

ЗВІТ
про результати проведеного моніторингу підсумків перевірки академічних текстів
здобувачів освіти (курсних робіт) на дотримання академічної доброчесності за період 2024-2025 н.р.
Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові студента	Група	Керівник роботи	Тема курсової роботи	Схожість, %
<i>Педагогіка</i>					3%
1.	Головченко Карина Сергіївна	143	Левченко С. Віт.	Академічна доброчесність як основа якісної освіти в Новій українській школі	
2.	Іващук Олександра Олександрівна	143	Левченко С. Віт.	Використання штучного інтелекту в професійній діяльності педагога: можливості та виклики в умовах цифрового освітнього середовища	6%
3.	Орел Дарина Миколаївна	143	Левченко С. Віт.	Шляхи попередження та подолання булінгу в системі роботи сучасного вчителя	6%
4.	Репчук Наталія Василівна	142	Абрагам В.І.	Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами інтерактивних технологій навчання	8%
5.	Рибак Світлана Василівна	142	Абрагам В.І.	Організація проєктної діяльності здобувачів освіти у виховному процесі.	49%
6.	Власенко Юлія Олександрівна	141	Абрагам В.І.	Класний керівник як фасилітатор навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти	0,2%
7.	Саблук Світлана Анатоліївна	141-з	Абрагам В.І.	Вебквест як засіб розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти	8%
8.	Грабовська Тетяна Ігорівна	141	Абрагам В.І.	Формування ціннісних орієнтацій здобувачів освіти в умовах НУШ	6%

9.	Зінчук Марія Павлівна	141	Абрагам В.І.	Коучинг як освітня технологія та інструмент особистісного зростання педагога.	1%
	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)				
10.	Січкарь Дарина Ярославівна	142	Мартинюк Л.В.	Переваги та недоліки застосування комп'ютерних технологій в молодшому шкільному віці	5%
11.	Міхалюк Анастасія Сергіївна	142	Мартинюк Л.В.	Психологічні умови формування самостійності у дітей в сім'ї	29%
12.	Лазарчук Вероніка Володимирівна	142	Мартинюк Л.В.	Психологічна допомога дітям молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану	20%
13.	Лавренчук Людмила Ярославівна	141	Мартинюк Л.В.	Прояви (роль) емоцій у навчальній роботі молодших школярів	24%
14.	Мартинюк Анастасія Володимирівна	141	Мартинюк Л.В.	Причини професійного вигорання вчителів молодших класів	10%
15.	Яремчук Марічка Сергіївна	141	Мартинюк Л.В.	Застосування мнемонічних методів в процесі вивчення учнями англійської мови у перших-четвертих класах	0%
16.	Лантвойт Вікторія Петрівна	143	Шайкова А.Л.	Розвиток пізнавальної активності молодших школярів	15%
17.	Матвійчук Вікторія Павлівна	143	Шайкова А.Л.	Стратегії успішного мислення	4%
18.	Вербилко Тетяна Вікторівна	121-з	Шайкова А.Л.	Емоційна стресостійкість. Допомога та самопомічка.	35%
	Методика виховної роботи				
19.	Калинюк Анастасія Олегівна	141	Левченко С. Віт.	Тренінг як інноваційний метод виховної роботи у новій українській школі	1%
20.	Островська Вероніка Олександрівна	142	Левченко С. Віт.	Тимбілдинг як інноваційний метод ефективного розвитку колективу	12%
21.	Діаькіна Анастасія Юріївна	143	Левченко С. Віт.	Шляхи впровадження педагогіки партнерства в Новій українській школі	3%
22.	Ковальчук Анна Андріївна	143	Левченко С. Віт.	Формування ціннісних орієнтацій здобувачів освіти в умовах Нової української школи	3%
	Методика навчання математичної освітньої галузі				

23.	Оникійчук Майя Василівна	141	Самійлик А. С.	Формування математичних компетентностей при вивченні алгоритмів письмового множення і ділення в четвертому класі Нової української школи	14%
24.	Романчук Анна Олегівна	142	Самійлик А. С.	Розвиток уявлень другокласників про складену сюжетну задачу і процес її розв'язування з позиції реалізації компетентнісного підходу в Новій українській школі	10%
25.	Столяренко Марія Іванівна	142	Самійлик А. С.	Використання математичних тренажерів в початкових класах Нової української школи	5%
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі					
26.	Касянчук Анна Олександрівна	142	Левченко С. Вал.	Використання інструментів ІІІ на уроках мовно-літературної галузі в НУШ.	4%
27.	Малиновська Евеліна Володимирівна	142	Левченко С. Вал.	Медіатворчість на уроках мовно-літературної галузі як сучасний спосіб залучення дітей до читання	4%
28.	Дячок Іванна Романівна	143	Левченко С. Вал.	Вироблення навичок усвідомленого читання – ефективний шлях до формування комунікативної та читацької компетентностей	13%
29.	Мельник Юлія Валеріївна	142	Левченко С. Вал.	Формування читацької компетентності молодшого школяра шляхом збагачення словникового запасу на уроках української мови та читання.	10%
30.	Домітряк Ірина Володимирівна	143	Левченко С. Вал.	Інтерактивні мовні ігри як засіб мотивації та активізації діяльності молодших школярів	6%
31.	Захарчук Лариса Валеріївна	121-з	Левченко С. Вал.	Методичні прийоми розкриття лексичного значення слів на уроках навчання грамоти (українська мова та читання) в НУШ	20%
32.	Долинська Анна Русланівна	121-з	Левченко С. Вал.	Організація уроків роботи з дитячою книгою в початковій школі	11%
33.	Левківська Лілія Сергіївна	141	Антонюк Н.А.	Розвиток інформаційної компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі	24,4%

34.	Калітка Віталіна Віталіївна	141	Антонюк Н.А.	Інтерактивні форми навчання у процесі формування комунікативної компетентності здобувачів освіти Нової української школи	24%
35.	Трофимчук Ангеліна Вікторівна	141	Антонюк Н.А.	Літературознавча пропедевтика як умова формування читацької компетентності молодших школярів	42,8%
	Методика соціальної роботи				
36.	Дунаєва Вероніка Володимирівна	143	Левченко С.Віт.	Девіантна поведінка: негативні соціальні фактори, що сприяють її формуванню у підлітків	2%
37.	Козянчук Марія Олександрівна	143	Левченко С.Віт.	Використання арт-терапевтичних методів у роботі соціального педагога в умовах воєнного стану	3%
	Основи інтегрованого курсу «Я досліджую світ» із методикою навчання				
38.	Веремейчук Любов Олегівна	141	Ляшук А.Б.	Формування основ картографічної грамоти здобувачів освіти на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	20%
39.	Заєць Вероніка Вікторівна	141	Ляшук А.Б.	Навчально-дослідницька ділянка як освітній осередок НУШ, її місце і значення в системі навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	13%
40.	Буняк Ірина Андріївна	142	Ляшук А.Б.	Куточок живої природи як освітній осередок НУШ, його місце і значення в системі навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	22%
41.	Прокопчук Алла Миколаївна	142	Ляшук А.Б.	Формування природознавчої компетентності здобувачів освіти на основі методу фенологічних спостережень у змісті інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	19%
42.	Мельниченко Дмитро Антонович	143	Ляшук А.Б.	Формування екологічної компетентності здобувачів освіти на заняттях інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	2%
43.	Гончаренко Марія Сергіївна	121-з	Ляшук А.Б.	Формування громадянської та історичної компетентностей здобувачів освіти на	20%

				уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	
44.	Григорьян Ангеліна Ігорівна	131-з	Ляшук А.Б.	Формування установки на здоровий ; безпечний спосіб життя при вивченні інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	8%
45.	Мисько Каріна Віталіївна	141	Ляшук А.Б.	Інноваційні технології навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в умовах НУШ	10%
46.	Папірна Тетяна Леонідівна	142	Ляшук А.Б.	Технологія проєктного навчання на заняттях інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	8%
	Методика навчання іноземної мови				
47.	Хомич Христина Валеріївна	143	Васильчук Н.В.	Формування лексичної компетентності учнів початкового ступеня з використанням ігрових технологій	12%
48.	Бурдун Наталія Олександрівна	141	Лисаківич В.В.	Використання флешкарток для формування іншомовної лексичної компетенції учнів	3%
49.	Бубон Юлія Анатоліївна	141	Лисаківич В.В.	Реалізація комунікативного підходу в початковій школі під час навчання іноземної мови	1%
50.	Ляшенко Олександра Дмитрівна	141	Лисаківич В.В.	Нестандартні уроки з англійської мови	13%
51.	Зубець Анастасія Павлівна	141-з	Лисаківич В.В.	Можливості використання аудіовізуальної наочності в процесі навчання англійською мови	0%
52.	Сологуб Вікторія Вадимівна	142	Прохорова О.В.	Особливості формування іншомовної компетенції як здатність доміжкультурного спілкування	16%
53.	Корнійчук Анна Василівна	142	Прохорова О.В.	Активізація мовленнєвої компетенції засобами польової гри на початковому етапі навчання	17%
	Музичне виховання з методикою				
54.	Роговська Марія Ігорівна	141	Білявська Л.П.	Ефективність використання наочності у процесі навчання музичного мистецтва	4%
55.	Матвійчук Аліна Павлівна	143	Бляхарський О.В.	Використання інтерактивних художньо-	3%

				педагогічних технологій на уроках музичного мистецтва у початковій школі	
56.	Семенчук Анна Сергіївна	142	Урчик О.Ю.	Обрядові пісні: діти, традиції та магія спілкування	11%
57.	Самійлик Юлія Сергіївна	121-з	Білявська Л.П.	Інноваційні методи викладання музики: творчий політ та емоційний розвиток учнів початкової школи	7%
	Методика навчання інформатичної освітньої галузі				
58.	Налапко Ангеліна Володимирівна	142	Загоруї І.Л.	Формування інформаційної безпеки молодших школярів на уроках інформатики	7%
59.	Вознюк Каріна Романівна	142	Загоруї І.Л.	Ментальні карти як інноваційний спосіб подання навчального матеріалу на уроках інформатики в початкових класах НУШ	7%
60.	Яценко Анастасія Сергіївна	141	Загоруї І.Л.	Інтернет-ресурси для підготовки та проведення уроків інформатики в НУШ	17%
61.	Куліш Марія Олександрівна	121-з	Загоруї І.Л.	Інфографіка як засіб візуалізації навчального матеріалу з інформатики	0,5%
	Методика навчання технологічної освітньої галузі з практикумом				
62.	Корнійчук Аліна Юріївна	141	Красовська Л.В.	Використання загадок у технологічному навчанні учнів початкових класів	8%
63.	Тихомірова Стелла Андріївна	141	Красовська Л.В.	Елементи народних ремесел як засіб художнього та естетичного виховання молодших школярів (на прикладі в'язання гачком)	3%
64.	Вознюк Вероніка Юріївна	142	Красовська Л.В.	Особливості проведення уроку дизайну й технологій в Новій українській школі	2%
65.	Невмержицька Катерина Іванівна	142	Красовська Л.В.	Формування мейкерських здібностей на уроках технологій у початковій школі як один із сучасних підходів STEM освіти	1%
66.	Демченко Ірина Павлівна	121-з	Красовська Л.В.	Психолого-педагогічні умови формування в учнів початкових класів навичок безпечного виконання трудових операцій	12%
67.	Дзядевич Олена Володимирівна	141-з	Красовська Л.В.	Ігрові технології на уроках дизайну й технологій у початкової школі	1%

	Методика навчання образотворчого мистецтва				
68.	Вулах Клара Олександрівна	141	Гордійчук О.М.	Методика проведення уроків з декоративного розпису на уроках образотворчого мистецтва у початкових класах	4%
69.	Кравченко Анна Вікторівна	142	Гордійчук О.М.	Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва	6%
70.	Ящук Карина Миколаївна	142	Гордійчук О.М.	Використання народних традицій та звичаїв рідного краю в позакласній роботі з образотворчого мистецтва	8%
71.	Шапоренко Надія Василівна	143	Гордійчук О.М.	Нетрадиційні підходи до проведення уроків дизайну і технологій у початкових класах	18%
72.	Кушнірчук Ангеліна Володимирівна	143	Гордійчук О.М.	Естетичне виховання учнів засобами образотворчого мистецтва	0,9%
73.	Нагорна Діана Русланівна	121-з	Красовська Л.В.	Витинання як засіб художнього виховання учнів початкових класів.	3%
74.	Пашинська Аліна Андріївна	121-з	Красовська Л.В.	Аплікація як засіб розвитку творчих здібностей на уроці образотворчого мистецтва	32%
75.	Перевознюк Каріна Юріївна	141-з	Красовська Л.В.	Особливості оцінювання діяльності учнів 1-4 класів на уроках технологічної освітньої галузі	4%
76.	Звезда Анна Олександрівна	141-з	Красовська Л.В.	Дослідження освітніх інтернет-ресурсів для використання на уроках мистецтва в початкових класах	4%
	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі				
77.	Остапчук Богдана Вікторівна	142	Войналович О.В.	Методи навчання і виховання, що застосовуються в процесі занять фізичною культурою	26%
78.	Давидова Аліна Вікторівна	143	Тунік Н.Ц.	Засоби фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку	3%
79.	Обіднова Вікторія Максимівна	141	Войналович О.В.	Особливості застосування ігрового та змагального методів на уроках фізичної культури	3%
80.	Шугайло Валерія Русланівна	141-з	Войналович О.В.	Методика проведення фізкультурно-	0,5%

				оздоровчих занять з дітьми молодшого шкільного віку	
81.	Орищенко Настя Михайлівна	121-з	Войналович О.В.	Основи методики розвитку спритності на уроках фізичної культури в початкових класах.	76%
82.	Васьківська Яна Віталіївна	121-з	Войналович О.В.	Методика проведення уроків фізичної культури у початкових класах	4%

Висновки

Моніторинг курсових робіт за 2024–2025 н.р. показав загалом належний рівень дотримання академічної доброчесності. У більшості робіт відсоток схожості не перевищує допустимі норми, що свідчить про сформовані навички академічного письма. Водночас виявлено поодинокі випадки підвищеного рівня схожості, що потребує додаткової уваги та корекційної роботи.

Пропозиції

Продовжити систематичну перевірку академічних текстів, посилити роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо принципів академічної доброчесності, а також рекомендувати керівникам курсових робіт здійснювати поетапний контроль і консультування під час написання курсових робіт.

Дата формування звіту 20.05.2025

Завідувач відділення

Інна ХАРИТЮК