



Василь МОРОЗ

Рік вступу **2024**

Термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти

III. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
Форма атестації	Семестр	Кредити ЕКП
Кваліфікаційний іспит	IV	1

П
Переддипломна практика

IV. План освітнього процесу

Код ОК	Назва освітньої компоненти / навчального предмета	Розподіл за семестрами				Загальний обсяг		Кількість годин										Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами								
		Екзамени	Заліки (диференційовані заліки)	Модульні контрольні роботи	Курсові роботи	Загальний обсяг годин	Кредити ЄКТС, у т.ч. 1 кредит ЄКТС на екзамени	Аудиторних				Самостійна робота			I курс				II курс							
								Усього аудиторних (денна ф.н.)	Усього аудиторних (заочна ф.н.)	у тому числі			Самостійна робота здобувача	Самостійна робота на екзамени	Кредити ЄКТС на екзамени	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.				
										Лекції	Практичні	Лабораторні				Семінарські заняття	Годин у семестрі	Кредити	Годин у семестрі	Кредити	Годин у семестрі	Кредити	Годин у семестрі	Кредити		
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану																										
За освітньо-професійною програмою																										
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																										
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням		1			90	3	48	16	2	12		2	74			16	3								
ОК 2	Сучасна українська мова з практикумом	3	2			240	8	140	44	20	20		4	166	30	1			24	4	20	3				
ОК 3	Основи української державності, культури та права		4			90	3	60	18	14			4	72									18	3		
ОК 4	Основи філософських знань		3			90	3	60	18	14			4	72						18	3					
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист		4			90	3	60	18	14		2	2	72								18	3			
	Разом					600	20	368	114	64	32	2	16	456	30	1	16	3	24	4	38	6	36	6		
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																										
ОК 7	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	1				150	5	80	24	16	2	2	4	96	30	1	24	4								
ОК 8	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	3	1, 2			240	8	132	44	32	6	2	4	166	30	1	10	1,5	10	2,5	24	3				
ОК 9	Інклюзивна освіта та основи корекційної педагогіки		4			90	3	60	18	14	2		2	72								18	3			
ОК 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням із методикою навчання	4	1,2,3			240	8	132	42	18	20	2	2	168	30	1	12	1,5	12	2,5	10	1,5	8	1,5		
ОК 11	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	4				150	5	75	22	18	2		2	98	30	1						22	4			
ОК 12	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі та графіки письма	2	1			240	8	124	40	24	12	2	2	170	30	1	18	4	22	3						
ОК 13	Основи початкового курсу математики з методикою навчання математичної освітньої галузі	2	1			240	8	128	40	30	4	2	4	170	30	1	16	3	24	4						
ОК 14	Методика навчання основам інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	2	1			210	7	112	34	26	4	2	2	146	30	1	10	2	24	4						
ОК 15	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі		2			90	3	60	18	12	2		4	72					18	2						
ОК 16	Методика навчання інформаційної освітньої галузі та інформаційно-комунікаційні технології		3			90	3	60	18	10	6	2		72							18	3				
ОК 17	Основи інтегрованого курсу "Мистецтво та технології" з методикою навчання (образотворче мистецтво, музичне мистецтво, технології)		1			150	5	96	30	18	12			120			30	5								
ОК 18	Курсова робота з педагогіки, психології, спеціальних методик (за вибором здобувача освіти)				4	90	3	0						90											3	
	Разом					1980	66	1059	330	218	72	14	26	1440	210	7	120	21	110	18	52	7,5	48	11,5		

	Практична підготовка																							
ОК 19	Навчальна (психолого-педагогічна)	3			45	1,5	18	6					39						6	1,5				
ОК 20	Позакласна та позашкільна виховна робота	1			90	3	48	12		12			78			12	3							
ОК 21	Пробні уроки та заняття	2, 3			210	7	140	42		42			168					22	4	20	3			
ОК 22	Переддипломна	4			225	7,5	150	50					175									50	7,5	
	Разом				570	19	356	110	0	54	0	0	460	0		12	3	22	4	26	4,5	50	7,5	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти																							
ОК 23	Кваліфікаційний іспит із педагогіки з окремими методиками				30	1	0						30	1										
	Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньо-професійної програми				3180	106	1783	554	282	158	16	42	2356	270	9	148	27	156	26	116	18	134	25	
Вибіркові освітні компоненти навчального плану																								
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																							
	Вибірковий блок 1. Учитель іноземної мови в початкових класах																							
ВК 1.1	Практичний курс іноземної мови (поділ)	2, 3			150	5	100	30	2	28			120					12	2	18	3			
ВК 1.2	Диджиталізація в початковій освіті	3			90	3	60	18	10	6		2	72							18	3			
ВК 1.3	Практична граматики іноземної мови (поділ)	4			90	3	60	18	2	16			72									18	3	
	Разом				330	11	220	66	14	50	0	2	264	0	0	0	0	12	2	36	6	18	3	
	Вибірковий блок 2. Учитель інформатики в початкових класах																							
ВК 2.1	Прикладне програмне забезпечення (поділ)	6,7			150	5	100	30	6	24			120					12	2	18	3			
ВК 2.2	Мови програмування (поділ)	8			90	3	60	18	4	12	2		72									18	3	
ВК 2.3	Диджиталізація в початковій освіті	7			90	3	60	18	10	6		2	72							18	3			
	Разом				330	11	220	66	20	42	2	2	264	0	0	0	0	12	2	36	6	18	3	
	Вибірковий блок 3. Соціальний педагог																							
ВК 3.1	Соціальна педагогіка	2, 3			150	5	100	30	22	4		4	120					12	2	18	3			
ВК 3.2	Методика та технологія соціально-педагогічної роботи в НУШ	4			90	3	60	18	14	4			72									18	3	
ВК 3.3	Диджиталізація в початковій освіті	3			90	3	60	18	10	6		2	72							18	3			
	Разом				330	11	220	66	46	14	0	6	264	0	0	0	0	12	2	36	6	18	3	
	Вибір із каталогу освітніх компонентів																							
ВК 4	Вибіркова ОК	4			90	3	60	18	14	2		2	72									18	3	
	Разом за вибором здобувача				420	14	280	84	60	16	0	8	336	0	0	0	0	12	2	36	6	36	6	
	Усього за навчальним планом				3600	120	2063	638	342	174	16	50	2692	270	9	148	27	168	28	152	24	170	31	
	Разом (тижневе навантаження)																							
	Усього дисциплін, що вивчаються за семестр															8		8		7		7		
	Усього дисциплін, що вивчаються за рік															11				13				
	Усього екзаменів	8														1		3		2		2		
	Усього заліків		27													8		6		7		6		

V. Перелік необхідних кабінетів, залів і лабораторій

Кабінети

- 1 Соціально-економічних дисциплін
- 2 Сучасної української мови з методикою навчання
- 3 Педагогіки
- 4 Теорії та методики фізичного виховання
- 5 Української та дитячої літератури
- 6 Математики з методикою навчання
- 7 Природничих дисциплін
- 8 Теорії та методики фізичного виховання
- 9 Педагогіки
- 10 Інформатики
- 11 Психології
- 12 Дисциплін додаткових спеціалізацій
- 13 Іноземної мови з методикою навчання
- 14 Технології з методикою навчання
- 15 Музичного мистецтва з методикою навчання
- 16 Образотворчого мистецтва з методикою навчання
- 17 Безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту

Зали

- 1 Спортивний
- 2 Гімнастичний

Лабораторії

- 1 Комп'ютерного практикуму
- 2 Нових інформаційних технологій та ТЗН
- 3 Формування фахової компетентності
- 4 Інформаційно-тренінгова
- 5 Нової української школи

VI. Пояснення до навчального плану

Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми «Початкова освіта», затвердженої педагогічною радою Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради (протокол №12 від 24 травня 2024 року) та введеної в дію з «01» вересня 2024 (наказ № 43/1 від 05 червня 2024 року).

Навчальний план схвалено педагогічною радою Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради (протокол № 1 від 30 серпня 2024 року).

1. Навчальний план є нормативним документом закладу фахової передвищої освіти і складений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий мододший бакалавр», Положення про організацію освітнього процесу в Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради (наказ №62 від 30.06.2023), наказу Міністерства освіти і науки України №686 від 18.06.2022 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти».
2. Ураховуючи особливості окремих дисциплін, безпеку життєдіяльності здобувачів освіти, допускається поділ академічної групи на підгрупи. Мінімальна кількість студентів у підгрупі – 10 осіб.
3. Педагогічна практика проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради.
4. Практична підготовка в межах навчального року може проводитись як у певний період, так і шляхом чергування з теоретичними заняттями та самостійною роботою здобувача освіти (виробнича практика "Позакласна та позашкільна виховна робота", "Пробні уроки та заняття")
5. Керівництво курсовими роботами на заключному етапі здійснюється викладачами педагогіки, психології та фахових методик із розрахунку по 3 год на кожного здобувача освіти, 0,33 год – кожному члену комісії (не більше 3 осіб) із захисту курсових робіт.
6. Заклад освіти має право вносити необхідні зміни до переліку кабінетів, лабораторій, залів із урахуванням профілю підготовки спеціалістів.

Заступник директора з навчальної роботи



Людмила ГОЛУБ