

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»

для підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра галузі знань А Освіта спеціальності А3 Початкова освіта, що реалізується в Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до реалізації завдань Нової української школи, володіння сучасними освітніми технологіями та методиками навчання є стратегічно важливим пріоритетом розвитку системи фахової передвищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» регламентує мету, характеристику, очікувані результати навчання, придатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, компетентності, ресурсне забезпечення реалізації програми; реалізує структурно-логічну схему програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам. Освітньо-професійна програма включає перелік освітніх компонентів, кількість кредитів ЄКТС на їх вивчення та форми підсумкового контролю. Визначає сучасні критерії, що висуваються до процесу навчання, а саме: придатність до працевлаштування та академічна мобільність.

Варто зазначити, що всі освітні компоненти, передбачені ОПП «Початкова освіта», відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців освітньої галузі, враховують потреби суспільства та ринку праці.

Структура освітньо-професійної програми передбачає логічну послідовність опанування обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності, та вибіркового освітніх компонентів загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС.

Змістове наповнення освітньо-професійної програми орієнтоване на актуальні запити сучасної початкової освіти та забезпечує глибоку інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок.

Особливої уваги заслуговує варіативність програми, яка через систему вибіркового блоків дозволяє здобувачам освіти отримати додаткові спеціалізації

(учитель іноземної мови в початкових класах, учитель інформатики в початкових класах, соціальний педагог), що суттєво підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» ґрунтується на принципах студентоцентрованого, практико-орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегрованого, інноваційного підходів та автономності особистості здобувача освіти з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача через використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів (тем) навчальних дисциплін на освітніх онлайн-платформах.

Програма детально регламентує систему практичної підготовки, яка є наскрізною та охоплює різні види практик, що дозволяє здобувачам освіти ефективно апробувати набуті методичні знання в реальних умовах освітнього процесу закладів загальної середньої освіти.

Разом із тим, із метою подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми та посилення її інноваційного потенціалу, рекомендуємо активізувати залучення стейкхолдерів-практиків до безпосереднього викладання окремих модулів/тем та адаптувати зміст освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Початкова освіта» до оновленого Державного стандарту початкової освіти, за яким навчатимуться з 01.09.2028.

Розроблена освітньо-професійна програма «Початкова освіта» повною мірою відповідає сучасним вимогам законодавства, концептуальним засадам реформування освітньої галузі та може бути рекомендована до використання в освітньому процесі Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка та успішного проходження процедури акредитації.

Рецензент:

директор Старосілецького ліцею

Старосілецької сільської ради

Житомирської області

30.12.2025



Володимир КОЗЛОВЕЦЬ