у навчанні дизайну й технологій: можливості та реалізація в початковій школі	3,9
61.	Гарбарук Дар'я Юріївна	142	Красовська Л.В.	Методика використання нетрадиційних матеріалів у діяльності молодших школярів на уроках дизайну й технологій	3
62.	Романюк Дарина Олексіївна	421	Красовська Л.В.	Методичний кейс для вчителя: інтерактивні ігри та вправи на уроках образотворчого мистецтва	7
63.	Самоплавський Іван Святославович	421	Красовська Л.В.	Формування уяви та фантазії молодших школярів через нетрадиційні техніки малювання	1,5
64.	Криницька Сніжана Геннадіївна	143	Гордійчук О.М.	Декоративне малювання як засіб художньо - естетичного виховання молодших школярів	0,3
65.	Андрійчук Віталіна Віталіївна	143	Гордійчук О.М.	Патріотичне виховання молодших школярів на уроках мистецтва у початковій школі	1
66.	Білошицька Анна Вячеславівна	141	Гордійчук О.М.	Дистанційне навчання як метод організації освітньої діяльності на уроках мистецтва у початковій школі	0,3
67.	Ревчук Аліна Сергіївна	142	Гордійчук О.М.	Дидактична гра як важливий засіб виховання розумової активності молодших школярів на уроках мистецтва у початковій школі	3
68.	Ситнікова Каріна Олегівна	141	Гордійчук О.М.	Розвиток творчих здібностей молодших школярів через впровадження інноваційних технологій на уроках мистецтва.	0,5
69.	Січка Катерина Юріївна	143	Гордійчук О.М.	Формування та розвиток ключових компетентностей НУШ на уроках дизайну та технологій.	1
70.	Антонюк Влада Вікторівна	143	Гордійчук О.М.	Ігрові форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках дизайну та технологій.	1
71.	Опанасенко	421	Гордійчук О.М.	Формування пізнавального інтересу до народних звичаїв і традицій у	1

	Анастасія Вікторівна			художній діяльності молодших школярів на уроках мистецтва у початковій школі	
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі					
72.	Вольвах Максим Петрович	141	Войналович О.В.	Основи методики розвитку спритності на уроках фізичної культури у початкових класах	0,3
73.	Боднаренко Денис Русланович	142	Войналович О.В.	Природні сили та гігієнічні фактори як засіб фізичного виховання.	1
74.	Фламінг Євген Олегович	143	Тунік Н.Ц.	Методика проведення фізкультхвилинок та рухливих ігор у початкових класах	0,6
75.	Герасимчук Юлія Сергіївна	421	Войналович О.В.	Основи методики розвитку швидкості на уроках фізичної культури у початкових класах	0
76.	Шелест Вероніка Вікторівна	421	Войналович О.В.	Методика навчання стрибкам на уроках фізичної культури у початкових класах	5
Методика навчання інформатичної освітньої галузі та ІКТ					
77.	Осипчук Вікторія Василівна	142	Сторожинська Д.В.	Використання інтерактивних технологій на уроках інформатики у НУШ	6
78.	Подольська Валерія Дмитрівна	142	Сторожинська Д.В.	Використання цифрових освітніх ресурсів на уроках інформатики у НУШ	4

Висновки:

Моніторинг курсових робіт за 2025–2026 н. р. показав загалом належний рівень дотримання академічної доброчесності. Показник самостійності тексту відповідає встановленим вимогам. Відсоток збігів знаходиться в межах допустимої норми, що свідчить про коректне використання наукових джерел.

Пропозиції:

Продовжити практику обов'язкового планового моніторингу курсових робіт на плагіат у наступному навчальному році. Проводити регулярні консультації та методичні семінари для студентів щодо правил академічного письма, коректного цитування та уникнення плагіату. Рекомендувати науковим керівникам здійснювати проміжний контроль унікальності текстів на етапі написання чернеток робіт.

Дата формування звіту 20.05.2026

Посада особи, яка формує звіт



Інна ХАРИТЮК