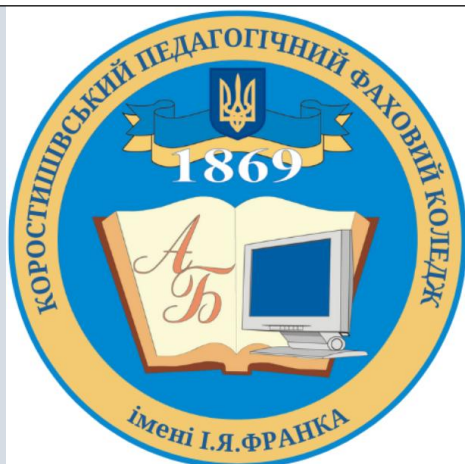




*Коростишівський педагогічний фаховий
коледж імені І.Я.Франка Житомирської
обласної ради*

**Циклова комісія викладачів математичних та
природничо-наукових дисциплін**

СИЛАБУС

Назва освітньої компоненти	Прикладне програмне забезпечення
Освітньо-професійна програма	Трудове навчання та технології
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології / Технології)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Формат освітньої компоненти	Вибіркова ОК
Форма навчання	денна
Рік навчання/семестр	III-IV (II-III) роки, VI-VII (IV-V) семестри
Обсяг	загальний обсяг – 180 год (6 кредитів ЄКТС)
Контрольні заходи	екзамен
Викладач	Сторожинська Діна Василівна, викладач II кваліфікаційної категорії
E-mail	dwqq4455@dmil.com
Посилання на сайт	http://korpik.org.ua/
Консультації	згідно з графіком
Анотація освітньої компоненти	Освітня компонента «Прикладне програмне забезпечення» дає здобувачам освіти знання про сутність, класифікацію та призначення сучасного прикладного програмного забезпечення, принципи розвитку інформаційних технологій. Компонента формує розуміння ключових вимог до користувацького інтерфейсу програм та основ спільного використання даних між різними компонентами інтегрованого програмного середовища. Навчає аналізувати функціональні можливості прикладних програм, усвідомлювати принципи їх взаємодії та перспективи вдосконалення для ефективного вирішення професійних і повсякденних завдань. Важливою частиною у цьому загальному комплексі є задачі обробки і аналізу даних, які виникають в різних сферах діяльності здобувача освіти.
Мета та цілі освітньої компоненти	Мета. Сформувати знання, уміння та навички, які необхідні для раціонального використання сучасних прикладних програм при розв'язуванні задач, пов'язаних із введенням, обробкою, зберіганням, передачею, пошуком, систематизацією і виведенням інформації, а також розвивати в здобувачів освіти – цифрову компетентність під час вивчення цієї дисципліни. Загальнотеоретичні цілі: глибоко осмислити роль та

	місце прикладного програмного забезпечення в сучасній інформаційній системі; пізнати принципи класифікації програмного забезпечення та внутрішні закономірності його розвитку; усвідомити взаємозв'язок між апаратним забезпеченням, операційними системами та прикладними програмами; зрозуміти програмне забезпечення як динамічне явище, що постійно еволюціонує під впливом технологічного прогресу та потреб користувача. Практичні цілі: усвідомити функціональні можливості та сфери застосування основних класів прикладного ПЗ (текстові редактори, електронні таблиці, системи керування базами даних, графічні редактори тощо); розуміти загальні вимоги до користувацького інтерфейсу та принципи його побудови для ефективної взаємодії; розрізняти програмне забезпечення за видами ліцензій та призначенням (вільне, комерційне, спеціалізоване); аналізувати проблеми та перспективи спільного використання даних різними програмами в інтегрованому середовищі; засвоїти принципи організації інформації та автоматизації роботи за допомогою прикладного програмного забезпечення; формувати навички критичної оцінки та вибору оптимального програмного забезпечення для вирішення конкретних професійних та освітніх завдань.
--	--

Очікувані результати навчання

Здобувачі освіти повинні:

знати:

- 1) структуру програмного забезпечення ЕОМ;
- 2) інтерфейс операційної системи;
- 3) принципи роботи користувача у Windows;
- 4) параметри головного меню;
- 5) прикладні програми в складі Windows;
- 6) основні типи операційних систем;
- 7) системи керування вмістом з відкритим кодом;
- 8) використання майстрів у MS Word;
- 9) створення макросів за допомогою програми «MS Excel»;
- 10) бази даних в MS Excel. Створення та отримання інформації з БД;
- 11) побудова зведених таблиць у програмі «MS Excel»;
- 12) консолідація даних у табличному редакторі;
- 13) різновиди даних полів, їх властивості;
- 14) використання полів підстановок;
- 15) правила створення запитів;
- 16) основні рекомендації щодо проектування БД у MS Access;
- 17) поняття про миттєві бази даних, їх призначення;
- 18) ефекти настройки презентації;
- 19) створення елементів інтерактивного керування демонстрацією;
- 20) робота з об'єктами у графічному редакторі «Corel Draw»;
- 21) інтерфейс програми Photoshop;
- 22) інтерфейс програми Illustrator;

- 23) захист інформації від пошкоджень;
- 24) захист інформації від комп'ютерних вірусів;
- 25) концепція створення глобальної комп'ютерної мережі Інтернет;
- 26) основні послуги, які надає Інтернет.

уміти:

- 1) виконувати операції з вікнами в операційній системі Windows;
- 2) використовувати головне меню для запуску програм та пошуку файлів;
- 3) відкривати документи та отримувати довідку;
- 4) налаштовувати та оптимізувати параметри операційної системи;
- 5) керувати жорсткими дисками в Windows;
- 6) формувати, перевіряти та дефрагментувати диск;
- 7) розбивати відеоматеріали на логічні блоки;
- 8) обробляти звук у відеофайлах;
- 9) обробляти матеріали у відеоредакторі;
- 10) експортувати та імпортувати дані;
- 11) створювати макроси та гіперпосилання;
- 12) шукати дані у мережі Інтернет;
- 13) захищати інформацію в Інтернеті;
- 14) застосовувати графічні ефекти в Corel Draw та Illustrator;
- 15) створювати тривимірні об'єкти. Ретушувати частини зображення;
- 16) ретушувати та зафарбовувати чорно-білі фотографії;
- 17) використовувати майстра змісту для швидкого створення презентацій;
- 18) працювати з таблицями у різних режимах;
- 19) створювати рубрики та підрубрики. Додавати записи та мітки (теги) у Wordpress. Додавати мініатюру до запису;
- 20) створювати нові сторінки. Додавати картинку на сторінку. Змінювати шаблон. Вставляти відео з Youtube у Wordpress;
- 21) створювати головну сторінку. Призначати сторінку для запису блогу. Генерувати карту сайту;
- 22) налаштовувати коментування. Встановлювати плагіни у Wordpress. Створювати форум на сайті.
- 23) тестувати прототип або вебсайт за допомогою шкали Лайкерта.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Прикладне програмне забезпечення» у здобувачів освіти формуються такі компетентності:

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК3 Здатність до інтеграції предметних знань із різних освітніх галузей.

СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.

СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.

1.5. Результати навчання:

РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.

РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.

Тематика освітньої компоненти

Модуль 1. Основи роботи персонального комп'ютера, застосування інформаційної безпеки та захист програмного забезпечення.

Змістовий модуль 1. Операційна система Windows.

Змістовий модуль 2. Сервісні програми та основи комп'ютерної безпеки та захисту інформації.

Модуль 2. Офісні програми для навчання, роботи та повсякденного застосування в життєдіяльності вчителя.

Змістовий модуль 3. Використання Microsoft Office.

Модуль 3. Сучасні технології дизайну та мультимедіа для роботи в освіті.

Змістовий модуль 4. Програма для створення і опрацювання зображень Corel Draw.

Змістовий модуль 5. Програма для створення і опрацювання зображень Photoshop.

Змістовий модуль 6. Програма для створення, опрацювання векторної графіки та ілюстрацій за допомогою Adobe Illustrator.

Змістовий модуль 7. Програми для запису та опрацювання звуку та відео.

Змістовий модуль 8. Програмне забезпечення для організації веб-сайтів.

Система оцінювання відповідно до [Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради](#)

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна	Додаткова
1. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 58 с. 2. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с. 3. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с. 4. Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник. Одеса : Фенікс, 2019. 284 с. 5. Шпетний І. О., Проценко С. І., Тищенко К. В. Інформатика: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2018. 187 с. 6. Щур Н.О., Покотило О.А. Основи криптології: навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 120 с.	1. Adobe Learn - Вивчайте Illustrator. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.adobe.com/ua/learn/illustrator . 2. Adobe Learn - Вивчайте Photoshop. Електронний ресурс. Режим доступу: https://www.adobe.com/ua/learn/photoshop . 3. Anderson Faye. Likert Scale Data Linear Modeling: A Cookbook using R, 2020, 20 с. 4. Баженов В. А., Венгерський П. С., Гарвона В. С. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології.. Київ: Каравела, 2019. 591 с.

Інформаційні ресурси

1. Behance: Showcase, Discover, and Hire Creatives. URL: <https://www.behance.net>.
2. CorelDRAW. URL: <https://web.coreldraw.com/>.
3. Freepik | All-in-One AI Creative Suite. URL: <https://www.freepik.com/>.
4. Безкоштовна вебверсія Photoshop – офіційний вебсайт Photoshop | Adobe Україна. URL: <https://www.adobe.com/ua/products/photoshop/online.html>.
5. Градієнти. URL: <https://helpx.adobe.com/ua/illustrator/using/gradients.html/>.
6. Застосування обведення до об'єктів. URL: <https://helpx.adobe.com/ua/illustrator/using/stroke-object.html>.

7. Коригування кольору та тону зображення URL:
<https://helpx.adobe.com/ua/photoshop/using/adjusting-color-tone-cs6.html>.
8. Провідне програмне забезпечення в галузі векторної графіки Adobe Illustrator. URL: <https://www.adobe.com/ua/products/illustrator/campaign/pricing.html>.
9. Редагування шарів-масок. URL: <https://helpx.adobe.com/ua/photoshop/using/editing-layer-masks.html>.
10. Ретушування фотографій та виправлення недоліків на них. URL:
<https://helpx.adobe.com/ua/photoshop/using/retouching-repairing-images.html>.
11. Робота з растровими й векторними зображеннями. URL:
<https://helpx.adobe.com/ua/photoshop/using/image-essentials.html>.

Політика освітньої компоненти

Здобувач освіти повинен

- добросовісно готуватися до усіх видів контролю;
- активно працювати на практичних заняттях;
- бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими здобувачами освіти, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- дотримуватися норм академічної доброчесності;
- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють освітній процес.

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради](#)

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін

Протокол № 1 від 30.08.2024

Голова циклової комісії

(підпис існує)

Алла САМІЙЛИК