

ЗВІТ
про результати проведеного моніторингу підсумків перевірки академічних текстів
здобувачів освіти (курскових робіт) на дотримання академічної доброчесності за період 2023-2024 н.р.
Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові студента	Група	Керівник роботи	Тема курсової роботи	Схожість, %
Педагогіка					
1.	Дорошенко Надія Михайлівна	141	Савіна М.В.	Дидактична гра як метод формування позитивної мотивації у молодших школярів НУШ	17%
2.	Лацяця Олександра Миколаївна	141	Савіна М.В.	Розвиток емоційного інтелекту як основи формування в молодших школярів міцної мотиваційної основи для навчання	22%
3.	Острадчук Вікторія Василівна	141	Савіна М.В.	Впровадження STEAM-технології в освітній процес початкової школи	20%
4.	Янович Каріна Богданівна	141-3	Савіна М.В.	Розвиток пізнавальної самостійності учнів в умовах дистанційного навчання	20%
5.	Пінчук Анастасія Сергіївна	142	Дмитренко Н.І.	Ресурси для підвищення мотивації учнів	11%
6.	Хмельова Анастасія Юріївна	142	Дмитренко Н.І.	Інтеграція методів критичного мислення в сучасний освітній процес початкової школи	13%
7.	Примак Анастасія Вікторівна	142	Дмитренко Н.І.	Варіативність організаційних форм навчання як складова оновлення освітнього процесу НУШ	6%
8.	Корчемна Ярослава Ярославівна	143	Дмитренко Н.І.	Штучний інтелект в освіті: ідеї для використання на уроках	2%
9.	Кефа Ярослава Василівна	143	Дмитренко Н.І.	Шляхи взаємодії між учасниками освітнього процесу в інклюзивному класі	9%
Психологія					
10.	Дубініна Анастасія Борисівна	141	Мартинюк Л.В.	Засоби та шляхи впровадження психогігієни в освітньому просторі під час воєнного стану	5%
11.	Козянчук Юлія Олександрівна	141	Мартинюк Л.В.	Особливості прояву емпатії працівників дошкільних освітньо-виховних закладів	10%
12.	Онопрійчук Євгенія	142	Мартинюк Л.В.	Психологічні чинники виникнення переживання стресу у студентів	33%

	Іванівна			педагогічного коледжу	
13.	Шеремет Анна Володимирівна	142	Мартинюк Л.В.	Психологічні чинники виявів насильства в освітніх закладах	48%
14.	Камлюк Марія Василівна	143	Мартинюк Л.В.	Особливості мотивації студентів- першокурсників як фактору успішності адаптації до навчання у педагогічному коледжі	33%
15.	Дударенко Світлана Миколаївна	141-3	Шайкова А.Л.	Страхи сьогодні, види та корекція	2%
16.	Бех Інна Василівна	141-3	Шайкова А.Л.	Індивідуальні особливості сприйняття навколишнього світу	20%
Методика виховної роботи					
19	Корнійчук Марія Юріївна	141	Левченко С.В.	Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти	8%
20.	Стельмах Олександра Олександрівна	143	Левченко С.В.	Особливості національно-патріотичного виховання молодших школярів в умовах воєнного стану	6%
21	Борисова Аліна Іванівна	142	Левченко С.В.	Комікси як графічний інструмент педагога у виховній діяльності Нової української школи	3%
Методика навчання математичної освітньої галузі					
23.	Ніколайчук Оксана Юріївна	141	Самійлик А.С.	Активізація пізнавальної діяльності школярів при вивченні дробів	18%
24.	Шевченко Діана Олександрівна	142	Самійлик А.С.	Формування уявлень здобувачів освіти про математичні вирази в початкових класах	25%
25.	Орешкіна Анастасія Ігорівна	142	Самійлик А.С.	Методика використання наочних посібників при вивченні нумерації чисел першого десятка	25%
26.	Беседовська Тетяна Ігорівна	143	Самійлик А.С.	Ознайомлення з арифметичними діями – перший крок до формування математичної компетентності молодших школярів	1%
27.	Іванова Марина Вікторівна	141-3	Самійлик А.С.	Застосування пояснювально-ілюстративних технологій у процесі вивчення елементів геометрії в початкових класах	22%
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі					
28.	Ткаченко Катерина Вікторівна	142	Левченко С.В.	Формування мовленнєвих умінь на уроках розвитку мовлення шляхом побудови зв'язних текстів різних типів	20%
29.	Кузьомко Тетяна Ярославівна	142	Левченко С.В.	Розвиток творчих здібностей на уроках позакласного читання в НУШ	4%
30.	Іщук Марина Вікторівна	143	Левченко С.В.	Формування загальномовленнєвих умінь молодших школярів під час вивчення частин мови	3%
31.	Криворучко Софія Сергіївна	141-3	Левченко С.В.	Формування орфографічної грамотності на уроках мовно-літературної освітньої галузі в НУШ	23%

32.	Мельник Аліна Сергіївна	141	Антонюк Н.А.	Використання LEGO – технологій на уроках української мови в 1-2 класах	22%
33.	Сарган Анастасія Володимирівна	141	Антонюк Н.А.	Використання дидактичних ігор на уроках навчання грамоти	9%
Методика соціальної роботи					
34.	Кришталь Анна Ігорівна	143	Тихоліз Н.С.	Проблема профілактики підліткового алкоголізму як об'єкт діяльності соціального педагога	6%
35.	Прищепова Юлія Михайлівна	143	Тихоліз Н.С.	Волонтерство як спосіб надання соціальної допомоги та його розвиток в умовах вищого навчального закладу у контексті війни в Україні	4%
Основи інтегрованого курсу «Я досліджую світ» з методикою навчання					
36.	Тарасенко Вікторія Василівна	141-3	Ляшук А.Б.	Формування природознавчої компетенції молодших школярів на основі методу спостереження при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	13%
37.	Водотисць Ольга Володимирівна	141	Ляшук А.Б.	Формування екологічної компетентності учнів при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	33%
38.	Кордилевський Феодорит Станіславович	141	Ляшук А.Б.	Роль природничо-наукових екскурсій у формуванні природознавчої компетенції молодших школярів	23%
39.	Остапчук Вікторія Вікторівна	142	Ляшук А.Б.	Ігрова діяльність учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	19%
40.	Салова Єлизавета Євгеніївна	142	Ляшук А.Б.	Організація навчально-дослідницької роботи здобувачів освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	29%
41.	Міщенья Діана Сергіївна	143	Ляшук А.Б.	Проектна діяльність на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	4%
Методика навчання іноземної мови					
42.	Бургела Жасміна Дмитрівна	141	Васильчук Н.В.	Сучасні онлайн-ігри як інструмент розвитку навичок 21 століття учнів початкової школи на уроках англійської мови	2%
43.	Додожанова Анастасія Валентинівна	141	Микитенко І.Д.	Формування " hard skills "	16%
44.	Ярошова Катерина Сергіївна	142	Прохорова О.В.	Комунікативне навчання граматики як засіб формування англomовного мовлення	7%
45.	Нагорнюк Марія Віталіївна	143	Прохорова О.В.	Інноваційні технології навчання на уроках іноземної мови	9%

46.	Кравець Дар'я Олександрівна	141-3	Прохорова О.В.	Формування іншомовної комунікативної компетенції учнів у письмі	50%
Музичне виховання з методикою					
47.	Дем'янчук Яна Ярославівна	142	Білявська Л.П.	Сучасні новітні технології на уроках музичного мистецтва в початковій школі	3%
48.	Білоцька Дар'я Сергіївна	143	Бляхарський О.В.	Використання стратегій критичного мислення на уроках музичного мистецтва в початковій школі як важливий чинник формування мистецької компетентності у школярів	3%
49.	Охріменко Лілія Михайлівна	141-3	Білявська Л.П.	Наочність на уроках музичного мистецтва у початковій школі	3%
Методика навчання інформатичної освітньої галузі					
50.	Славушевич Наталія Сергіївна	142	Загоруй І.Л.	Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів на уроках інформатики	19%
51.	Бахаринська Кароліна Юріївна	142	Загоруй І.Л.	Сучасні технології навчання на уроках інформатики в НУШ	22%
52.	Нікітченко Діана Віталіївна	143	Загоруй І.Л.	Використання дидактичних ігор на уроках інформатики	3%
53.	Шалева Анастасія Максимівна	141	Загоруй І.Л.	Розвиток алгоритмічного, логічного та критичного мислення молодших школярів на уроках інформатики в НУШ	17%
Методика навчання технологічної освітньої галузі з практикумом					
54.	Кухар Богдан Русланович	142	Красовська Л.В.	Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках дизайну й технологій	2%
55.	Лавренчук Альона Леонідівна	142	Красовська Л.В.	Особливості застосування елементів STEM-освіти на уроках дизайну й технологій у початкових класах	11%
56.	Слинчук Анна Володимирівна	143	Красовська Л.В.	Активізація творчої активності молодших школярів засобами народної педагогіки під час проведення уроків дизайну й технологій	11%
57.	Барановська Марія Олександрівна	141	Гордійчук О. М.	Елементи народних ремесел як засіб трудового та естетичного виховання молодших школярів	0%
58.	Жиляєва Дарина Миколаївна	141	Гордійчук О.М.	Використання народних традицій рідного краю на уроках дизайну та технологій у початкових класах	10%
59.	Ковальчук Світлана Сергіївна	141-3	Красовська Л.В.	Роль предметно - перетворювальної діяльності у вихованні і розвитку молодших школярів	21%
60.	Суй Вікторія Русланівна	141-3	Красовська Л.В.	Використання загадок для активізації пізнавальної діяльності учнів початкових класів на уроках дизайну і технологій	5%
Методика навчання образотворчого мистецтва					
61.	Немлій Анастасія Олександрівна	143	Гордійчук О.М.	Організація та методика проведення позаурочної та позакласної роботи з образотворчого мистецтва в початкових класах	9%

62.	Юрковська Лілія Олексіївна	142	Гордійчук О.М.	Формування пізнавального інтересу до народних звичаїв і традицій у художній діяльності молодших школярів	9%
63.	Данілова Валентина Сергіївна	141-3	Красовська Л.В.	Естетичне виховання на уроках образотворчого мистецтва	25%
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі					
64.	Сотніченко Дарина Олександрівна	142	Войналович О.В.	Нестандартні форми і методи фізкультурно-оздоровчої роботи в початковій школі	5 %
65.	Бежовець Анастасія Вікторівна	143	Тунік Н.Ц.	Методика проведення рухливих ігор у початкових класах	11%
66.	Сахневич Дмитро Вячеславович	141	Войналович О.В.	Методика навчання стрибковим вправам на уроках фізичної культури у початкових класах	0%
67.	Гелевей Марина Олександрівна	141-3	Войналович О.В.	Розвиток рухових якостей в учнів молодших класів із застосуванням рухових ігор	28%

Висновки:

За результатами моніторингу підсумків перевірки академічних текстів (курскових робіт) здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» на дотримання академічної доброчесності за 2023–2024 н.р. встановлено, що переважна більшість робіт відповідає вимогам академічної доброчесності. Рівень текстових запозичень у більшості курсових робіт не перевищує допустимі норми та перебуває в межах 0–25%.

Водночас в окремих роботах зафіксовано підвищений відсоток схожості (понад 50%), що потребує додаткового аналізу та пояснень щодо коректності використання джерел і оформлення цитувань.

Загалом стан дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти можна оцінити як задовільний.

Пропозиції:

1. Посилити роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності та правил цитування джерел.
2. Рекомендувати керівникам курсових робіт здійснювати попередню перевірку академічних текстів до їх остаточного подання.
3. Звернути особливу увагу на роботи з підвищеним відсотком схожості та провести додаткову перевірку коректності посилань.

Дата формування звіту 24.05.2024

Завідувач відділення (підпис існує) Інна ХАРИТЮК