

Коростишівський педагогічний фаховий коледж
імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

_____ Людмила ГОЛУБ

«_____» вересня 2026 року

План роботи творчої групи
«Школа професійного росту молодого викладача»

Склад групи

Керівник групи: Світлана Левченко, голова циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Члени групи

Молоді спеціалісти	Наставники
Проценко В.Д., викладач фізичної культури.	Войналович О.В., голова циклової комісії викладачів природничих дисциплін та фізичної культури, викладач фізичної культури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
Степаницький В.Ю., викладач фізичної культури.	Корзун В.М., викладач фізичної культури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
Власова Н.В., викладач інформатики.	Дмитренко Н.І., викладач дисципліни «Диджиталізація в початковій освіті», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
Берещенко Н. Ю., викладач інформатики.	Сторожинська Д.В., викладач фізики та інформатики, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.
Вакульчук Т.В., викладач інформатики.	Антонюк Н.А., завідувач навчально-виробничої практики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
Топоренко І.В., викладач технологій.	Красовська Л.В., голова циклової комісії викладачів фізико-математичних дисциплін та технологій, викладач технологій, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
Скок Ю.В., викладач основ сценічного та екранного мистецтва з методикою навчання.	Беседовська І.В., методист коледжу, викладач української мови, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Проблема, над якою працює творча група
«Професійне зростання молодого викладача в умовах сучасної освіти»

Мета роботи творчої групи
«Школа професійного росту молодого викладача»

~ **Забезпечити розвиток** професійних компетентностей, комунікативних навичок та культури співпраці педагога, вдосконалюючи його методичну майстерність, творчий потенціал та індивідуальний стиль викладання.

~ **Створити умови** для підвищення кваліфікації викладача шляхом розвитку фахових та комунікативних умінь, освоєння сучасних методик навчання, а також розкриття його творчої індивідуальності та здібностей.

~ **Спрямувати зусилля на** комплексне вдосконалення майстерності викладача, розвиток навичок взаємодії, модернізацію методики викладання предметів та всебічне розкриття його творчого потенціалу.

Завдання

~ **Систематизація передового педагогічного досвіду**, апробація та інтеграція новітніх освітніх технологій у практику молодих фахівців.

~ **Розвиток комунікативної культури**, що передбачає налагодження ефективної співпраці та взаємодії між викладачами-початківцями та досвідченими колегами.

~ **Координація та реалізація науково-методичної діяльності** в контексті викликів сучасної освіти, зокрема організація тематичних семінарів і конференцій із залученням потенціалу молодих спеціалістів.

Напрямки роботи:

~ **Сприяння становленню педагогічної майстерності** молодих викладачів шляхом трансляції передового досвіду колег, надання консультативної та системної методичної допомоги.

~ **Ознайомлення молодих спеціалістів** із нормативно-правовою базою, локальними актами коледжу та вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

~ **Проведення навчально-методичних заходів**, практичних занять та майстер-класів провідними фахівцями для адаптації молодих кадрів.

~ **Надання практичної допомоги** у плануванні та проведенні навчальних занять.

~ **Організація взаємовідвідування занять** з їх подальшим конструктивним аналізом та консультування щодо ведення навчально-методичної документації.

~ **Інтеграція молодих спеціалістів** у процес підготовки, організації та проведення науково-комунікативних заходів (вебінарів, конференцій) з актуальних проблем освіти.

Здійснення діагностичного супроводу, систематичного відстеження та моніторингу результатів і успішності роботи молодого викладача.

Модернізація навчально-методичних ресурсів відповідно до профілю діяльності молодого фахівця, консультування щодо ведення навчально-методичної документації;

Сприяння безперервному професійному розвитку, самоосвіті та підвищенню кваліфікації викладачів-початківців.

Тематика засідань творчої групи

I. Вересень 2026 року

Тема 1. Навчально-методичне забезпечення професійної діяльності викладача закладу освіти в умовах змішаного навчання

1. Форми та планування освітнього процесу, створення навчальних та робочих програм освітніх компонентів.
2. Електронний навчально-методичний комплекс викладача: особливості розробки для змішаного навчання.
3. Портфолію (сайт) викладача як презентація його професійної діяльності.
4. Наповнення та використання навчально-методичного комплексу викладача в умовах змішаного навчання. Обмін досвідом.

II. Листопад 2026 року

Тема 2. Психологічна стійкість та створення сприятливого мікроклімату в колективі під час воєнного стану

1. Психологічна стійкість педагога: ознаки стресу та вигорання в умовах війни, техніки саморегуляції та першої психологічної допомоги.
2. Екологічний мікроклімат у колективі: особливості безпечного спілкування, етики та профілактики конфліктів у команді.
3. Практичні інструменти командної підтримки: спільна діяльність (волонтерство, шеринг) як засіб стабілізації емоційного фону.

III. Лютий 2027 року

Тема 3. Цифрова грамотність учасників освітнього процесу

1. Сучасні цифрові інструменти як основа ефективної співпраці викладача та студентів.
2. Цифровізація навчально-методичного комплексу викладача для змішаного навчання.
3. Конструювання цифрового контенту: практичні аспекти використання онлайн-сервісів та застосунків.
4. Кібербезпека та цифрова культура як базові компоненти медіаграмотності сучасного педагога.

IV. Квітень 2027 року

Тема 4. Культура педагогіки партнерства в сучасному освітньому просторі

1. Концептуальні засади та цінності педагогіки партнерства.
2. Ефективні комунікативні стратегії співпраці в освітньому середовищі.
3. Досвід упровадження технологій спільної діяльності в педагогічному колективі.

Практична складова

I. Опрацювати методичну літературу:

1. Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності (затверджена МОН України у червні 2026 року). <https://mon.gov.ua/news/zatverdzheno-typovu-prohramu-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-i-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-z-rozvytku-tsyfrovoi-kompetentnosti>
2. Методичні рекомендації: Освітній навігатор на 2025/2026 навчальний рік <https://erudyt.net/navchalni-predmety/metodychni-rekomendatsii-osvitniy-navihator-na-2025-2026-navchalnyy-rik.html>
3. Психологічна стійкість особистості та колективу в умовах війни «**Психічне здоров'я особистості під час війни: методичні рекомендації**» | [Національна академія педагогічних наук України](#).
4. Як організувати викладання навчальних предметів в умовах воєнного стану: рекомендації Державної служби якості освіти. Ресурс: <https://sqe.gov.ua/yak-organizuvati-vikladannya-navchaln/>

II. КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ОСВІТЯН :

- ~ Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій;
- ~ Цифрові навички для освіти з Google;
- ~ Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Здоров'я, безпека та добробут <https://surl.li/uffkzm>
- ~ Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Інженерна та комп'ютерна графіка <https://surl.li/xidhwy>
- ~ Безпека в закладі освіти. Навчання педагогів алгоритмам реагування на мінну небезпеку та повітряну тривогу <https://ippo.com.ua/training/bezpeka-v-zakladi-osviti-navcanna-9400?inpoint=ippo.com.ua>