

ЗВІТ

про результати проведеного моніторингу відповідності структури та змісту проєкту освітньо-професійної програми «Початкова освіта» за спеціальністю А3 Початкова освіта нормативним документам

При підготовці для розгляду та затвердження на засіданні педагогічної ради Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Початкова освіта» за спеціальністю А3 «Початкова освіта» від 20.03.2025 до 20.05.2025 був проведений моніторинг відповідності структури та змісту цього проєкту ОПП нормативним документам:

1. Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №801 (далі – Стандарт спеціальності);

2. Методичним рекомендаціям щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблених Державною установою НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, 2022 (далі – Методичні рекомендації);

3. Положенню про освітньо-професійну програму здобувачів фахової передвищої освіти в Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради (далі – Положення).

За результатами проведеного моніторингу встановлено:

1. Зміст проєкту ОПП за спеціальністю А3 Початкова освіта відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №801 у частині:

- відповідності передбачених в ОПП компетентностей Національній рамці кваліфікацій;

- у частині особливостей реалізації ОПП;

- наявності попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти;

- наявності компетентностей: інтегральної, загальних та спеціальних, їх відповідності Стандарту;

- відповідності змісту ОПП спеціальності;

- наявності в ОПП форм дослідницької та інноваційної діяльності;

- наявності можливості для здобувачів отримання набору знань, що пропонуються вибірковими курсами;

- обсягу ОПП у кредитах ЄКТС, зокрема освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом за спеціальністю;

- обсягу (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти та відповідності нормативним документам;

- виокремлення в ОПП результатів навчання, передбачених відповідним Стандартом та Коледжем;

- наявності опису методів навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти;
- структурованості ОПП в контексті загального часу навчання;
- наявності системи поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки);
- наявності форм атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

2. Структура ОПП за спеціальністю АЗ Початкова освіта відповідає вимогам Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблених Державною установою НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, 2022 (таблиця):

Відповідність структури ОПП «Початкова освіта»

Вимоги щодо структури	Відповідає + / не відповідає -
Титульна сторінка	+
Лист погодження ОПП	+
Передмова	+
1. Опис ОПП «Початкова освіта»	
1. Мета ОПП	+
2. Характеристика ОПП	+
3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	+
4. Викладання та оцінювання	+
5. Перелік компетентностей випускника	+
6. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	+
7. Ресурсне забезпечення реалізації ОПП	+
8. Академічна мобільність	+
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП	+
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	+
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	+
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	+
5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)	+
6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП	+
7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП	+
8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	+
Перелік нормативних документів	+

Висновки

За результатами проведеного моніторингу встановлено:

1. Зміст проекту ОПП за спеціальністю АЗ Початкова освіта відповідає

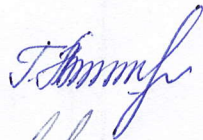
вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №801.

2. Структура ОПП за спеціальністю АЗ «Початкова освіта» відповідає вимогам Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти..

Пропозиції

Рекомендувати педагогічній раді Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради затвердити проєкт освітньо-професійної програми «Початкова освіта» за спеціальністю АЗ «Початкова освіта» .

Заступник директора
з навчальної роботи



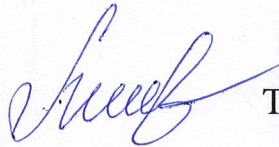
Людмила ГОЛУБ

Завідувач відділення



Інна ХАРИТЮК

Голова циклової (випускової)
комісії



Тетяна МАРЧЕНКО

20.05.2025