



*Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені
І.Я.Франка Житомирської обласної ради*

**Циклова комісія викладачів математичних та природничо-
наукових дисциплін
СИЛАБУС**

Назва освітньої компоненти	Методика навчання інформатичної освітньої галузі
Освітньо-професійна програма	Трудове навчання та технології
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Формат освітньої компоненти	Вибіркова
Форма навчання	денна
Рік навчання/семестр	IV (III) рік, VII (V) семестр
Обсяг	загальний обсяг – 90 год (3 кредити ЄКТС).
Контрольні заходи	диференційований залік
Викладач	Загоруї Інна Леонідівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач
E-mail	innafavorit@gmail.com
Посилання на сайт	http://korpik.org.ua/
Консультації	згідно з графіком
Анотація освітньої компоненти	Методика навчання інформатичної освітньої галузі забезпечує ознайомлення здобувачів освіти з основними напрямками та сучасними тенденціями викладання інформатики в початкових класах Нової української школи
Мета та цілі освітньої компоненти	Підготовка висококваліфікованих учителів інформатики шляхом засвоєння ними змісту, принципів, сучасних методів і прийомів викладання початкового курсу інформатики в Новій українській школі та активного застосування здобутих знань у практичній діяльності
Очікувані результати навчання	
- застосовувати раціональні принципи, методи, форми та засоби навчання на різних етапах уроку інформатики; - працювати в середовищі прикладних, навчально-розвиваючих та ігрових програм; - попереджувати та виправляти помилки при роботі в різних програмних середовищах; - добирати доцільні вправи, завдання, дидактичний матеріал, наочність для уроків інформатики; - складати та оформляти відповідно до вимог плани-конспекти уроків інформатики; - організовувати індивідуальні та групові навчальні проєкти для молодших школярів	
Тематика освітньої компоненти	
Тема 1. Предмет методики навчання інформатичної освітньої галузі, її місце в системі професійної підготовки вчителя інформатики. Мета та завдання початкового курсу інформатики.	
Тема 2. Характеристика змісту навчання інформатики в початковій школі. Завдання змістових ліній.	
Тема 3. Планування освітнього процесу з інформатики в початкових класах НУШ. Організація уроків інформатики в комп'ютерному кабінеті, особливості їх проведення.	

Тема 4. Урок інформатики в початковій школі. Типи уроків інформатики, їх структура.
Тема 5. Вимоги до проведення уроків інформатики. Санітарно-гігієнічні вимоги до кабінету комп'ютерної техніки. Правила поведінки в кабінеті КТ.
Тема 6. Семінарське заняття. Принципи, методи та засоби навчання на уроках інформатики в НУШ. Робота з комп'ютерними програмами на підтримку вивчення різних предметів початкової школи.
Тема 7. Форми організації навчальної діяльності учнів на уроках інформатики. Аналіз уроку інформатики з поєднанням різних принципів, методів та форм роботи.
Тема 8. Програмне забезпечення початкового курсу інформатики НУШ. Класифікація програмного забезпечення навчального призначення.
Тема 9. Робота з комп'ютерними програмами на підтримку вивчення різних предметів початкової школи.
Тема 10. Позакласна робота з інформатики. Організація занять гуртка з інформатики.
Тема 11. Введення елементів логіки при вивченні різних тем початкового курсу інформатики. Комп'ютерні програми на розвиток логічного мислення у початковому курсі інформатики.
Тема 12. Вправи та завдання для розвитку пам'яті, уваги, логічного мислення молодших школярів на уроках інформатики в НУШ.
Тема 13. Методика ознайомлення з комп'ютерною технікою для здійснення дій з інформацією.
Тема 14. Формування навичок роботи з комп'ютерною технікою на уроках інформатики в НУШ. Методика використання прикладних програм для ознайомлення учнів з клавіатурою та мишкою як пристроями введення інформації.
Тема 15. Методика ознайомлення учнів з елементами операційної системи у початковому курсі інформатики.
Тема 16. Методика ознайомлення з інформацією, її видами та властивостями.
Тема 17. Методика вивчення інформаційних процесів. Ознайомлення з процесами кодування і декодування інформації.
Тема 18. Методика ознайомлення з розділом «Пошук інформації в мережі Інтернет». Формування навичок пошуку в Інтернеті.
Тема 19. Методика вивчення теми «Електронне листування». Ознайомлення з правилами безпечної роботи в мережі та етикетом електронного листування.
Тема 20. Методика формування уявлень про комп'ютерну графіку, графічні редактори, їх призначення та використання. Формування навичок роботи в середовищі графічного редактора.
Тема 21. Методика ознайомлення учнів з можливостями та призначенням програми для створення презентацій PowerPoint. Формування вмінь створення простих презентацій.
Тема 22. Методика ознайомлення учнів з текстовим редактором. Формування вмінь виконувати основні операції з текстом і текстовими документами.
Тема 23. Розробка фрагменту уроку на ознайомлення молодших школярів з однією із прикладних програм.
Тема 24. Методика викладання розділу “Алгоритми” в НУШ. Поняття команди, виконавця та алгоритму.
Тема 25. Методика ознайомлення молодших школярів з основними алгоритмічними структурами.
Тема 26. Методика ознайомлення з темами «Істинні та хибні висловлення» і «Логічне слідування». Формування алгоритмічного мислення учнів на уроках інформатики.
Тема 27. Методика ознайомлення з середовищами виконавців алгоритмів. Аналіз уроку інформатики з теми «Алгоритми» та створення інтерактивних вправ для закріплення знань учнів з теми.
Тема 28. Створення та виконання алгоритмів різної структури у середовищі програмування для дітей Scratch.
Тема 29. Методика ознайомлення молодших школярів з основними принципами та етапами проєктної діяльності в НУШ.

Тема 30. Створення учнями проєктів різної складності за розділом «Алгоритми».	
Система оцінювання відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради	
Рекомендована література та інформаційні ресурси	
Основна	Додаткова
- Млавець Ю.Ю. Методика навчання інформатики (конспекти лекцій для студентів факультету суспільних наук). – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2021. – 57 с. - Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інформатики у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» : для пед. працівників / Олег Суховірський. - Київ : Генеза, 2021. — 160 с. - Саган О. В. Методика навчання інформатики в початкових класах: навчально-методичний посібник (друге видання) / О. В. Саган. – Херсон: Видавництво ТОВ «Борисфен-про», 2020 г. – 146 с. - Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інформатики у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» : для пед. працівників / Олег Суховірський. - Київ : Генеза, 2021. — 160 с. - Саган О. В. Методика навчання інформатики в початкових класах: навчально-методичний посібник (друге видання) / О. В. Саган. – Херсон: Видавництво ТОВ «Борисфен-про», 2020 г. – 146 с.	- Глазова В. В. Методика навчання інформатики. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 81. С. 36-41. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2022_81_7 (дата звернення: 19.12.2025). - Ляшенко В., Почтовюк С., Шевчук Л. Технологія формування методичної компетентності майбутнього вчителя інформатики засобами курсу "Методика навчання інформатики" Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 41(2). С. 208-214. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2021_41%282%29_33 (дата звернення: 19.12.2025). - Морзе Н. В. Я досліджую світ. Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) : Частина 2 // Н. В. Морзе, О. В. Барна. – К. : УОВЦ "Оріон", 2020. - 160 с. : іл. - Морзе Н. В. Інформатика. Підручник для 4 кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе, О. В. Барна. – Київ : УОВЦ "Оріон", 2021. - 176 с. : іл. - Навчальні матеріали з інформатики : веб-сайт. URL: https://disted.edu.vn.ua/media/bp/html/etusivu.htm (дата звернення: 19.12.2025). - Навчально-методичне забезпечення для Нової української школи : веб-сайт. URL: http://svitdovkola.org/start (дата звернення: 19.12.2025). - Повечера І. Оновлення змісту навчальної дисципліни "Методика навчання інформатики" Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 29-30. С. 131-134. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2024_29-30_26 (дата звернення: 19.12.2025).
Інформаційні ресурси	
- Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського : веб-сайт. URL: http://www.dnpb.gov.ua/ (дата звернення: 19.12.2025). - Електронна бібліотека Херсонського державного університету: веб-сайт. URL: http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Library/LibdocView.aspx?id=fc5d9483-5db9-40dd-9f3c-cd07f43bec18 (дата звернення: 19.12.2025). - Електронні версії підручників: веб-сайт. URL: https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-	

[pdruchnikv/](#) (дата звернення: 19.12.2025).

4. Help Informatik : веб-сайт. URL: <https://helpinformatik.com/?class=2> (дата звернення: 19.12.2025).
5. Міністерство освіти і науки України : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua> (дата звернення: 19.12.2025).
6. Національна бібліотека України імені В. В. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 19.12.2025).
7. Підручники та навчальні посібники для здобувачів професійної освіти : веб-сайт. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/pdruchniki-ta-navchaln-posbniki-dlya-zdobuvachv-profesyyno-profesyno-tekhchno-osvti/> (дата звернення: 19.12.2025).
8. Pilas Bloques : веб-сайт. URL: <https://pilasbloques.rozh2sch.org.ua/#/libros> (дата звернення: 19.12.2025).
9. Самоучка з інформатики: веб-сайт. URL: https://samouchka.com.ua/ukr/_informatyka/ (дата звернення: 19.12.2025).
10. Scratch (онлайн-редактор проєктів) : веб-сайт. URL: <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted> (дата звернення: 19.12.2025).
11. Tux Paint : веб-сайт. URL: <https://tuxpaint.org/> (дата звернення: 19.12.2025).

Політика дисципліни

Активна участь в обговоренні теоретичних питань та виконанні практичних, лабораторних робіт, творчих завдань; підготовка та проведення фрагментів уроків; своєчасність виконання завдань самостійної роботи.

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради](#)

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін

Протокол № 1 від 30.08.2024

Голова циклової комісії (підпис існує)

Алла САМІЙЛИК