

**ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ
У ВИЩОМУ КОМУНАЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
"КОРОСТИШІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ І. Я. ФРАНКА"
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Українська держава, ставши на шлях поступу до європейських цінностей, приєднавшись до Болонського процесу, розгорнула демократизацію вищої школи, чим задекларувала сприяння та підтримку студентського самоврядування як важливого чинника розбудови громадянського суспільства.

В умовах реформування освіти в Україні, її інтеграції в європейський освітній простір та з огляду на потреби виховання, підготовки молоді до життя у Коростишівському педагогічному коледжі імені І.Я.Франка значна увага приділяється розвитку студентського самоврядування. Це дає можливість наблизитись до Болонських стандартів, оскільки розвиток демократії і студентського самоврядування у вищих навчальних закладах є невід'ємною складовою Болонської угоди.

У навчальному закладі розроблена комплексна система студентського самоврядування, яка здійснюється на основі Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Закону України «Про вищу освіту», Статуту ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" Житомирської обласної ради, Положення про студентське самоврядування коледжу, інших нормативно-правових актів.

Студентське самоврядування у педагогічному коледжі – це процес реальної участі студентів у керівництві діяльністю колективу педколеджу; у взаємодії з органами управління, громадськими організаціями; провідний фактор активізації навчальної діяльності; виховання лідерських та організаторських якостей, соціальної активності, громадської відповідальності та свідомості, громадянського розвитку майбутнього фахівця галузі освіти; основа розширення демократизму. Студентське самоврядування не лише репрезентує студентську громаду педагогічного коледжу, а й ефективно діє у багатовекторному форматі: від захисту прав студентів до раціональної організації їхнього дозвілля.

Воно є системним утворенням, оскільки охоплює більшість сфер життєдіяльності педагогічного коледжу (навчально-виховну, науково-дослідну, спортивно-оздоровчу, культурно-дозвілєву, громадську тощо) та функціонує на рівнях академічної групи, відділення, гуртожитку, навчального закладу.

Студентське самоврядування у педагогічному коледжі – це добровільне об'єднання студентів, мета якого – сформувати у майбутніх учителів почуття господаря навчального закладу, вміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму.

Можна з впевненістю стверджувати, що студентське самоврядування у навчальному закладі є однією з дієвих форм виховного процесу, оскільки активізує життєву позицію молоді, спрямовує зусилля юнаків та дівчат на оволодіння глибокими науковими знаннями, професійними якостями сучасного фахівця освітянської галузі, гармонійний розвиток особистості.

Студентське самоврядування як важлива ланка забезпечення дієвості громадського самоврядування у коледжі, надання студентам самостійності та необхідних повноважень у вирішенні завдань педагогічного коледжу, є основою формування майбутніх лідерів України.

Основними завданнями органів студентського самоврядування у педагогічному коледжі є:

- захист прав та інтересів студентів;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- формування у студентів національно-патріотичних почуттів, високих моральних якостей;
- проведення організаційних, наукових, культурно-масових, спортивно-оздоровчих та інших заходів;
- турбота про створення необхідних умов для проживання і відпочинку студентів у гуртожитку;
- залучення студентів до гуртків, товариств, клубів, об'єднань за інтересами;
- співробітництво з органами студентського самоврядування вищих навчальних закладів та молодіжними організаціями;

- безпосередня участь студентів у реалізації державної молодіжної політики;
- забезпечення інформаційної, правової, психологічної, фінансової допомоги студентам (спільно з відповідними службами);
- участь у колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах педагогічного коледжу, його структурних підрозділів;
- запобігання вчиненню студентами правопорушень;
- пропаганда та утвердження здорового способу життя;
- співпраця з кураторами навчальних груп, головами предметних (циклових) комісій, працівниками гуртожитку та іншими учасниками навчально-виховного процесу.

Згідно з вимогами нової редакції Закону України "Про вищу освіту" внесено відповідні зміни до Статуту педагогічного коледжу щодо розширення прав органів студентського самоврядування. Зокрема, у Статуті зазначається: "За погодженням зі студентською радою у педагогічному коледжі приймається рішення про:

- відрахування осіб, які навчаються у коледжі та їх поновлення на навчання;
- переведення осіб, які навчаються у коледжі за державним замовленням, на навчання за контрактом за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб;
- переведення осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі за контрактом за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб, на навчання за державним замовленням;
- поселення осіб, які навчаються у коледжі, у гуртожиток і виселення з гуртожитку".

Структура студентського самоврядування педагогічного коледжу чітка і виразна. Положенням, яке затверджене конференцією студентської громади та погоджене з адміністрацією коледжу у встановленому законодавством порядку, визначено, що самоврядування здійснюється на рівні структурних величин: групи, відділення, гуртожитку, коледжу. Виконавчі органи на всіх рівнях функціонують однотипні – ради.

Взаємозв'язок усіх ланок студентського самоврядування простежується у

нижчеподаній схемі управління його діяльністю, самоорганізації (додаток №1).

Запропонована організаційно-функціональна структура студентського самоврядування наочно демонструє інтеграційні та диференційні елементи загального процесу на рівні всіх його структурних ланок – від навчальної групи до студентської ради коледжу.

Особливостями цієї парадигми є наступні складники:

- формування системи студентського самоврядування реалізується у демократичному виборчому процесі;
- інтеграційні та диференційні елементи самоврядування обумовлюються його основними функціями та метою;
- студентське самоврядування базується не на руйнації традицій навчального закладу, а на їх аналізі і модернізації з урахуванням загального реформування системи освіти.

Відповідно до Положення вищим органом самоврядування є конференція студентської громади коледжу, яка обирає (шляхом таємного голосування на альтернативній основі) голову студентської ради, виконавчі органи студентського самоврядування, заслуховує їх звіти, визначає їх повноваження, вирішує найважливіші перспективні та поточні справи життя студентського колективу. На запрошення студради у роботі конференції, як правило, беруть участь представники адміністрації, куратори навчальних груп, викладачі, працівники гуртожитку. Конференція дає можливість вивчити громадську думку студентів, визначити пріоритетні завдання щодо покращення організації навчання, виховання, дозвілля молоді, зміцнення матеріальної бази коледжу, гуртожитку.

Керівництво самоврядуванням у період між конференціями здійснює колегіальний орган – студентська рада коледжу, до складу якої входять найбільш авторитетні студенти, рекомендовані студентськими громадами навчальних груп. До складу ради у 2015 році обрано 25 студентів (голова ради – Анастасія Кобилинська, студентка 141 групи).

При студентській раді коледжу діють сім секторів, зміст діяльності яких наступний:

1) навчально-науковий сектор:

- допомога в організації навчально-виховного процесу в коледжі;
- сприяння навчальній та науковій діяльності студентів;
- організація участі у освітніх програмах та конкурсах;
- розвиток творчих здібностей, обдарувань майбутніх вчителів;
- залучення студентів до роботи предметних гуртків, факультативів;
- організація теоретичних конференцій, семінарів, тренінгів, виставок творчих робіт тощо;
- використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для отримання наукових знань;
- зв'язки з бібліотекою, обговорення книг, проведення читацьких конференцій;
- проведення професійних конкурсів, рейтингових програм, пізнавальних проєктів, інтелектуальних ігор тощо.
- заохочення студентів за відмінну навчальну працю;
- зв'язки з батьківською громадськістю з питань навчання студентів та відвідування занять;
- сприяння виробленню у студентів навичок самовиховання, самовдосконалення;

2) сектор національно-патріотичного виховання:

- пріоритет у виховній роботі з майбутніми вчителями ідеології українського державотворення;
- виховання у студентів національної свідомості, гідності, громадянсько-патріотичних почуттів, бажання працювати задля розвитку держави, готовності до військової служби для захисту України, збереження її територіальної цілісності;
- впровадження у життя Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді; Концепції національного виховання студентської молоді;
- формування свідомого громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї;
- виховання шанобливого ставлення до державних символів України, української мови;

- проведення уроків мужності, днів пам'яті українських Героїв, переглядів відеофільмів про захисників України;
- збереження та продовження українських культурно-історичних традицій, відзначення державних і народних свят, пам'ятних історичних дат, визначних подій;
- організація екскурсій, походів для ознайомлення студентів з історичними та культурними пам'ятками українського народу, експозиціями музеїв;
- залучення студентів до соціально-патріотичних проектів, всеукраїнських акцій, конкурсів.

3) культурно-просвітницький сектор:

- формування у майбутніх вчителів якостей інтелігентної, високоосвіченої людини;
- організація публічних зустрічей з відомими людьми, "круглих столів", усних журналів, прес-конференцій, тренінгів з актуальних проблем;
- організація тематичних вечорів, конкурсів КВК, творчих звітів, дискотек, виставок;
- залучення студентів до роботи гуртків художньої самодіяльності, творчих об'єднань за інтересами;
- організація поїздок для ознайомлення студентів з культурними пам'ятками українського народу;
- організація екскурсій в музеї, на виставки, культпоходів на вистави, концерти;
- сприяння в організації годин інформування;

4) житлово-побутовий сектор:

- ознайомлення з Положенням про студентських гуртожиток педагогічного коледжу;
- сприяння у створенні необхідних умов для проживання студентів у гуртожитку;
- контроль за дотриманням правил техніки безпеки, пожежної безпеки студентами;
- організація студентів для участі у конкурсах на кращий санітарно-

естетичний стан кімнат, секцій, поверхів;

- залучення студентів до чергування, самообслуговування, здійснення поточного ремонту кімнат гуртожитку, закріплених за навчальними групами аудиторій;

- проведення рейдів-перевірок "Культура побуту", "Бережливість" щодо економії енергоресурсів, збереження матеріальних цінностей, дотримання санітарно-гігієнічних вимог;

- дотримання Правил внутрішнього розпорядку гуртожитку;

- сприяння у проведенні трудових десантів, екологічних акцій, місячників з благоустрою міста, озеленення території коледжу;

5) соціально-правовий сектор:

- ознайомлення зі Статутом педагогічного коледжу, Правилами внутрішнього розпорядку навчального закладу, Положенням про студентське самоврядування;

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів;

- сприяння у соціальному захисті студентів-інвалідів, студентів-сиріт та студентів, що залишилися без піклування батьків;

- участь у виділенні матеріальної допомоги малозабезпеченим студентам;

- сприяння покращенню правової освіти майбутніх вчителів, організація зустрічей, лекцій, диспутів, вечорів запитань і відповідей з участю працівників правоохоронних органів;

- проведення роботи з профілактики антигромадських вчинків серед студентів;

- організація психологічної підтримки та виховання, вивчення морального клімату в колективах академічних груп;

- сприяння у проведенні соціологічних досліджень;

- індивідуальна робота зі студентами, які допускають пропуски занять без поважних причин, порушують етичні норми;

- сприяння в працевлаштуванні випускників;

- співпраця з профкомом студентів педагогічного коледжу щодо оздоровлення студентів;

- розвиток волонтерського руху;

б) спортивно-оздоровчий сектор:

- популяризація здорового способу життя;
- організація зустрічей з лікарями, бесід, годин інформування, перегляду відеофільмів, спрямованих на протидію курінню, вживанню наркотичних речовин, алкоголю;
- сприяння у проведенні виховних заходів з питань профілактики інфекційних захворювань, ВІЛ/СНІДу;
- організація та участь у спортивних змаганнях;
- сприяння військово-спортивній підготовці юнаків;
- залучення студентів до занять у спортивних секціях;

7) сектор зв'язків з громадськістю (PR):

- поширення інформації про діяльність студентського самоврядування серед студентів;
- випуск газети студентської ради «Коледжанин», інформаційних вісників "Студентське самоврядування", фоторепортажів тощо;
- підготовка публікацій, буклетів про діяльність студентського самоврядування.
- застосування таких форм інформаційного забезпечення ОСС як тренінги, зустрічі з адміністрацією, презентації, публічні заходи з проблем діяльності студентського самоврядування.

На засіданнях студентської ради коледжу протягом 2013-2016 рр. розглядались питання: "Про завдання органів студентського самоврядування щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді", "Про покращення інформаційно-просвітницької роботи серед студентів з національно-патріотичного виховання майбутніх вчителів", "Про завдання студентського самоврядування щодо роз'яснення питань євроатлантичної інтеграції", "Про участь студентського самоврядування у розвитку волонтерського руху", "Звіт навчально-наукового сектора студради про підсумки поточного контролю якості знань студентів" та інші.

У коледжі діють студентські ради відділень: "Початкова освіта" (голова –

Ірина Вікторівська, студентка 144 групи) та "Технологічна освіта і фізичне виховання" (голова – Вадим Слівінський, студент 341 групи).

Ефективно працює студентська рада гуртожитку (голова ради – Альона Усенко, студентка 134 групи), до складу якої входять представники спеціальностей "Початкова освіта", "Технологічна освіта", "Фізичне виховання". Студрада регулярно проводить огляди-конкурси на кращу кімнату, кращий поверх зі збереження енергоресурсів та підтримання санітарно-естетичного стану приміщень, турбується про духовне збагачення студентів.

Студентське самоврядування є надійним партнером адміністрації, педагогів, працівників гуртожитку у реалізації соціальних програм, утвердженні здорового способу життя, створенні належних умов для навчання, організації дозвілля, розвитку творчих здібностей молоді.

Принциповістю, вимогливістю відзначаються засідання студради гуртожитку, на які виносились питання: "Про підвищення ролі студентського самоврядування у вихованні громадянсько-патріотичних почуттів майбутніх вчителів"; "Про участь мешканців гуртожитку у виконанні програми "Бережливість" з метою економії енергоресурсів, води та збереження державної власності"; "Про удосконалення роботи студентського самоврядування у створенні належних умов для навчання, відпочинку та побуту мешканців гуртожитку"; "Звіт спортивно-оздоровчої комісії про утвердження здорового способу життя" та інші.

Головною структурною одиницею системи студентського самоврядування коледжу є академічна група, яка на демократичних засадах делегує свого представника до студентської ради відділення коледжу.

Коллективним органом самоврядування є збори групи, які проводяться не рідше одного разу на місяць. Вони сприяють згуртуванню колективу, виробленню у майбутніх учителів організаторського досвіду і навичок, вирішенню злободенних питань життєдіяльності колективу академічної групи.

Наприклад, протягом 2014-2016 років на зборах студентських громад навчальних груп обговорювались злободенні питання: "Патріотичне виховання – важливий напрям у діяльності студентського самоврядування в сучасних

умовах", "Студентське самоврядування – шлях до розвитку демократії" (131 група); "Навчання – головна праця студента", "Студентське самоврядування – невід'ємна складова вищої освіти" (341 група); "Формула успішності студента", "Моральний кодекс волонтера" (145 група); "Виконання громадських доручень – обов'язок кожного студента" (211 група).

Актив студентського самоврядування бере участь у складанні плану виховної роботи навчальної групи, причетний до його виконання. Один із розділів плану має назву "Розвиток студентського самоврядування".

Студентська рада як комунікативне формування дає змогу лідерам академічних груп ефективно обмінюються досвідом роботи, позитивними напрацюваннями, готувати та реалізувати свої проекти.

У кожній навчальній групі створено можливості для безпосередньої демократії: переважна більшість рішень, що стосується розподілу громадських доручень, проведення колективних творчих справ, реалізації молодіжних проектів, приймаються за участю всіх студентів на загальних зборах групи. Розподіл громадських обов'язків залежить від потреб академічної групи; вибори активу, як правило, проводяться на початку навчального року. Вся позанавчальна виховна робота здійснюється з урахуванням напрямів діяльності малих ініціативних груп (волонтерів, відповідальних за зв'язки з батьківською громадськістю, членів навчального, культурно-просвітницького секторів, груп інформування тощо).

Кожна навчальна група випускає інформаційний вісник "Студентське самоврядування", основне призначення якого: своєчасно інформувати студентів про колективні творчі справи групи, коледжу, рішення органів студентського самоврядування (за оформлення вісника відповідає редколегія). Оперативна змінність матеріалів обов'язкова, тому що вони, втрачають актуальність, перестаючи бути цікавими. Серед орієнтовних рубрик наступні: "Наші справи", "Досягнення групи", "Кожен студент – громадський активіст", "Консультпункт: коментарі і поради", "Збори групи вирішили", "Фоторепортаж".

Модель інформаційного забезпечення органів студентського самоврядування у коледжі та зав'язків з громадськістю (PR) включає такі форми: години

спілкування, діалоги без табу, тренінги, буклети, листівки, стенди "Стіна відвертості", "Студентське самоврядування діє", інтерв'ю, мультимедійні презентації, церемоніальні події, зустрічі з адміністрацією коледжу, представниками влади, публічні заходи, випуски газет ОСС тощо.

Великою популярністю серед студентів користується багатотиражна газета студентської ради "Коледжанин", яка виходить щомісяця і різнобічно висвітлює життєдіяльність молодіжного колективу.

Різноманітні форми інформування допомагають глибше розкрити майбутнім вчителям права та обов'язки, якими наділені студенти вищих навчальних закладів України згідно з чинним законодавством.

Студентська рада педагогічного коледжу, органи самоврядування структурних підрозділів у разі потреби використовують своє право звертатися до адміністрації коледжу з пропозиціями і заявами, пов'язаними з вирішенням завдань, передбачених основними напрямками діяльності самоврядування.

У взаємовідносинах між адміністрацією, педагогічним колективом і органами студентського самоврядування завжди присутня злагода, конструктивна співпраця на користь студента, адже студент – головна особа навчально-виховного процесу коледжу. Взаємодія між студентами і педагогами будується на партнерських засадах (суб'єкт-суб'єктних стосунках).

Відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту" студентська рада делегує своїх представників для участі у вищому колегіальному органі громадського самоврядування педагогічного коледжу, у засіданнях педагогічної ради, у роботі стипендіальної та приймальної комісій, інших дорадчих, робочих органах.

Відповідно до ст. 40 Закону України "Про вищу освіту" у вересні 2015 року студенти коледжу брали участь у виборах директора ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" Житомирської обласної ради, що проводились на демократичних засадах шляхом прямого таємного голосування.

Для того, щоб допомогти студентам налагодити і скоординувати роботу органів самоврядування, організовано навчання активу, де студенти знайомляться з важливими нормативно-правовими актами, що захищають права

дітей, молоді, визначають основні напрями діяльності закладів освіти; одержують консультативну та практичну допомогу, методичні рекомендації щодо організаторських технологій.

На допомогу активу студентського самоврядування розроблено методичні рекомендації "Порядок ведення зборів студентів навчальної групи", "Орієнтовний перелік громадських доручень студентів", "Організація чергування та самообслуговування у студентському гуртожитку", "Організаційно-функціональна структура студентського самоврядування у ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" Житомирської обласної ради. Така методична допомога наставників має суттєве значення у підвищенні соціальної активності студентів.

Питання, пов'язані з удосконаленням діяльності студентського самоврядування регулярно виносяться на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання кураторів навчальних груп. Зокрема, у 2014 році на засіданні педагогічної ради розглядалось питання "Взаємодія педагогічного колективу та студентського самоврядування у процесі громадянсько-патріотичного виховання майбутніх учителів", у 2015 році – "Співпраця педагогів та органів студентського самоврядування з метою реалізації положень Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді".

У січні 2015 року проведено засідання методичного об'єднання кураторів навчальних груп з участю представників ОСС на тему "Розвиток студентського самоврядування – вимога часу, важлива умова гуманізації та демократизації навчально-виховного процесу в педагогічному коледжі". Засідання, яке проходило в формі семінару-тренінгу включало: лекцію з елементами інтерактивного спілкування "Студентське самоврядування – ефективний засіб соціалізації майбутніх учителів, формування у них активної громадянської позиції"; роботу в групах "Нормативно-правова база студентського самоврядування в Україні"; роботу за картками "Мета, завдання та основні напрями діяльності органів студентського самоврядування"; мультимедійну презентацію "Структура та особливості організації діяльності студентського самоврядування в педагогічному коледжі, навчальній групі, гуртожитку"; ділову

гру "Збори – дієва форма студентського самоврядування академічної групи"; мозковий штурм "Якості лідера студентського самоврядування"; методичне повідомлення "Виховання лідера – одна з провідних особистісно зорієнтованих виховних технологій вправу "Розробка моделі інформаційного забезпечення органів студентського самоврядування".

Органи студентського самоврядування користуються всебічною підтримкою і допомогою адміністрації коледжу у вирішенні питань забезпечення необхідною інформацією, методичною допомогою, приміщенням, необхідним обладнанням.

Організація навчально-виховного процесу у коледжі на демократичних засадах передбачає створення умов для співпраці педагогів і студентів, за яких майбутні вчителі діяли б як суб'єкти власного виховання.

Студентське самоврядування в педагогічному коледжі багатогранне. Воно охоплює навчання і побут, відпочинок і дозвілля, громадське життя і наукові дослідження; формування здорового способу життя і фізичне загартування молоді; розвиток творчого потенціалу майбутніх учителів і підтримання правопорядку у студентському середовищі.

У 2013-2016 рр. за участі студради коледжу, активу студентського самоврядування відділення "Технологічна освіта та фізичне виховання", "Початкова освіта" у навчальному закладі було організовано колективні творчі справи, проектні заходи, програми, до підготовки і проведення яких залучалась значна частина студентів.

На високому організаційному, методичному, емоційно-піднесеному рівні пройшли заходи, у яких взяли участь студенти коледжу:

- уроки мужності "Герої не вмирають", "Мужність крізь покоління", "Сучасні герої – бійці із Житомирщини. захисники суверенітету та територіальної цілісності України", "Хоробрі серця патріотів на захисті територіальної цілісності України";
- зустрічі з бійцями АТО;
- посвята у студенти першокурсників "Професія вчителя почесна й відповідальна" та інші заходи.

- мітинг-реквієм "Пам'яті Героїв Небесної Сотні";
- патріотичний захід національної солідарності "Україна - єдина";
- соціально-патріотичний проєкт "Допоможімо дітям Сходу";
- мультимедійна презентація "Зоряне сяйво країн Європи" (до дня Європи);
- літературно-мистецьке свято "Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття";
- дайджест історичних подій "Мій коледж – моя гордість" (до 145 – річчя заснування коледжу);
- відкриття меморіальної таблиці відомому кінорежисеру Тимофію Левчуку;
- презентація творчих успіхів "Студенти мають таланти";
- конкурс-фестиваль "Молодь обирає здоров'я";
- рейтингова програма "Студент року" (підсумки підводяться до Дня " студента).

Можна визначити дві основні функції самоврядування студентського колективу педагогічного коледжу. Перша – це сприяння забезпеченню нормальної роботи всіх структурних підрозділів, оптимальне вирішення щоденних завдань з урахуванням інтересів та участю студентів. Друга функція – це підготовка до виконання молодими людьми у майбутньому обов'язків з участі в керівництві державними і громадськими справами, тобто набуття кожним знань, умінь і навичок управлінської діяльності.

Діяльність органів студентського самоврядування створює умови для самоствердження та самореалізації молоді в інтересах особистості, суспільства і держави. Вона спрямована на розкриття творчого потенціалу майбутніх учителів, що стимулює формування свідомих, активних, цілеспрямованих особистостей.

Для відзначення активних учасників студентського самоврядування в коледжі використовуються стимули морального та матеріального заохочення: грамоти, подяки, преміювання.

Особливою урочистістю відзначається церемоніал нагородження переможців рейтингової програми "Студент року" у номінаціях "Студент-

громадський активіст", "Студент-інтелектуал". "Студент – творча особистість", "Студент – кращий спортсмен".

Студентське самоврядування сприяє осмисленню власної ролі майбутніх вчителів у життєдіяльності колективу і є реальним фактором формування демократичних, правових засад і традицій у міжособистісному спілкуванні студентської молоді, їх підготовки до розбудови громадського суспільства нашої України.

Правильно організоване за змістом і формою студентського самоврядування містить потужний виховний потенціал, розвиває людські якості, формує соціальний досвід та ціннісні орієнтації, створює простір для самореалізації, сприяє усвідомленню особистістю своїх прав, свобод, обов'язків, вияву самостійності студентської молоді, самоствердженню у суспільно-значущій діяльності, захищає від негативних впливів соціального середовища, виховує активних громадян держави.

Досвід переконливо показує: студентське самоврядування – це ефективна форма підготовки молоді до гідного та прогресивного майбутнього.