

Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка
Житомирської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

Людмила ГОЛУБ

« 01 » вересня 2025 року

**План роботи Наукового студентського товариства
«Академія soft-skills майбутнього педагога»**

2025–2026 н.р.

Склад

Дмитренко Н.І., керівник Наукового студентського товариства, викладач психолого-педагогічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, нагороджена знаком «Відмінник освіти України» та «Василь Сухомлинський», здобувачі освіти коледжу.

Проблема, над якою працює творче об'єднання:

Розвиток soft skills як базових компетентностей професійного становлення майбутнього педагога.

Мета роботи

Сприяти формуванню в майбутніх педагогів комунікативної культури, емоційного інтелекту, критичного і креативного мислення, гнучкості, лідерських якостей і навичок самоменеджменту через участь у практичних, творчих і рефлексивних заходах НСТ.

Завдання:

- розвивати навички ефективної комунікації, емпатії та взаєморозуміння;
- формувати емоційний інтелект і здатність до саморегуляції;
- розвивати критичне мислення, вміння аналізувати й робити висновки;
- плекати креативність, гнучкість і готовність до змін;
- формувати навички командної взаємодії та партнерства;
- виховувати лідерський потенціал і відповідальність;
- підтримувати професійний імідж і навички самопрезентації;
- формувати етичні орієнтири та добросовісність у професійній поведінці.

Тематика засідань Наукового студентського товариства

I засідання

Жовтень

Тренінг-дискусія «Комунікація, яка надихає»

1. Ефективна комунікація у професії вчителя як основа взаєморозуміння зі здобувачами освіти, батьками і колегами.
2. Вправи на розвиток активного слухання та асертивного мовлення.
3. Міні-практикум: «Мова жестів і тону як інструменти взаєморозуміння».

II засідання

Грудень

Психологічний практикум

«Учитель із серцем: емоційний інтелект у дії»

1. Емоційний інтелект вчителя: розуміти себе та інших.
2. Як розпізнати й керувати власними емоціями.
3. Міні-тренінг: «Емпатія в педагогічних ситуаціях».

III засідання

Березень

Інтерактивний семінар «Мислити, творити, діяти!»

1. Критичне мислення як основа професійного зростання педагога.
2. Креативність і педагогічна винахідливість як важливий чинник сучасного навчального процесу.
3. Нейромережі для освітніх завдань. Етика та принципи використання ШІ в освіті
4. Міні-майстерня: «Як перетворити ідею на навчальний прийом».

IV засідання

Травень

Підсумковий форум «Soft skills – мій педагогічний капітал»

1. Тайм-менеджмент у педагогічній практиці: як упорядкувати свій час.
2. Командна взаємодія в освітньому середовищі та партнерство вчителя з іншими учасниками освітнього процесу.
3. Етичні орієнтири і доброчесність у професійній поведінці сучасного вчителя.
4. Рефлексивна вправа: «Мої відкриття року».

Очікувані результати роботи Наукового студентського товариства:

- підвищення рівня комунікативної культури студентів;
- розвиток емоційної компетентності та навичок емпатійного спілкування;
- формування здатності до критичного й гнучкого мислення;
- зростання креативності, винахідливості, готовності до інновацій;
- розвиток навичок самоменеджменту й відповідальності;
- підвищення рівня лідерського потенціалу й командної взаємодії;
- формування позитивного професійного іміджу;
- утвердження етичних орієнтирів і доброчесності в освітній діяльності.