

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><i>Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка<br/>Житомирської обласної ради</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Циклова комісія викладачів педагогічно-соціальних дисциплін<br/>СИЛАБУС</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Назва освітньої компоненти</b>                                                 | «Soft Skills» в освіті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>                                               | Початкова освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>                                               | фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Спеціальність</b>                                                              | 013 Початкова освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Галузь знань</b>                                                               | 01 Освіта/Педагогіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формат освітньої компоненти</b>                                                | вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форма навчання</b>                                                             | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Рік навчання/семестр</b>                                                       | IV рік/ VIII (IV) семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг</b>                                                                      | кредитів ЄКТС – 3,<br>усього годин – 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Контрольні заходи</b>                                                          | диференційований залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Викладач</b>                                                                   | Дмитренко Ніна Іванівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>E-mail</b>                                                                     | <a href="mailto:dmytrenkonina@korp.k.ukr.education">dmytrenkonina@korp.k.ukr.education</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Посилання на сайт</b>                                                          | <a href="http://korp.k.org.ua/">http://korp.k.org.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Консультації</b>                                                               | згідно з графіком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Анотація освітньої компоненти</b>                                              | <p>Освітня компонента спрямована на формування та розвиток ключових м'яких навичок (Soft Skills), які є необхідними для ефективної професійної діяльності сучасного вчителя. У рамках курсу здобувачі освіти ознайомляться з основами педагогічної комунікації, емоційного інтелекту, критичного та креативного мислення, а також набудуть практичних умінь з тайм-менеджменту, лідерства, етики взаємодії та самопрезентації в освітньому середовищі.</p> <p>Особлива увага приділяється розвитку гнучкості мислення, командної співпраці, а також формуванню професійного іміджу майбутнього вчителя з урахуванням викликів цифрового світу. Навчальні заняття включають інтерактивні вправи, кейс-методи, рольові ігри та ситуаційні завдання, що забезпечують застосування теоретичних знань у практичному контексті.</p> <p>Курс допоможе майбутнім педагогам краще розуміти себе та інших, ефективно будувати комунікацію в освітньому середовищі,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | приймати обґрунтовані рішення, керувати емоціями та створювати позитивний професійний образ у сучасному суспільстві.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мета освітньої компоненти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сприяти формуванню та розвитку у здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу комплексу м'яких навичок (Soft Skills), необхідних для успішної професійної самореалізації в сучасному освітньому середовищі, ефективної комунікації, емоційної стабільності, критичного та креативного мислення, уміння працювати в команді, приймати відповідальні рішення, зберігати етичні орієнтири та будувати позитивний імідж учителя. |
| <b>Очікувані результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>У результаті вивчення дисципліни ««Soft Skills» в освіті» здобувач освіти повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні принципи, функції та форми педагогічної комунікації.</li> <li>• види мовлення, активне слухання, зворотний зв'язок.</li> <li>• комунікаційні бар'єри та способи їх подолання у шкільному середовищі.</li> <li>• характеристики професійного педагогічного мовлення (доступність, точність, етика).</li> <li>• норми мовленнєвої поведінки в офлайн та онлайн-комунікації.</li> <li>• вплив мовлення вчителя на психологічний клімат у класі.</li> <li>• роль емоційного інтелекту в управлінні стресом і конфліктами.</li> <li>• способи розвитку емоційного інтелекту у педагогічній діяльності.</li> <li>• поняття психологічної стійкості та емоційного вигорання.</li> <li>• техніки саморегуляції, релаксації та внутрішньої мотивації.</li> <li>• фактори, що сприяють стресостійкості майбутнього педагога.</li> <li>• основи критичного мислення: аналіз, оцінка, аргументація.</li> <li>• методи розвитку критичного мислення в освітньому процесі.</li> <li>• поняття креативності та її відмінність від нестандартності.</li> <li>• техніки генерації ідей: мозковий штурм, сторітелінг тощо.</li> <li>• роль адаптивності в сучасному освітньому середовищі.</li> <li>• приклади педагогічних ситуацій, які вимагають швидкої адаптації.</li> <li>• основи тайм-менеджменту: матриця Ейзенгауера, правило Парето.</li> <li>• принципи ефективного планування часу вчителя.</li> <li>• переваги міжособистісної співпраці для розвитку шкільного середовища.</li> <li>• складові професійного іміджу вчителя (зовнішній вигляд, мовлення, манери).</li> <li>• принципи ефективної самопрезентації офлайн і в соцмережах.</li> <li>• поняття цифрового сліду та його вплив на репутацію педагога.</li> <li>• основи педагогічної етики, академічної доброчесності та професійних стандартів.</li> <li>• межі особистого і професійного в педагогічній взаємодії.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тематика освітньої компоненти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1. Ефективна комунікація у професії вчителя як основи взаєморозуміння зі здобувачами освіти, батьками і колегами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2. Емоційний інтелект вчителя: розуміти себе та інших.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 3. Критичне мислення як основа професійного зростання педагогічних працівників.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 4. Креативність і педагогічна винахідливість як важливий чинник сучасного навчального процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 5. Гнучке мислення і здатність до змін в умовах сучасної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6. Тайм-менеджмент у педагогічній практиці. Організація особистого часу і навички самоменеджменту для ефективної педагогічної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 7. Командна взаємодія в освітньому середовищі та партнерство вчителя з іншими учасниками освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 8. Лідерський потенціал майбутнього вчителя: як впливати, надихати і вести за собою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 9. Професійний імідж і навички самопрезентації як складова педагогічного бренду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 10. Етичні орієнтири і доброчесність у професійній поведінці сучасного вчителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Система оцінювання відповідно до <a href="#">Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Рекомендована література та інформаційні ресурси</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Додаткова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. 12 soft skills 21 століття. — Харків : Моноліт Бізз, 2024. — 208 с.<br>2. Мафтин Л. В. Нова українська школа: теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи : навчально-методичний посібник для вчителів. — 2024. — (електронне видання).<br>3. Лисогор Л., Берендєєв С., Косенчук Ю. Використання електронних освітніх матеріалів у освітньому процесі: сучасні підходи і технології Нової української школи : навчально-методичний посібник. — Київ : Український інститут розвитку освіти, 2023. — 117 с.<br>4. Сергєєва Л. М. Soft skills – навички XXI століття : навчально-методичний збірник. — Київ : ПТТА НАПН України, 2024. — (PDF). | 1. Пометун О. П. Нові українські школи: розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник / О. П. Пометун — Київ : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://nushub.org.ua/resource/navchalno-metodychnyj-posibnyk-nova-ukrayinska-shkola-rozvytok-krytychnogo-myslennya-v-uchniv-pochatkovoyi-shkoly-avt-pometun-o-i/">https://nushub.org.ua/resource/navchalno-metodychnyj-posibnyk-nova-ukrayinska-shkola-rozvytok-krytychnogo-myslennya-v-uchniv-pochatkovoyi-shkoly-avt-pometun-o-i/</a><br>2. Тітова О. А. та ін. Технології розвитку професійної компетентності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. — Київ : Національна академія педагогічних наук України, 2025.<br>3. Сергієва Л. М. Soft skills – навички XXI століття : навчально-методичний збірник. — Київ : ПТТА НАПН України, 2024. |
| <b>Політика освітньої компоненти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Активна участь у семінарах, тематичних вебінарах, конференціях; дотримання академічної доброчесності та своєчасність виконання практичних і лабораторних робіт, тестових і контрольних завдань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до <a href="#">Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії педагогічно-соціальних дисциплін<br>Протокол №1 від 29.08.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Голова циклової комісії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тетяна МАРЧЕНКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |