



*Коростишівський педагогічний
фаховий коледж імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради*

**Циклова комісія викладачів
загальнотехнічних та спеціальних
дисциплін
СИЛАБУС**

Назва освітньої компоненти	Методика гурткової роботи
Освітньо-професійна програма	Трудове навчання та технології
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології / Технології)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Формат освітньої компоненти	вибіркова ОК
Форма навчання	денна
Рік навчання/семестр	IV (III) рік, VII (V) семестр
Обсяг	загальний обсяг – 90 год (3 кредити ЄКТС).
Контрольні заходи	диференційований залік
Викладач	Добрянський В.В. – спеціаліст першої кваліфікаційної категорії
E-mail	dobryanskiy91@gmail.com
Посилання на сайт	http://korpok.org.ua/
Консультації	згідно з графіком
Анотація освітньої компоненти	Освітня компонента «Методика гурткової роботи» спрямована на формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо організації, планування та проведення гурткової діяльності в закладах освіти. У межах курсу розглядаються сутність і функції гурткової роботи як складової позакласної та позашкільної діяльності, її роль у всебічному розвитку особистості здобувачів освіти. Зміст дисципліни охоплює питання класифікації гуртків, принципів їх організації, методів і форм роботи керівника гуртка, особливостей планування занять, добору змісту та навчально-методичного забезпечення. Особлива увага приділяється сучасним підходам до організації гурткової діяльності, використанню інноваційних педагогічних технологій, розвитку творчих здібностей, критичного мислення та командної роботи учасників гуртка. У процесі вивчення освітньої компоненти здобувачі освіти набувають навичок розроблення програм гуртків, складання

	календарно-тематичних планів, підготовки та проведення занять різних типів, організації виховних заходів і творчих проєктів. Також формується готовність до оцінювання результатів діяльності гуртка та рефлексії власної педагогічної діяльності. Освітня компонента сприяє розвитку професійної компетентності майбутніх педагогів, їхньої здатності ефективно організовувати дозвілєву діяльність здобувачів освіти, створювати сприятливе освітнє середовище та забезпечувати індивідуальний підхід до кожного учасника гуртка.
Мета освітньої компоненти	Метою дисципліни є формування у здобувачів освіти професійної компетентності щодо організації та здійснення гурткової роботи в закладах освіти, зокрема оволодіння теоретичними засадами та практичними навичками планування, проведення й аналізу занять гуртка, створення умов для розвитку творчих здібностей, інтересів і нахилів здобувачів освіти, а також забезпечення їхньої активної участі в різних видах позакласної діяльності.

Очікувані результати навчання

Після опанування дисципліни здобувачі освіти повинні знати: • сутність, мету та завдання гурткової роботи в системі освіти; • нормативно-правове забезпечення організації гурткової діяльності; • класифікацію гуртків та особливості їх функціонування; • принципи, форми, методи та засоби організації гурткової роботи; • основи планування та документального забезпечення діяльності гуртка; уміти: • планувати роботу гуртка (складати програми, календарно-тематичні плани, конспекти занять); • організовувати та проводити заняття гуртка з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти; • застосовувати сучасні педагогічні технології та інтерактивні методи навчання; • створювати сприятливе творче середовище та мотивувати учасників гуртка до активної діяльності; • організовувати та проводити виховні заходи, конкурси, проєкти; володіти: • навичками комунікації та ефективної взаємодії з учасниками гуртка; • методикою оцінювання результатів гурткової діяльності; • прийомами рефлексії та самоаналізу власної педагогічної діяльності; • здатністю до творчого підходу та педагогічної імпровізації в процесі гурткової роботи. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	
---	--

СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.

СК3 Здатність до інтеграції предметних знань із різних освітніх галузей.

СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.

СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.

СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.

РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами

РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.

РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії

Тематика освітньої компоненти

Змістовий модуль 1. Загальні питання методики гурткової роботи.

Тема 1. Мета, завдання, принципи гурткової роботи.

Тема 2 . Форми і методи гурткової роботи.

Змістовий модуль 2. Управління та планування гурткової роботи.

Тема 3. Планування гурткової роботи.

Змістовий модуль 3. Організація гурткової роботи.

Тема 4. Організація гурткової роботи.

Тема 5. Контроль гурткової роботи.

Система оцінювання відповідно до [Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради](#)

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

Додаткова

1. Артюх В. В. Програми для позашкільних і загальноосвітніх навчальних закладів : художньо-естетичний напрям / В. В.Артюх, І. А. Білай та ін. – К.: Грамота, 2012. – 154 с. 2. с 3. Биковська О. В. Програми з позашкільної освіти: Науково-технічний напрям / О. В. Биковська, С. О. Лихота та ін. – К.: Грамота, 2011. – Вип. 1. – 360 с. 4. Божко А. Г. Збірник програм для творчих об'єднань позашкільних і загальноосвітніх навчальних закладів. Художньо-естетичний напрям. Хореографія. Театр. / А. Г. Божко, М. В. Веліт, І. В. Валуйко та ін.. – Суми: Антей, 2012. – 235 с. 5. Савченко О. Я. Виховний потенціал початкової школи: посібник для вчителів і методистів початкового навчання / О. Я. Савченко . 2-ге вид., доповн., переробл. – К.: Богданова А. М.. – 226 с	1. Базильчук Л. В. Проблема організації позакласної роботи в загальноосвітній школі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/vchu/N129/N129p006-010.pdf 2. Гурткова робота – один із видів позакласної роботи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: solonezdut.at.ua/DOC/gurtkova_robota-organizacija_ta_planuvannja 3. Закон України «Про загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: dinz.gov.ua/index/ua/material/108 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: tourlib.net/zakon/pro_osvitu.htm
---	---

Інформаційні ресурси

<https://lib.imzo.gov.ua/pdruchniki-ta-navchaln-posbniki-dlya-zdobuvachv-profesyno-profesyno-tekhchno-osvti/>
<https://www.pinterest.com/>
<https://padlet.com/>
<https://www.youtube.com/>
<https://ppt-online.org/>
<https://www.canva.com/>
<https://wordwall.net/uk/>
<https://learningapps.org/>
<https://idei-dekoru.com/>
<https://svitppt.com.ua/>

Політика дисципліни

Активна участь в обговоренні теоретичних питань та виконанні завдань; підготовка та проведення фрагментів занять; своєчасність виконання практичних та самостійних робіт.

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради](#)

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії викладачів української літератури та української мови з методикою навчання
 Протокол № 1 від 30.08.2024

Голова циклової комісії (підпис існує) Людмила КРАСОВСЬКА

