

ВИСНОВОК
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про акредитаційну експертизу
підготовки молодших спеціалістів
зі спеціальності 5.01010201 Початкова освіта напряму підготовки
0101 Педагогічна освіта у вищому комунальному навчальному закладі
"Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка"
Житомирської обласної ради

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України за №473 л від 03.04.2015 "Про проведення акредитаційної експертизи", відповідно до "Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах", затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978, зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 № 1124, від 15.08.2012 № 801, від 18.09.2013 № 692, від 27.05.2014 № 507, керуючись "Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи", затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 № 847, та наказом Міністерства освіти і науки від 29.11.2011 № 1377 експертна комісія у складі:

Титаренко Валентини Петрівни, завідувача кафедри теорії та методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, доктора педагогічних наук, професора – голови комісії;

Зіневич Антоніни Василівни, заступника директора з науково-методичної роботи Дніпропетровського педагогічного коледжу Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара – члена комісії;

Юринця Олександра Олексійовича, заступника директора з навчальної роботи Вищого комунального навчального закладу "Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А.Ю.Кримського" – члена комісії

у період з 6 квітня по 8 квітня 2015 року вивчила подану до Міністерства освіти і науки України вищим комунальним навчальним закладом "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" Житомирської обласної ради акредитаційну справу та провела експертну перевірку освітньої діяльності

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

коледжу, пов'язану з підготовкою фахівців напряму підготовки 0101 Педагогічна освіта, спеціальності 5.01010201 Початкова освіта.

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

- достовірності інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України;
- наявності документів, що регламентують діяльність вищого навчального закладу;
- відповідності діяльності вищого навчального закладу встановленим законодавчими та державними нормативними документами вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу та якості підготовки фахівців.

Достовірність інформації у "Звіті про самоаналіз діяльності", поданої до Міністерства освіти і науки України вищим комунальним навчальним закладом "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка", комісія підтверджує на підставі вивчення оригіналів відповідних документів та безпосередньої перевірки стану освітньої діяльності у коледжі.

За результатами експертної перевірки встановлено наступне:

1. Загальна характеристика навчального закладу зі спеціальності 5.01010201 Початкова освіта

Вищий комунальний навчальний заклад "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" – самостійний вищий навчальний заклад першого рівня акредитації в державній системі освіти, який здійснює підготовку вчителів початкових класів (денна та заочна форма), вчителів трудового навчання та вчителів фізичного виховання в денній формі навчання.

Коледж створений 22 жовтня 1869 року під назвою "Учительська семінарія Південно-Західного краю", де здійснювалась підготовка вчителів початкових класів.

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

У 1919 році Коростишівська вчительська семінарія була реорганізована у трирічні вищі педагогічні курси з підготовчим однорічним курсом.

У 1924 році педкурсам було присвоєно ім'я І.Я.Франка.

З 1925 року педкурси перейменовані в педагогічний технікум, де в цей час навчалось 125 студентів, які здобували професію “Вчитель початкових класів та вихователь у дошкільних установах”.

У 1937 році технікум перейменовано в педагогічну школу.

У довоєнний період функціонував заочний відділ.

З 1944 року навчальний заклад одержує назву і статус педагогічного училища.

У 1958 році розпочато підготовку вчителів трудового навчання та креслення.

24 жовтня 2003 року рішенням дев'ятої сесії Житомирської обласної ради XXIV скликання №292 Коростишівське педагогічне училище ім. І.Я.Франка реорганізоване в Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка.

Коледж здійснює підготовку фахівців за такими спеціальностями:

- напрям підготовки 0101 Педагогічна освіта, спеціальність 5.01010201 Початкова освіта;
- напрям підготовки 0101 Педагогічна освіта, спеціальність 5.01010301 Технологічна освіта;
- напрям підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання.

У коледжі функціонує 11 циклових комісій. Підготовку фахівців здійснюють 105 викладачів: кандидатів наук – 3, викладачів із вищою категорією – 70 в тому числі викладачів-методистів – 48, старших викладачів 13; викладачів I-II категорії 20, спеціалістів – 15.

У коледжі навчається 739 студентів, з них: 660 – денної форми навчання, 79 – заочної форми.

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів складає 200 осіб (денна форма навчання), 150 осіб (заочна форма навчання).

Директор коледжу Мороз Василь Миколайович, заслужений працівник освіти України, викладач-методист, призначений на посаду з 01 вересня 2004 року наказом управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації від 30.08.2004 № 213-к.

Експертна комісія на підставі перевірки підтверджує факт наявності у навчальному закладі документів, що регламентують його діяльність, а саме:

- свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи А00 № 585357 від 20.05.2004;
- довідки про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 06-Д-745 від 23.04.2010;
- Статуту коледжу, прийнятого зборами трудового колективу (протокол № 2 від 28.08.2012), затвердженого Житомирською обласною радою від 22.11.2012 № 699 та зареєстрованого у Міністерстві освіти і науки, молоді та спорту України 02.01.2013;
- ліцензії на право провадження освітньої діяльності серія АГ № 508916 від 23.06.2011.;
- сертифіката про акредитацію спеціальності 5.01010201 Початкова освіта серія НД-I № 0640440 від 19.08.2010.

Зауважень державних органів, які контролюють діяльність вищих навчальних закладів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо діяльності коледжу за звітний період експертною комісією не виявлено.

Наявність вищезазначеної нормативної документації дозволяє вищому комунальному навчальному закладу "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" здійснювати підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями:

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

- напрям підготовки 0101 Педагогічна освіта:
 - 5.01010201 Початкова освіта
 - 5.01010301 Технологічна освіта
- напрям підготовки 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини
 - 5.01020101 Фізичне виховання*

Підготовка і випуск фахівців з кожної спеціальності здійснюється відповідно до ліцензованих обсягів.

Навчання за спеціальністю 5.01010201 Початкова освіта передбачає здобуття студентом освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" та кваліфікації вчителя початкових класів.

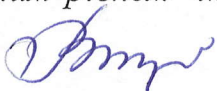
Для задоволення потреб ринку праці в галузі освіти та реалізації власних здібностей і талантів студенти спеціальності мають змогу здобути одну з додаткових спеціалізацій: "Вчитель іноземної мови у початкових класах", "Вчитель інформатики у початкових класах", "Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями", "Вихователь групи продовженого дня". Отримання студентами додаткової спеціалізації підвищує їх затребуваність на ринку праці.

Замовником підготовки фахівців за спеціальністю 5.01010201 Початкова освіта є управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації.

Реалізуючи концепцію безперервної освіти, з метою надання студентам можливості продовження профільного навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації коледжем налагоджено співпрацю з Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Переяслав-Хмельницьким державним педагогічним університетом імені Григорія Сковороди, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини.

Експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації спеціальності 5.01010201 Початкова освіта напряму підготовки 0101 Педагогічна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" у вищому комунальному

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

навчальному закладі "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" відповідають державним акредитаційним вимогам.

2. Формування контингенту студентів спеціальності 5.01010201 Початкова освіта

Прийом студентів до вищого комунального навчального закладу "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" проводиться відповідно до вимог чинного в Україні законодавства, Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2014 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2014 № 1172, Правил прийому до вищого комунального навчального закладу "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка", погоджених в установленому порядку, "Положення про апеляційну комісію" та інших нормативних документів.

Ліцензований обсяг на денну форму навчання за спеціальністю 5.01010201 Початкова освіта становить 150 осіб. Обсяг державного замовлення – 125, 125, 100 осіб у 2012, 2013, 2014 роках відповідно. Державне замовлення та ліцензований обсяг виконуються в повному обсязі.

На спеціальності 5.01010201 Початкова освіта навчається 555 студентів:

- 476 денної форми навчання, з них: 422 – навчання за державним замовлення, 54 – за кошти фізичних осіб;
- 79 студентів заочної форми (за кошти фізичних осіб).

Формування контингенту студентів зі спеціальності 5.0101201 Початкова освіта супроводжується низкою заходів, які є системними, послідовними та чітко спланованими. Значна увага приділяється активному впровадженню та вдосконаленню форм і методів профорієнтаційної роботи, направленої на збільшення кількості абітурієнтів. До профорієнтаційної роботи широко залучаються колектив коледжу та органи студентського самоврядування. Викладачі, студенти коледжу беруть активну участь в обласних "Ярмарках професій", на яких знайомлять випускників шкіл з існуючими у коледжі

спеціальностями. До профорієнтаційної роботи широко залучаються студенти-випускники через проведення виховних заходів про навчальний заклад. Організовано рекламну кампанію через засоби масової інформації, оприлюднено інформацію в довідниках для абітурієнтів та на сайті коледжу. У коледжі систематично проводяться "Дні відкритих дверей" для майбутніх абітурієнтів відповідно до затвердженого директором графіка.

У закладі створено Раду з профорієнтації, яка, співпрацюючи з районними, міськими відділами освіти та центрами зайнятості, дбає про вивчення попиту та пропозицій освітніх закладів Житомирської області щодо забезпечення педагогічними кадрами.

Державне замовлення на прийом студентів спеціальності 5.01010201 Початкова освіта щорічно виконуються. У коледжі проводиться цілеспрямована, зорієнтована на перспективу робота щодо залучення талановитої, здатної до педагогічної професії молоді, яка спроможна опанувати фах учителя початкових класів.

3. Зміст підготовки фахівців спеціальності 5.01010201 Початкова освіта

Підготовка спеціалістів здійснюється у відповідності до Конституції України, Державної національної програми "Освіта (Україна ХХІ століття)", Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", діючих державних документів, навчальних планів, затверджених у встановленому порядку. Організація навчально-виховного процесу здійснюється згідно зі Статутом коледжу, Положенням "Про організацію освітнього процесу у ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка", що розроблено у відповідності до Закону України "Про вищу освіту", схвалено методичною радою в серпні 2014 року, іншими законодавчими нормативними актами про освіту. Запорукою підготовки конкурентоспроможних фахівців є чітка організація навчального процесу за всіма циклами підготовки: загальноосвітньої, гуманітарної та соціально-економічної, математичної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки,

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

вибіркові навчальні дисципліни. Співвідношення навчального часу між циклами підготовки спеціалістів означеного напрямку є оптимальним. Обсяг самостійної роботи студентів складає 30% від загального навчального часу. Базою для формування наукових знань та фахових умінь є вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки. У навчальному плані відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 5.01010201 Початкова освіта передбачено такі види педагогічної практики: навчальна (польова, психолого-педагогічна), та виробнича (виховна позанавчальна, пробна, безперервна (переддипломна). При підготовці студентів зі спеціальності реалізуються сучасні інтеграційні підходи в освіті, здійснюється формування національно свідомих фахівців, забезпечується їх інтелектуальний та культурний розвиток.

У процесі експертизи було проаналізовано методичне забезпечення, документи і матеріали, що визначають зміст освіти: навчальний та робочий плани зі спеціальності 5.01010201 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст", освітньо-професійну програму та освітньо-кваліфікаційну характеристику, в тому числі їх варіативні складові, концепцію діяльності, графіки навчального процесу, типові та робочі навчальні програми з дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін та контрольні роботи. Усі вищенаведені документи є в наявності та відповідають чинним державним вимогам і критеріям.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010201 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" складається з чотирьох циклів підготовки: цикл загальноосвітньої підготовки, цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл математичної, природничо-наукової підготовки, цикл професійної та практичної підготовки. Окрім цього, до навчального плану включені дисципліни додаткової спеціалізації, навчальна і педагогічна практики. Вивчення дисциплін здійснюється у логічній послідовності з ефективним використанням міжпредметних зв'язків і забезпечує безперервність навчання.

Голова експертної комісії



В.П.Тимаренко

Основою змісту підготовки вчителів початкових класів з однією з додаткових спеціалізацій є реалізація складових навчального плану, спрямованих на теоретичне навчання, професійно-практичну підготовку, позааудиторну самостійну роботу студентів. Основними формами організації навчального процесу є лекції, практичні, семінарські, лабораторні та індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота студентів, навчальна та педагогічна практика.

Експертна комісія констатує, що зміст підготовки фахівців спеціальності відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 5.01010201 Початкова освіта

Навчально-виховний процес на спеціальності 5.01010201 Початкова освіта організований відповідно до Закону України "Про вищу освіту", "Положення про організацію освітнього процесу у ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка", "Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті", а також з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійної перебудови, систематичного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у розвитку в галузі науки, освіти.

Підготовка фахівців за заявленою спеціальністю здійснюється відповідно до навчального плану, складеного на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми, затверджених Міністерством освіти і науки України, де визначено обсяг нормативних навчальних дисциплін та послідовність їх вивчення. Навчальний план спеціальності 5.01010201 Початкова освіта, затверджений директором коледжу, нормативна частина навчального плану відповідає Державному стандарту. З усіх дисциплін складені навчальні і робочі програми, які розглянуті на засіданнях циклових (предметних) комісій і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

Для координації роботи всіх підрозділів складається річний план роботи коледжу, що включає аналіз діяльності закладу за попередній рік та завдання педагогічного колективу на поточний навчальний рік. Відповідно до діючих планів роботи здійснюється управління і контроль за навчально-виховним процесом.

Експертна комісія перевірила структурне та змістове наповнення наявних комплексів навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010201 Початкова освіта і дійшла висновку, що в цілому воно відповідає чинним вимогам. Навчально-методичні комплекси забезпечення викладання дисциплін розроблені на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми і навчального плану, які представлені в матеріалах акредитаційної справи.

Навчально-методичні комплекси забезпечення викладання дисциплін містять робочі навчальні програми, інформаційні пакети, матеріали лекцій, семінарських, практичних та лабораторних робіт, інструкційні, технологічні матеріали для організації самостійної роботи студентів, пакети контрольних завдань для перевірки знань студентів, критерії оцінювання навчальних досягнень, методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт, питання до заліків (іспитів) тощо. Окремо додається перелік методичного забезпечення з дисципліни, що включає нормативні документи, підручники і посібники, а також посилання на ресурси електронної бібліотеки коледжу.

Комісія проаналізувала наявність та зміст методичних рекомендацій до виконання курсових робіт студентами. Встановлено, що тематика курсових робіт розробляється викладачами педагогіки, психології, окремих методик навчання на початку навчального року, розглядається і затверджується на засіданнях циклових (предметних) комісій та методичної ради. Перелік тем, рекомендації та вимоги до написання курсових робіт доступні студентам, знаходяться у навчальних кабінетах. Щороку тематика курсових робіт поновлюється з урахуванням інновацій в сучасній педагогічній думці та досягнень інформаційно-комунікаційних технологій.

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

Практична підготовка майбутніх вчителів початкових класів здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 05.04.1993 за № 93 та Положенням про педагогічну практику студентів ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка", затвердженим наказом №23/2 від 14.10.2014. Базою для різноманітних видів навчальної та педагогічної практики є провідні навчальні заклади області, які визначаються наказом управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації. З кожним навчальним закладом укладена відповідна угода.

Система практичної підготовки вчителя початкових класів логічно розподілена на навчальну та педагогічну. З кожного виду практики розроблено робочі програми, де передбачені вміння, які повинні опанувати студенти.

Перевірка звітної документації студентів-практикантів засвідчила виконання ними програм практик у повному обсязі. Проведений комісією вибіркового аналізу відгуків-характеристик студентів, наданий базовими установами, дає підстави стверджувати, що майбутні фахівці мають достатню теоретичну та практичну підготовку, добре володіють методиками навчання та виховання школярів.

Експертною комісією встановлено, що основними джерелами інформаційного забезпечення в коледжі є бібліотечний фонд, навчальні кабінети, які оснащені необхідними підручниками та посібниками, науковою, методичною, довідковою та художньою літературою, технічними засобами навчання, періодичною пресою, наочними посібниками. Коледж у достатній кількості забезпечує дисципліни навчального плану підручниками та навчальними посібниками. Циклові (предметні) комісії постійно співпрацюють з бібліотекою щодо поповнення наявного книжкового фонду.

Викладачі фахових дисциплін популяризують новини педагогічної науки шляхом проведення предметних тижнів, що включають організацію зустрічей з вчителями початкових класів базових загальноосвітніх шкіл, викладачами ВНЗ

III-IV рівнів акредитації з питань освіти, виховання та використання інноваційних технологій навчання, організовується взаємовідвідування занять та педагогічної практики, проводяться виховні години в студентських групах з метою ознайомлення з майбутньою професією.

Викладачі коледжу – активні наставники студентів у науково-практичних конференціях, зокрема: студенти посіли призові місця на I Всеукраїнської науково-практичній студентській конференції "Науковий простір студента: пошуки і знахідки", яка проходила на базі Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова, брали участь у студентських педагогічних читань "Педагогіка А.Макаренка: традиції і сьогодення" на базі ВКНЗ СОР "Лебединське педагогічне училище імені А.С.Макаренка", Регіональній студентській науково-практичній конференції з доповіддю «Кроки гуманної педагогіки».

Студенти коледжу неодноразово здобували перемогу у конкурсі педагогічної майстерності «Вчитель – моє покликання», були переможцями різноманітних мовно-літературних конкурсів, зокрема:

1. Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, зокрема:
у 2012, 2013, 2014 роках – I місце.
2. Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, зокрема:
у 2013, 2014 роках – I місце, у 2012 році – II місце.
3. Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів ВНЗ I-II р.а., зокрема:
у 2011, 2012 роках – I місце; у 2013 році – II місце.

Студенти нагороджені дипломами за призові місця у жанрі "Авторська поезія" як учасники XII Всеукраїнського фестивалю-конкурсу студентської творчості "Весняна хвиля – 2012", здобули гран-прі в номінації "Авторська

поезія" Всеукраїнського фестивалю-конкурсу студентської творчості "Весняна хвиля – 2013".

Перевіркою встановлено, що виховна робота зі студентами спеціальності 5.01010201 Початкова освіта спрямована на створення умов для вільного розвитку особистості, її загальної культури, залучення до різних видів творчості; створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.

Основними напрямками виховної роботи є патріотичне, громадянське, правове, екологічне та трудове виховання.

У закладі забезпечена співпраця кураторів навчальних груп, практичного психолога, вихователів гуртожитку щодо визначення та практичного втілення оптимальних шляхів і способів педагогічного впливу на студентів.

Ефективними формами виховної роботи в коледжі є робота клубів за інтересами, творчі конкурси, робота гуртків та груп художньої самодіяльності, творчих майстерень, проведення виставок творчих робіт студентів, конкурси педагогічної майстерності, спортивні змагання тощо.

Встановлено, що в організації виховної роботи в коледжі особлива роль належить студентському самоврядуванню, основою діяльності якого є розроблене і доповнене згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України Положення про студентське самоврядування у ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка", яке розглянуте на засіданні педагогічної ради і затверджене директором коледжу.

Студентське самоврядування в коледжі має на меті через широко розвинену систему органів самоуправління (академічні групи, рада студентського самоврядування, студентський профком коледжу), що забезпечує умови масового залучення студентів до різноманітної організаторської роботи, управління справами колективу, допомагає кожному студенту відчувати, що саме він може приймати рішення, саме від його позиції залежить багато в житті групи, відділення, коледжу.

Окрім цього, комісія встановила, що для студентів спеціальності 5.01010201 Початкова освіта створені всі необхідні умови для фізичного виховання: спортивний та гімнастичний зали, легкоатлетичне поле, облаштоване біговими доріжками, секторами для стрибків та метань, майданчики для гри в баскетбол, волейбол, футбол; міський стадіон "Шахтар" та плавальний басейн у центрі "Релакс".

Студенти, які мають відхилення в стані здоров'я сталого або тимчасового характеру і потребують обмеження фізичних навантажень, відносяться до спеціальної медичної групи, заняття з ними проводять за окремою навчальною програмою. У коледжі працюють секції з волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу, легкої атлетики, аеробіки, шахів.

За результатами перевірки експертна комісія зазначає, що рівень організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, виховної роботи відповідає чинним державним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст".

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу зі спеціальності 5.01010201 Початкова освіта

Комісія встановила, що формування викладацького складу здійснюється відповідно до чинного законодавства України і Положення про порядок прийняття та звільнення працівників з обов'язковим попереднім ознайомленням з посадовою інструкцією. Порухень прийому на роботу не виявлено.

Підготовку майбутніх вчителів початкової освіти здійснює 66 викладачів. Серед них: 51 (77,3%) – "спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії" (в тому числі 35 (53%) викладачів-методистів, 10 (15,1%), старших викладачів), 8 (12,1%) – "спеціаліст першої кваліфікаційної категорії", 6 (9,1%) – "спеціаліст другої кваліфікаційної категорії", 1 (1,5%) – "спеціаліст". Усі викладачі мають повну вищу педагогічну освіту з відповідної спеціальності, необхідний стаж та досвід

роботи. Викладачі об'єднанні у 10 предметних (циклових) комісій для ведення методичної роботи, удосконалення фахового рівня та професійної майстерності.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, становить:

- за циклом дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 85%;
- за циклом дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки – 83%;
- за циклом дисциплін професійної та практичної підготовки – 91%.

Регулярно, раз у 5 років, викладачі підвищують фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації або шляхом стажування у ВНЗ III-IV рівнів акредитації. Проходження стажування здійснюється згідно з програмами, які розробляються викладачами, розглядаються на засіданнях циклових (предметних) комісій, затверджуються заступником директора з навчальної роботи та узгоджуються з відповідною базою стажування. Підвищення кваліфікації викладачі коледжу проходять у Житомирському державному університеті імені Івана Франка, Житомирському інституті післядипломної педагогічної освіти, Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. За останні 3 роки підвищили свою кваліфікацію на курсах та пройшли стажування 45 викладачів, або (68%), 1 викладач здобув науковий ступінь кандидата педагогічних наук, 4 – навчаються в аспірантурі, 18 – закінчили магістратуру.

Атестація викладачів відбувається згідно "Типового положення про атестацію педагогічних працівників" та перспективного плану. Атестація проходить тільки за умови проходження курсів підвищення кваліфікації або стажування. За результатами атестації трьох останніх років 5 викладачам присвоєно вищу кваліфікаційну категорію, 3 викладачам – педагогічне звання "викладач-методист", 3 – педагогічне звання "старший викладач", підтверджено

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

педагогічне звання "викладач-методист" 23 викладачам, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 5.01010201 Початкова освіта.

Належний рівень методичної та науково-методичної компетентності викладачів коледжі виявляється у видавничій діяльності. Їх науково-методичні зусилля зосереджені на укладанні доповідей, статей, тез, що надруковані у збірниках матеріалів всеукраїнських науково-практичних конференцій, фахових періодичних виданнях. Протягом останніх п'яти років викладачами спеціальності було підготовлено та опубліковано 112 праць загальним обсягом 1562 друковані аркуші.

Налагоджена в коледжі система взаємовідвідування занять, проведення тижнів і декад предметних (циклових) комісій, занять постійно діючих семінарів з вивчення наукових досягнень психолого-педагогічних наук та правової освіти. Участь в обласних та регіональних засіданнях методичних об'єднань сприяють обміну досвідом та підвищенню фахового рівня викладацького складу.

Комісія констатує цілеспрямовану роботу керівництва коледжу щодо нарощування науково-педагогічного потенціалу викладацького складу, оскільки система підбору, підготовки і використання педагогічних кадрів спрямована на якісне підвищення їхньої ділової кваліфікації та педагогічної майстерності.

Експертна комісія зазначає, що наявний у коледжі кадровий склад педагогічних працівників відповідає державним акредитаційним вимогам. Професіоналізм педагогічного колективу забезпечує належний рівень викладання дисциплін фахового спрямування, передбачених навчальним планом спеціальності 5.01010201 Початкова освіта, організацію практичної підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст".

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу зі спеціальності 5.01010201 Початкова освіта

Перевіркою встановлено, що для здійснення освітньої діяльності педагогічний коледж має матеріально-технічну базу, що відповідає встановленим

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

нормам і створює належні умови для професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів.

Загальна корисна площа коледжу складає 10725 м², навчальна – 5941 м² (що становить 9 м² на 1 студента). Санітарно-технічний стан будівель і споруд відповідає державним вимогам, що відображено у документі про відповідність санітарним нормам навчального закладу. Умови експлуатації навчального комплексу відповідають державним санітарним нормам, вимогам Міністерства освіти і науки України, Статуту коледжу, Колективному договору між дирекцією та профспілковим комітетом працівників тощо.

Навчально-виховний процес здійснюється в 30 навчальних кабінетах, лабораторіях, що знаходяться в 2-х корпусах. Окремі навчальні кабінети, знаходяться в приміщенні гуртожитку, їх оснащення забезпечує належне проведення навчальної роботи.

Навчальні кабінети забезпечені сучасними технічними засобами навчання: відео- та аудіоапаратурою, комп'ютерами, ноутбуками; кабінет педагогіки, математики, природознавства, комп'ютерного практикуму, української мови з методикою навчання – мультимедійними системами.

Загальна кількість комп'ютерів, які застосовуються в навчально-виховному процесі, становить 66 одиниць, що складає в середньому 9,7 комп'ютерів на 100 студентів.

Комісія відзначає вагомий внесок адміністрації закладу у комп'ютеризацію навчального процесу шляхом створення корпоративної локальної мережі, що включає 66 одиниць комп'ютерної техніки, та забезпечення вільного доступу студентів до мережі Інтернет. Усі існуючі в коледжі комп'ютери об'єднані в корпоративну локальну мережу. Інформаційне обслуговування мережі виконує сервер, який забезпечує вихід усіх комп'ютерів до Інтернету, збереження файлів загального користування. Комп'ютеризовано абонемент бібліотеки, де встановлено 3 комп'ютери, які також працюють у

корпоративній локальній мережі. Наявність 19 ноутбуків забезпечує мобільність під час проведення занять з використанням мультимедійних технологій.

Формуванню необхідних знань у молодших спеціалістів з дисциплін професійної та практичної підготовки сприяє навчально-методичне забезпечення кабінетів та лабораторій: педагогіки, психології, української мови з методикою навчання, математики з методикою навчання, природничих дисциплін з методикою навчання, методики навчання іноземної мови, теорії і методики фізичного виховання, методики трудового навчання з практикумом, образотворчого мистецтва з методикою навчання, музичного виховання з методикою, інформатики, комп'ютерного практикуму, додаткових спеціалізацій.

Навчальні приміщення містять весь необхідний інвентар для забезпечення навчального процесу в закладі, враховуючи специфіку тієї чи іншої дисципліни. Значна частина навчальних кабінетів оснащена мультимедійним обладнанням та іншими технічними засобами навчання. Наявні портативні мультимедійні комплекси ноутбук+проектор забезпечують мобільність під час проведення занять з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Для занять фізичною культурою та спортом використовуються стадіон, гімнастичний майданчик, спортивний та гімнастичний зали загальною площею 497 м².

Іногородні студенти мають можливість проживати в гуртожитку, який має загальну площу 4696 м². Спальні кімнати гуртожитку розраховані на 2-4 студентів.

У коледжі є клуб на 180 посадкових місць, читальний зал на 80 місць та їдальня на 40 місць.

Студенти коледжу обслуговуються у бібліотеці. Її фонди налічують 51947 книг, в тому числі: педагогічної – 9001 примірник, суспільно-політичної – 6444 примірники, природничо-наукової – 7463 примірники, технічної – 2890 примірників, літератури з питань мистецтва, фізкультури та спорту – 1686 примірників, художньої – 12553 примірники, з питань мовознавства,

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

літературознавства – 11910 примірників, у тому числі підручників та навчальних посібників із дисциплін – 27357 примірників. Крім того, коледж передплачує періодичні видання, в тому числі такі фахові видання: "Освіта України", "Освіта", "Трудова підготовка в рідній школі", "Рідна школа", "Відкритий урок", "Все для вчителя", "Інформатика та інформаційні технології", "Комп'ютер в школі та сім'ї", "Мистецтво та освіта", "Виховна робота в школі", "Позакласний час", "Мистецтво в школі", "Обдарована дитина".

Значна увага приділяється збереженню та зміцненню здоров'я студентів. Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності та профілактичних бесід фіксується в журналах навчальних занять академічних груп. Відповідно до існуючих вимог щодо змісту, форм та термінів у коледжі щорічно проводиться навчання з охорони праці, про що свідчать відповідні записи в журналах реєстрації. Розроблені інструкції з охорони праці охоплюють всі види навчальної та позанавчальної діяльності викладачів, студентів та технічного персоналу коледжу.

Експертна комісія встановила, що матеріально-технічна база вищого комунального навчального закладу "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" відповідає нормативним вимогам щодо санітарних і протипожежних норм, у повній мірі забезпечуються необхідні умови для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст".

7. Якість підготовки й використання випускників спеціальності 5.01010201 Початкова освіта

Якість підготовки випускників проаналізовано, спираючись на результати випуску у 2012, 2013, 2014 роках, виконання ККР і курсових робіт, а також за результатами передакредитаційної сесії та відгуками керівників освітніх установ, де працюють та проходять практику випускники даної спеціальності.

У 2012, 2013, 2014 роках здійснено випуск відповідно 128, 115, 116 студентів спеціальності 5.01010201 Початкова освіта. Рівень якості знань

студентів за результатами складання державних екзаменів за період 2012-2014 роки склав відповідно 66%, 75%, 65%, середній показник становить 69%.

Аналіз висновків державних кваліфікаційних комісій та результати рівня підготовки випускників даної спеціальності свідчать, що педагогічний колектив коледжу чітко визначає основні завдання для якісної підготовки педагогічних кадрів на рівні молодшого спеціаліста та цілеспрямовано реалізує їх у практичній роботі. Випускники коледжу мають достатній рівень теоретичної підготовки з основ наук, володіють основними прийомами організації роботи із самовдосконалення, вміють висловити власну позицію з окремих педагогічних і методичних проблем. Спостерігається динаміка зростання якості знань з кожної дисципліни, винесеної на державну атестацію.

Студенти-випускники досконало володіють сучасними інформаційними технологіями навчання. Вони знають основні документи про освіту, загальні основи педагогіки та психології, творчо використовують спадщину та передовий досвід у системі педагогічної практики, володіють понятійним апаратом.

Експертна комісія зазначає, що моніторинг знань студентів здійснюється через систему виконання контрольних робіт переважно поточного і підсумкового виду з урахуванням репродуктивного, реконструктивного і творчого рівнів професійної діяльності майбутніх фахівців. Проведення екзаменів та заліків здійснюється в усній і письмовій формах. Результати екзаменаційних сесій регулярно обговорюються на засіданнях циклових (предметних) комісій, адміністративної, педагогічної, методичної рад коледжу.

У відповідності зі встановленими вимогами упродовж експертизи шляхом проведення комплексних контрольних робіт зроблено контрольний замір залишкових знань студентів: з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки – українська мова за професійним спрямуванням, культурологія, основи правознавства; з циклу дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки – анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку, основи початкового курсу математики, основи початкового курсу

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

природознавства; з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки – психологія, методика навчання української мови, методика навчання математики, вступ до спеціальності, одна з дисциплін додаткової спеціалізації (педагогічні основи роботи з дитячими та юнацькими об'єднаннями, зміст і організація роботи в ГПД, методика навчання іноземної мови, методика навчання інформатики).

Рівень підготовки фахівців за результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами склав:

– цикл дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки:

абсолютна успішність – 98,6%; якість – 54,6%;

– цикл дисциплін математичної, природничо-наукової підготовки:

абсолютна успішність – 100%; якість – 51,7%;

– цикл предметів професійної та практичної підготовки:

абсолютна успішність – 100%; якість – 55,3%;

– дисципліни самостійного вибору навчального закладу:

абсолютна успішність – 100%; якість – 55,4%;

Порівнюючи показники якості знань студентів за результатами акредитаційного самоаналізу та експертної перевірки, комісія встановила середню розбіжність в оцінці в межах допустимих норм. Вибіркова перевірка членами комісії контрольних робіт, виконаних студентами попередньої та під час акредитаційної експертизи, показала, що студенти мають достатній рівень теоретичної та практичної підготовки з основ наук.

Аналіз висновків державних кваліфікаційних комісій свідчить, що діяльність педагогічного колективу спрямована на забезпечення фундаментальної, наукової, загальнокультурної, практичної підготовки студентів.

Перевірка і оцінка науково-теоретичної та практичної підготовки студентів коледжу з метою встановлення відповідності їх освітнього та кваліфікаційного рівнів до вимог стандарту якості освіти, Положення про вищий навчальний заклад

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

України засвідчили, що більшість випускників має широкий загальний і професійний кругозір, на достатньому рівні орієнтуються в сучасних проблемах та тенденціях розвитку педагогічної науки, що є надійним підґрунтям для виконання майбутніми фахівцями освітянської галузі у процесі професійної діяльності педагогічних, науково-дослідних та керівних функцій, спонукатиме до самовдосконалення творчого і кар'єрного зростання та забезпечить конкурентноспроможність.

Навчальні плани даної спеціальності передбачають виконання студентами курсових робіт. Так, студенти випускних груп протягом року виконують курсові роботи з педагогіки, психології, окремих методик викладання дисциплін.

Курсові роботи відповідають навчальним завданням профілюючих дисциплін, вимогам державного стандарту, пов'язані з практичними потребами та фаховими завданнями. При виборі теми враховуються інтереси і нахили студентів, їх власний практичний досвід. Керівниками призначаються найбільш кваліфіковані та досвідчені викладачі фахових дисциплін.

Тематика курсових робіт розробляється викладачами відповідних дисциплін, розглядається і затверджується на початку навчального року на засіданнях циклових (предметних) комісій, методичній раді. Перелік тем, рекомендації та вимоги до написання курсових робіт знаходяться в навчальних кабінетах та доступні студентам. Повний цикл зміни тематики курсових робіт відбувається протягом трьох років, щороку студентам пропонується щонайменше 50% нових тем.

Курсові роботи відповідають вимогам щодо актуальності тематики, сучасного стану і перспективам розвитку освіти, методики викладання дисципліни. У роботах здійснюється вивчення і аналіз монографічної, періодичної літератури з обраних тем, проводиться узагальнення передового педагогічного досвіду, обґрунтування висновків і практичних рекомендацій.

За три останні навчальні роки було виконано 359 курсових робіт. Працюючи над курсовими роботами, студенти беруть участь у конференціях,

Голова експертної комісії  В.П.Титаренко

педагогічних читаннях, презентуючи окремі положення своїх досліджень. Апробація курсових робіт відбувається в час проходження педагогічної практики студентами, проведення пробних уроків і позакласних заходів. Середня якість знань за результатами захисту курсових робіт за останні 3 роки становить 98%.

Проведено перевірку якості практичної підготовки майбутніх фахівців початкового навчання. Абсолютна успішність з усіх видів практики за три останні роки становить 100%. Цей показник свідчить про планомірну підготовку спеціалістів, а також про наполегливу індивідуальну роботу викладачів коледжу, керівників практики з майбутніми педагогами.

Мета навчальної (польової) практики – узагальнити і систематизувати теоретичні знання з дисциплін "Основи екології", "Основи початкового курсу природознавства", закріпити вміння і навички ведення фенологічних спостережень, сприяти росту екологічної культури і грамотності, свідомого ставлення до проблем довкілля. Керівниками практики призначаються викладачі природничих дисциплін. Практика проводиться упродовж одного тижня в кінці IV семестру. Практика завершується диференційованим заліком. Успішність студентів з названого виду практики становить 93,5%.

Складовою частиною практики на випускному курсі зі спеціальності 5.01010201 Початкова освіта є навчальна (психолого-педагогічна) практика, тривалість якої 1 тиждень. Метою практики є ознайомлення студентів із змістом, організацією та методикою навчально-виховної роботи зі школярами в перший тиждень занять у школі. У ході практики студенти коледжу виступають у ролі спостерігачів і колективних помічників класовода. Велика увага надається дослідницькій роботі. Студенти проводять діагностику готовності учнів до школи, спостерігають за ними під час уроків і перерв, а потім із результатами досліджень знайомлять учителя. Під час практики студенти складають психолого-педагогічну характеристику одного з учнів закріпленого класу, готують реферат або творчу роботу, теми яких одержують заздалегідь.

Якісний показник з навчальної (психолого-педагогічної) практики за 2013, 2014, 2015 роки н.р. відповідно становить 91,4%, 90,7%, 92,9 %.

Виробнича педагогічна практика спрямована на вивчення педагогічних, організаційно-методичних засад навчально-виховного процесу.

На спеціальності 5.01010201 Початкова освіта педагогічна практика розпочинається з позакласної виховної роботи у III семестрі, що є важливою складовою в системі підготовки майбутніх учителів до виховної роботи в національній школі. У процесі вказаного виду практики закріплюються і поглиблюються теоретичні знання, одержані під час занять у коледжі, виробляються професійні вміння та навички. Майбутні вчителі спостерігають і аналізують різні сторони навчально-виховного процесу, вчаться проводити позакласні та позашкільні заходи, виховну роботу із школярами. За час проведення практики з позакласної та позашкільної виховної роботи студенти оволодівають основами професійно-педагогічних умінь проведення виховної роботи.

У V семестрі студенти проходять практику "Позакласна виховна робота" з додаткових спеціалізацій "Вихователь групи продовженого дня", "Організатор роботи з учнівським об'єднаннями", "Учитель інформатики у початковій школі", "Учитель іноземної мови у початкових класах".

Якісний показник із практики "Позакласна і позашкільна виховна робота" у IV семестрі 2012-2013 н.р. становить 90,5%, 2013-2014 н.р. – 93%, 2014-2015 н. р. – 93,2 %; у V семестрі 2012-2013 н.р. становить 91,9%, 2013-2014 н.р. – 91,1%, 2014-2015 н. р. – 94,8 %.

Педагогічна практика "Пробні уроки та заняття" має на меті виробити у практикантів професійні вміння та навички організації навчально-виховного процесу. Допомогу в ефективному проведенні уроків надають теоретичні конференції, які проводяться в коледжі: "Використання інноваційних технологій в навчально-виховному процесі початкової школи", "Специфіка підготовки та проведення уроків іноземної мови", "Вивчення рідної мови згідно з новим

стандартом початкової освіти", зустрічі з носіями передового педагогічного досвіду, класоводами базових шкіл.

Якісний показник із практики "Пробні уроки та заняття" у 2013, 2014, 2015 роках становить 99,1%, 99,1%, 96,7% відповідно.

Завершальним етапом практичної підготовки студентів є безперервна (переддипломна) практика. За час практики студент проводить роботу зі школознавства: знайомиться з правилами внутрішнього розпорядку роботи школи, річним планом роботи, планами та протоколами засідань педагогічної ради та методичного об'єднання вчителів початкових класів, класним журналом, особовими справами учнів; проводить науково-пошукову роботу з наступним використанням результатів під час написання курсової роботи; знайомиться з вивченим і узагальненим передовим педагогічним досвідом роботи вчителів початкових класів. Завершується практика підсумковою конференцією та диференційованим заліком.

Результати переддипломної практики в 2012, 2013, 2014 роках: 93%, 93,9 %, 94,8 % відповідно.

Під час самоаналізу були опрацьовані відгуки з місця роботи випускників, які закінчили коледж за останні три роки. Зазначено, що випускники педагогічного коледжу відзначаються загальною культурою і моральними якостями, творчо підходять до проведення різних видів навчальної діяльності, відповідально ставляться до підготовки уроків, підвищують власний професійний рівень, фахову майстерність, беруть участь у роботі методичних об'єднань, забезпечують високу результативність своєї праці. Підсумки проходження студентами практики щорічно обговорюються на засіданні педагогічної ради.

Для поліпшення якості підготовки фахівців необхідно зосередити увагу на організації пошуково-дослідницької роботи, визначити основні її напрямки.

Спільно з відділом кадрів управління освіти і науки Житомирської обласної держадміністрації в коледжі щороку відбувається персональний розподіл молодих спеціалістів за місцем майбутнього працевлаштування. Частка випускників, що

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

навчалися за державним замовленням і отримали місця призначення, становить 76,4%, 82%, 66% у 2012, 2013, 2014 роках відповідно.

Проведена перевірка спеціальності 5.01010201 Початкова освіта щодо формування контингенту студентів, змісту підготовки фахівців, вивчення стану організаційного, навчально-методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу, якості підготовки і використання випускників спеціальності, проведення комплексних контрольних робіт під час роботи експертної комісії засвідчує, що діяльність вищого комунального навчального закладу "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" відповідає державним вимогам до акредитації щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" і забезпечує державний стандарт якості вищої освіти.

8. Результати роботи ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" щодо усунення недоліків, виявлених при попередніх перевірках

Пропозиції, надані за підсумками проведення попередньої акредитаційної експертизи, у період 2010-2015 рр. виконані повністю.

За звітний період у Коростишівському педагогічному коледжі були проведені наступні перевірки контролюючими державними органами: Фондом соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України у Коростишівському районі з питань дотримання законодавства щодо правильності нарахування, своєчасності і повноти перерахування та надходження страхових внесків, цільового і правильного витрачання коштів (2012 р.); Коростишівським районним центром зайнятості з питань дотримання законодавства щодо правильності нарахування та своєчасності сплати внесків на загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття (2012 р.); Коростишівським районним центром зайнятості щодо достовірності довідки про середню заробітну плату (2013 р.); Житомирською обласною державною адміністрацією Департаментом фінансів з

питання виконання кошторису та плану використання бюджетних коштів (2014 р.); Управлінням пенсійного фонду України у Коростишівському районі Житомирської області щодо достовірності видачі довідки для призначення пенсій (2014 р.).

Зауважень контролюючих державних органів щодо освітньої діяльності навчального закладу за період підготовки фахівців експертною комісією не виявлено.

9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію Коростишівським педагогічним коледжем, та перевірки діяльності навчального закладу на місці, експертна комісія дійшла наступних висновків:

- подана на акредитаційну експертизу правова документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам вищої освіти;
- результати аналізу наданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів вказують на високу ефективність формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях даного профілю;
- зміст підготовки фахівців зі спеціальності 5.01010201 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відповідає державним стандартам вищої освіти;
- організація навчального процесу, навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідають державним вимогам з акредитації;
- кадровий склад викладачів, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 5.01010201 Початкова освіта повністю відповідає державним акредитаційним вимогам;
- матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає нормативним вимогам до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.01010201 Початкова освіта;

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

- організаційні та методичні заходи забезпечують формування якісного контингенту студентів, яке здійснюється за Правилами прийому, розробленими відповідно до Умов прийому, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

За результатами перевірки експертна комісія вважає за необхідне висловити ряд рекомендацій та пропозицій, які не впливають на загальний висновок, але в майбутньому дозволять значно покращити підготовку фахівців, зокрема:

1. Ширше використовувати можливості комп'ютерної техніки при виконанні курсових робіт.
2. Посилити роботу щодо підготовки та видання методичних розробок у формі навчальних підручників, посібників та методичних рекомендацій з дисциплін фундаментальної та фахової підготовки студентів.
3. Систематично поповнювати фонд електронної бібліотеки закладу навчально-методичними матеріалами з усіх навчальних дисциплін.
4. Створити інформаційний банк кращих здобутків в галузі початкової освіти, активно пропагувати та впроваджувати їх у навчально-виховний процес.

Виходячи із вищезазначеного експертна комісія рекомендує Міністерству освіти і науки України акредитувати у вищому комунальному навчальному закладі "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" спеціальність 5.01010201 Початкова освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" із ліцензованим обсягом прийому 150 (сто п'ятдесят) осіб для денної та заочної форм навчання.

Голова експертної комісії

завідувач кафедри теорії та методики технологічної освіти
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г.Короленка,
доктор педагогічних наук, професор



В.П.Титаренко

Голова експертної комісії



В.П.Титаренко

Члени комісії:

заступник директора з науково-методичної роботи
Дніпропетровського педагогічного коледжу
Дніпропетровського національного університету
імені Олеся Гончара


А.В.Зіневич

заступник директора з навчальної роботи
ВКНЗ "Володимир-Волинський педагогічний
коледж ім. А.Ю.Кримського"


О.О.Юринець**Ознайомлений:**

директор вищого комунального навчального
закладу "Коростишівський
педагогічний коледж імені І.Я.Франка"



В.М.Мороз

" 8 " квітня 2015 року

Голова експертної комісії


В.П.Титаренко