

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
для підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем
фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 013 Початкова освіта, що реалізується в Коростишівському
педагогічному фаховому коледжі імені І.Я. Франка
Житомирської обласної ради

У сучасному освітньому процесі дедалі більше увага акцентується на підвищенні якості освіти, зокрема і підготовці компетентних, конкурентоспроможних фахівців, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями з фахових дисциплін, сучасними педагогічними технологіями, інноваційними методами навчання та здатністю до їх ефективної імплементації в освітню практику. Такі фахівці спроможні вирішувати типові та нестандартні завдання і проблеми інноваційного характеру в галузі освіти, забезпечувати освітній процес в умовах початкової школи, адаптуватися до динамічних змін у галузі освіти, інтегруватися в європейський освітній простір на засадах академічної мобільності, міжкультурної комунікації та професійної самореалізації.

У рецензованій освітньо-професійній програмі представлено перелік компетентностей, якими повинен володіти майбутній педагог, серед них – інтегральна, загальна та фахові компетентності, а також окреслено програмні результати навчання.

Якість змістовної складової компоненти освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Перелік та обсяг освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі та меті програми, яка базується на застосуванні компетентнісного підходу, що дозволяє забезпечити інтегровану професійну підготовку висококваліфікованого фахівця для організації та забезпечення освітньої діяльності учнів початкових класів відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. Враховано не лише галузеву специфіку

майбутньої професійної діяльності, а й послідовне забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра, перелік та обсяг обов'язкових та вибірових освітніх компонентів мають належний відгук у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів фахової освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запиту роботодавців.

Позитивним є значний обсяг практичної підготовки, яка реалізується через інтеграцію різних видів практики. Це дає можливість посилити зв'язок між теоретичними знаннями та реальними умовами педагогічної діяльності, забезпечити підтримку входження майбутніх учителів початкових класів у професію та підготувати їх до ефективного вирішення сучасних освітніх викликів.

Однак висловлюємо побажання збагатити змістове наповнення освітніх компонент питаннями, що відображають тенденції забезпечення сталого розвитку (життя та здоров'я учасників освітнього процесу), розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу (віднайдення ресурсності тощо).

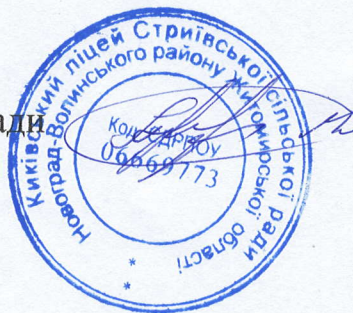
Розроблена освітньо-професійна програма «Початкова освіта» є змістовною, актуальною, відповідає сучасним вимогам розвитку освіти та педагогічної практики до освітніх програм, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Рецензент:

директор Киківської

ліцею Стрийської сільської ради

12 вересня 2022 року



Процюк М.Д.