

Звіт директора
вищого комунального навчального закладу
"Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка"
Житомирської обласної ради за 2015-2016 навчальний рік

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні на політичному, соціально-економічному, науковому та освітньому рівнях, входження її в єдиний європейський простір, безумовно, визначають відповідний розвиток системи вищої освіти. В цих умовах саме рівень та якість підготовки кадрів, а отже й формування професійної компетентності, стають найважливішими чинниками та необхідною передумовою ефективного вирішення завдань економічного, соціального, наукового, культурного розвитку держави.

Враховуючи вищезазначене, педагогічний колектив Коростишівського педагогічного коледжу імені І.Я.Франка у навчально-виховній діяльності надає перевагу пріоритетам нової ідеології державотворення, духовної культури, підвищенню якості підготовки фахівців, професійно і соціально мобільних, які мають ґрунтовні знання за фахом, здатні до творчості, самовдосконалення, готові до роботи в ринкових умовах праці та гострої конкуренції.

Сучасна доба ставить нові вимоги і до викладача. Суспільству потрібен викладач-професіонал з високою науково-теоретичною, методичною, психолого-педагогічною підготовкою, здатний до безперервного навчання, творчості й постійного самовдосконалення. Тому в умовах модернізації освіти, змін в освітньому просторі всіх рівнів важливого значення набуває підвищення ефективності методичної роботи, яка має ґрунтуватися на досягненнях психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду і бути спрямованою на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, розвиток творчого потенціалу кожного викладача.

Позитивний вплив на розвиток та вдосконалення системи роботи адміністрації з педагогічним колективом має створення відповідного емоційного клімату в колективі, що сприяє формуванню середовища, а саме:

- відчуття кожного педагога, що його робота справедливо оцінюється та винагороджується;
- чіткого розуміння завдань, які повинні реалізовувати педагоги;
- вирішення загальноколеджанської методичної проблеми;
- неухильного виконання педагогами вимог освітніх стандартів.

Постійними об'єктами дослідження у навчальному закладі є:

- а) моніторинг надання якості освітніх послуг;

б) відстеження навчального процесу, його складових та розробка стандартів.

Протягом звітнього періоду діяльність педагогічного колективу було спрямовано на виконання таких завдань:

- освоєння нового змісту, технологій і наукових методів викладання навчальних предметів і дисциплін;
- удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально-дидактичної, методичної й фахової підготовки педагогів із метою надання якісних освітніх послуг;
- здійснення інформаційно-нормативного, методичного, психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання; створення умов для професійного зростання, самоосвіти, саморозвитку і творчої самореалізації викладачів;
- вивчення, впровадження і поширення перспективного педагогічного досвіду;
- сприяння видавничій діяльності педагогів.

Виходячи з вищезазначеного, педагогічні працівники навчального закладу

- 1) спрямовують навчальний процес на розвиток особистості студента, формування професійної компетентності;
- 2) формують у студентів науковий світогляд, уявлення про ідеї і методи основних наук, їхньої ролі у пізнанні дійсності, усвідомлення знань як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови повноцінного життя в сучасному суспільстві; стійкої мотивації до навчання;
- 3) застосовують інноваційні підходи до навчально-виховного процесу (особистісно-зорієнтований, компетентнісний, соціокультурний, функціонально-комунікативний, інтегрований, диференційований тощо);
- 4) використовують інформаційно-комунікаційні технології та елементи інноваційних методик у навчально-виховному процесі з метою підвищення його ефективності;
- 5) працюють з обдарованою молоддю, досліджують інтегративні показники творчої обдарованості;
- 6) формують у студентів загальнонавчальні вміння, культуру мовлення, чіткість і точність думки, виховують наполегливість, силу волі, здатність до подолання труднощів, чесність, працелюбство, громадянську позицію тощо.

Серед пріоритетних завдань, що стимулюють до поліпшення якості вищої освіти, визначаємо вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду навчально-методичної роботи, налагодження і розвиток ділових зв'язків із Науково-методичним центром вищої освіти МОН України, Інститутом модернізації змісту освіти МОН України, педагогічними колективами вищих навчальних закладів інших регіонів.

У навчальному закладі створено банк даних із питань новітніх педагогічних технологій, матеріалів атестації, ліцензування та акредитації коледжу (у 2015-2016 навчальному році акредитовано і проліцензовано спеціальність Фізичне виховання).

У коледжі працює 103 педагогічних працівники, в тому числі 96 викладачів (91 – штатний, 5 сумісників), об'єднаних у 11 предметних (циклових) комісій, та 46 осіб допоміжного персоналу.

Серед штатних працівників – 1 заслужений працівник освіти України, 4 кандидати наук (4%), вищу кваліфікаційну категорію мають 66 (68%) викладачів, з них педагогічні звання "Старший викладач" – 12 (12,7%) викладачів, "Викладач-методист" – 48 (49,4%) викладачів, нагороджені почесним знаком "Відмінник освіти України" – 44 (45,8%). Переважна більшість викладачів – 50 (52%) мають стаж роботи 25 років і більше.

Науковою діяльністю займаються 4 кандидати наук, 6 пошукачів, 4 аспіранти та 15 магістрантів.

Систематично здійснюється робота щодо комп'ютеризації навчального процесу. У коледжі функціонують 2 комп'ютерні класи, в яких обладнано 24 робочих місця з підключенням до мережі Internet. Конфігурація комп'ютерів дозволяє використовувати сучасне програмне забезпечення для розв'язання дослідницьких і навчально-методичних проблем. Аудиторії та лабораторії поповнилися інтерактивними мультимедійними комплексами (5), проекторами (16), що спрямовують педагогічну діяльність на впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Одним із важливих структурних підрозділів коледжу є бібліотека з читальним залом.

Книжковий фонд бібліотеки становить 51987 примірників

У 2015-2016 навчальному році коледж розпочав роботу над новим методичним завданням, упровадження якого розраховано на чотири роки: «Забезпечення якості навчально-виховного процесу шляхом підвищення професійної компетентності викладачів та розвитку творчих здібностей студентів». Для реалізації даної проблеми розпочали роботу три творчих об'єднання викладачів: творча група "Науково-дослідницька діяльність викладача" (керівник Самойленко О.А.), творча лабораторія "Технології продуктивного навчання як засіб стимулювання креативності студентів в оволодінні стратегією самореалізації особистості" (керівник Марченко О.А.), творча лабораторія "Хмарні освітні технології – інструмент створення

інформаційного середовища взаємодії учасників освітнього процесу" (керівник Герасимчук С.В.).

Тому основними напрямками методичної роботи стали:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогічних працівників;
- підвищення рівня знань, умінь і навичок студентів шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до навчання і виховання студентів;
- озброєння педагогічних працівників сучасними педагогічними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи викладачів;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості студентів;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази коледжу.
- організація роботи творчих груп;
- організація роботи психолого-педагогічного семінару;
- надання методичної допомоги щодо організації роботи та контроль за діяльністю предметних (циклових) комісій;
- поповнення, вдосконалення стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, кабінетів;
- організація і контроль за навчально-методичною роботою викладачів;
- організація та проведення атестації викладачів.

Центром навчальної, науково-методичної роботи з викладачами і студентами коледжу є методичний відділ. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача. Методичний відділ коледжу систематично надає організаційну та методичну допомогу педагогам-початківцям та досвідченим викладачам, здійснює пропаганду передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, надає допомогу щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, організовує роботу щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу.

Слід відзначити роботу Школи професійного росту молодого викладача (керівник Тихоліз В.О.), члени якої активно працювали над власним фаховим становленням.

З метою вдосконалення навчально-виховного процесу і пропаганди передового педагогічного досвіду 12 січня 2016 року у коледжі було проведено педагогічний консиліум "Формування професійної компетентності сучасного викладача як ефективний засіб забезпечення якості освіти".

На базі навчального закладу 24-25 лютого 2016 року свої засідання проводили методичні об'єднання голів ЦК викладачів української літератури та української мови з методикою навчання, викладачів іноземної мови з

методикою навчання, викладачів російської мови та зарубіжної літератури педагогічних ВНЗ I-II р.а. Центрального регіону України. Викладачі коледжу презентували майстер-класи з орієнтацією на освітні інноваційні технології – інтерактивні заняття-візуалізації "М. Коцюбинський. Новела «Intermezzo» – поетична світлина душі митця", підготовлене та проведене викладачем вищої кваліфікаційної категорії, старшим викладачем Клименко І.М; "Nationale Küche", представлене Прохоровою О.В., викладачем вищої кваліфікаційної категорії, викладачем-методистом; "Life in the Future", презентоване Волотівською І.І., викладачем першої кваліфікаційної категорії; "Оригінальність творчої манери митця Гійома Аполлінера" провела для студентів першого курсу Касянчук В.В., викладач вищої категорії, старший викладач. Студенти коледжу педагогічну компетентність представляли під час проведення пробних уроків: урок російської мови на тему: "Времена года. Последовательность звуков в слове", що був проведений студенткою четвертого курсу Лемешик Поліною у 1-А класі Коростишівської загальноосвітньої школи № 9 (методист практики Корзун О.В., викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист); уроки іноземної мови – "Let's Ask For and Give Help" Опанащук Д., студентка 142 групи (методист практики Микитенко І.Д., викладач вищої кваліфікаційної категорії; "Am Wochenende. Perfekt" Курильчук Н., студентка 131 групи (методист практики Куц О.К., викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист).

24 лютого 2016 року ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" Житомирської обласної ради гостинно приймав учасників II етапу VI Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів педагогічних ВНЗ I-II р. а. Центрального регіону України. Глибокі враження, патріотично насажені почуття, відчуття насолоди викликало у присутніх свято мови "У сузір'ї європейських мов" (викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач Долінговська С. М.).

28 квітня 2016 року на базі навчального закладу відбулося засідання методичного об'єднання викладачів фізики Житомирської області, під час якого викладач фізики Немржицький О.П. презентував заняття "Творча лабораторія. Природа світла. Відбивання та заломлення світла". Студенти 111 групи демонстрували вміння працювати у великих та малих групах, самостійно робити відкриття, складати алгоритми виконання задач, працювати у програмах: контроль-діагностична система Test-W2, віртуальна фізична лабораторія 10-11 клас.

Однією із колективних форм методичної роботи є відкриті заняття. Їх мета – підвищення майстерності викладачів. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань студентів, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як

викладача, так і студента. Але в результаті проведення таких занять зростає якість знань.

Основні завдання відкритих занять – упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед навчальним закладом.

У методичному кабінеті формується "банк" конспектів відкритих занять. Нетрадиційні методи навчання використовують викладачі коледжу на відкритих заняттях, демонструючи при цьому кращі свої напрацювання і ділячись досвідом із колегами по роботі та навчаючи молодих, малодосвідчених спеціалістів.

У 2015-2016 навчальному році викладачами коледжу було проведено 19 відкритих навчальних та виховних занять. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

Викладач – основна дійова особа у реформуванні освіти. Перед ним поставлено важливе завдання: здійснювати розвиток гармонійної компетентної особистості. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам педагог, змінюється мета і завдання його освітньої діяльності.

Плануючи самоосвіту, необхідно орієнтуватися на педагогічну діяльність як на процес постійного особистісного зростання та професійного самовдосконалення. Тому план самоосвіти педагогічного працівника включає такі основні компоненти:

- визначення індивідуальної теми для самоосвітньої діяльності (методична проблема, над реалізацією якої працює педагогічний працівник певний період своєї діяльності);
- оформлення отриманих результатів, підготовка доповідей, рефератів, статей, методичних розробок тощо;
- висвітлення результатів своєї діяльності в засобах масової інформації (видавнича діяльність).

Видавнича діяльність педагога посідає особливе місце в системі формування професійної компетентності. В коледжі вона не є новою формою самоосвіти педагогічних працівників. Протягом звітнього періоду на шпальтах фахових видань презентовано 24 статті викладачів.

Активною формою підвищення фахової майстерності є участь педагогічних працівників і студентів коледжу в міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах. Упродовж звітнього періоду в таких заходах взяли участь 45 викладачів і 23 студенти.

Науково-дослідницька робота студентів є обов'язковою і визначається навчальними планами спеціальностей.

Мета цього виду діяльності - формувати науковий світогляд, сприяти молодим дослідникам в опануванні методології і методів наукового пошуку. Її ефективність залежить від скоординованості всіх компонентів системи професійної підготовки, спрямованості потребово-мотиваційної сфери студента на дослідницький пошук з першого до випускного курсу, особистісно-діяльнісного підходу до навчання.

Існує ряд особливостей в проведенні науково-дослідницької роботи у ВНЗ I-II рівнів акредитації. Адже студенти приходять у коледж без навичок, а то й поняття про наукову діяльність і перед викладацьким складом стоїть завдання в найкоротший термін навчити студентів азів.

Тому в коледжі було проведено три науково-практичні конференції, в роботі яких взяли участь 27 студентів:

- науково-практична конференція "Феномен Григорія Сковороди у розвої українства" (3 грудня 2015 року);
- студентська історико-краєзнавча конференція "Історичні постаті в історії рідного краю" (4 лютого 2016 року);
- науково-практична конференція "Вічно живий голос (присвячена 145-річчю від дня народження Лесі Українки)" (12 березня 2016 року).

За наслідками роботи конференцій видано збірники матеріалів.

Головні мотиви участі студентів у пошуковій науково-дослідницькій роботі полягають у тому, що ця діяльність є однією із складових особистісно орієнтованого навчання, яка спрямована на розвиток аналітичного мислення, здібностей, інтелекту, пам'яті, мови, креативних здібностей, поліпшення засвоєння студентами навчального матеріалу згідно з державними освітніми стандартами.

Досвід роботи декількох років дозволяє зробити висновок, що впровадження дослідницької роботи в навчальний процес оправдано, бо це дає відчутний ефект у питаннях підготовки спеціалістів сучасного рівня і розглядається як важливий елемент технології активного навчання, в якому "школа пам'яті" поступається місцем "школі мислення".

Формування дослідницької компетентності – нагальна потреба. викликана запитамі нового часу та суспільства. Дослідницькі компетентності різноманітні та багатогранні. Нині завдання ВНЗ полягає у тому, щоб практично кожного студента зробити дослідником, адже саме такі вихованці здатні продовжувати навчання протягом усього життя.

Упродовж 2015-2016 навчального року студенти гідно представляли навчальний заклад на теренах області та України і показали такі результати :

№ з/п	Назва конкурсу, олімпіади	Результат	ППП студента, група	ППП викладача
1.	Всеукраїнська студентська олімпіада з трудового навчання	III	Ляшук В., 241 група	Невмержицький О.П.

2.	II етап (обласний) II етап (обласний) XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика	I	Рябенко О., 112 група	Антонюк Н.А.
3.	II етап (обласний) XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика	I	Кравченко А., 141 група	Голуб Л.В.
4.	II етап (обласний) VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка	I	Кравченко А., 141 група	Голуб Л.В.
5.	II етап (обласний) XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика	II	Курильчук Н.В., 131 група	Беседовська І.В.
6.	Обласна олімпіада з предмета "Інформатика та комп'ютерна техніка"	II	Кравченко Ю., 231 група	Герасимчук С.В.
7.	Обласна олімпіада з правознавства	III	Сахнюк В., 112 група	Сердюк Л.М.
8.	Фестиваль пісенної творчості "Барвіста Україна" (серед педагогічних ВНЗ I-II р.а. Центрального регіону України)	IV	Василенко О., 124 група	Урчик О.Ю.

Сучасний педагог – креативний, артистичний, цілеспрямований, відкритий для всього нового, незрівнянно поєднує в собі інтелект та емоції. Викладачі коледжу взяли активну участь у конкурсі "Інновації в освіті – 2016". Першим етапом було визначено 9 робіт, які презентували навчальний заклад у Житомирському державному університеті імені Івана Франка (Дмитренко Н.І., Кириченко І.Л., Самойленко О.А., Корзун О.В., Тунік Н.Ц., Волотівська І.І., Антонюк О.О., Горобець О.А., Беседовська І.В.) За результатами конкурсу Кириченко І.Л. виборола диплом другого ступеня, Самойленко О.А. стала переможцем у номінації "За впровадження інноваційних методів викладання соціально-економічних дисциплін".

Викладачами коледжу упродовж навчального року підготовлено 16 методичних розробок.

У коледжі шляхом планового вивчення стану навчально-виховного процесу, відвідування занять, аналізу діяльності викладачів, виявляються кращі педагоги, пропонується вивчення і поширення їх педагогічного досвіду, впровадження його в практику роботи. За всіх обставин у процесі ознайомлення з досвідом роботи за основу береться кінцевий результат навчально-виховного процесу. Протягом навчального року закінчено вивчення передового педагогічного досвіду викладача української мови та літератури Левченко С.В. "Технології ситуативного моделювання – шлях до формування креативної особистості" та розпочато вивчення досвіду викладача іноземної мови Волотівської І.І. з проблеми "Вправи як компонент стратегії навчання іноземної мови".

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів. Із метою оцінювання стану організації та реалізації навчально-виховного процесу перед атестацією проводяться творчі звіти педагогічних працівників.

У поточному навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшло 20 педагогів. У 2015-2016 н. р. атестовано всього 15 викладачів, із них 4 підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" та педагогічне звання "викладач-методист", 4 підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" та присвоєно педагогічне звання "викладач-методист", 2 підтверджено кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" та присвоєно педагогічне звання "старший викладач", 1 присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" та педагогічне звання "старший викладач", 2 присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії", 2 присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії".

У сучасних умовах суттєво зростають вимоги до підготовки молодших спеціалістів освітянської галузі, одним із важливих чинників якої є безпосередня практична діяльність, що ґрунтується на застосуванні набутих знань і вмінь. Таким чином, постає актуальна проблема організації,

методичного забезпечення та безпосереднього перебігу педагогічної практики як ефективного засобу професійного росту майбутнього вчителя, підвищення його конкурентноспроможності та адаптації під час працевлаштування. Вищеназвана проблема є визначальною в роботі викладачів коледжу - методистів різних видів педагогічної практики.

Під час інструктивних нарад, що систематично проводяться завідувачем навчально-виробничої практики Сушицькою О.Л., обговорюються питання, пов'язані з організацією якісного консультування студентів у процесі підготовки пробних уроків та занять, активним упровадженням у початковій школі інноваційних технологій, методики особистісно орієнтованого навчання, пошуку шляхів і засобів формування індивідуального стилю педагогічної діяльності студентів-практикантів.

Традиційними в коледжі стали проведення показових консультацій та пробних уроків, створення методичного комплексу планів-конспектів підготовлених і проведених студентами уроків і занять з використанням нових педагогічних технологій.

Великою популярністю користуються організовані методистами зустрічі з творчими, ініціативними класоводами базових шкіл міста. Так у поточному навчальному році було проведено круглий стіл за участю вчителів-методистів гуманітарної гімназії №5 Цимер Л.В. та Яцкевич О.І. з проблемних аспектів навчання першокласників грамоти, у ході декади української мови - семінар-практикум "Інноваційні і проектні технології в навчанні молодших школярів", під час якого досвідом роботи ділились класоводи Коростишівської школи-ліцею інформаційних технологій Тимошенко І.В. та Кіневич І.М.

Невід'ємною складовою підготовки майбутніх учителів є виховна робота в коледжі. Вона ґрунтується на нормативно-правовій базі галузі освіти, досягненнях психолого-педагогічної науки, гуманізації навчально-виховного процесу, національних і європейських цінностях.

Особлива увага приділяється реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, на що у 2015-2016 навчальному році була спрямована система заходів:

- урок громадянськості "Мужність крізь покоління";
- соціально-патріотичний проект "Сила нескорених" до Дня захисника України;
- зустріч із воїнами АТО "Сучасні герої – бійці із Житомирщини, захисники суверенітету України";
- акція до Дня Свободи і Гідності;
- мітинг - реквієм "Голодомор - трагедія українського народу";
- урок мужності "Пам'яті Героїв Небесної Сотні";
- патріотичний захід національної солідарності "Україна – єдина";
- свято "Нехай мої струни лунають..." (до 145-ї річниці від дня народження Лесі Українки);
- проектний захід "Я син народу, що вгору йде" (до 150-річчя від дня

народження Івана Франка) тощо.

Щорічно у День пам'яті та примирення колектив художньої самодіяльності коледжу презентує тематичну концертну програму "Вічний вогонь – символ народної пам'яті" перед ветеранами та громадськістю міста Коростишева.

Нині зусилля колективу навчального закладу спрямовані на підготовку до відзначення знаменної дати – 25 річниці незалежності України.

В умовах боротьби за незалежність та збереження територіальної цілісності України поширюється розвиток волонтерського руху. Члени загону "Волонтер" ініціювали участь колективу у всеукраїнській акції "Допоможемо дітям Півдня і Сходу України". Неодноразово направлялась гуманітарна допомога воїнам АТО, проводились акції "Лист бійцю".

У коледжі відбулися виховні заходи, які сприяють покращенню обізнаності студентів щодо розвитку євроатлантичної інтеграції України. На це спрямовується інформаційно-просвітницька робота з відзначення Дня Європи в Україні, днів європейської спадщини.

В умовах реформування освіти в Україні значна увага приділяється розвитку студентського самоврядування. Воно створює умови для самоствердження та самореалізації молоді в інтересах особистості, суспільства і держави. Між адміністрацією та органами студентського самоврядування налагоджена партнерська, конструктивна співпраця на користь студента, який є головною особою навчально-виховного процесу.

Особливою урочистістю відзначається щорічна церемонія нагородження переможців рейтингової програми "Студент року".

Популярністю серед студентів користується газета студентської ради "Коледжанин", яка різнобічно висвітлює діяльність молодіжного колективу.

За участі студентської ради у коледжі проводяться виховні заходи. В їх числі:

- посвята у студенти;
- "Андріївські вечорниці";
- свято останнього дзвінка;
- патріотичні флеш-моби.

Вихованню студентів, розвитку в них творчих, організаторських, художніх здібностей, фізичному загартуванню молоді сприяє діяльність 22 гуртків, творчих об'єднань за інтересами та 9-ти спортивних секцій, якими охоплено 82% студентів.

Традиційними стали звіти колективів художньої самодіяльності, розважальні шоу-програми, інтелектуальні ігри, мультимедійні презентації, відеофільми, конкурси, виставки робіт декоративно-прикладного мистецтва.

Фінансово-господарська діяльність

ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" Житомирської обласної ради фінансується з обласного бюджету. Використання коштів здійснюється відповідно до затвердження кошторисів доходів і видатків.

У структурі фінансування коледжу найбільшу питому вагу становить фінансування заробітної плати та нарахувань на заробітну плату (відповідно – 56%).

Другою за величиною статтею в структурі фінансування є "Соціальне забезпечення" – виплата стипендій, що становить 33%.

Протягом 2015-2016 років відбулося значне покращення матеріальної бази навчального закладу, проведені поточні ремонтні роботи на суму 733,5 тис. грн., а саме:

– проведено поточний ремонт гуртожитку, I, II навчальних корпусів, навчальних аудиторій, майстерень, спортивного залу, клубу, їдальні, частковий ремонт тепломережі тощо.

Важливим джерелом надходжень доходів спеціального фонду коледжу є інші джерела власних надходжень, зокрема благодійні внески. Усі без винятку благодійні внески надходять на відкритий в органах Державної казначейської служби рахунок. Протягом 2015-2016 рр. благодійні внески навчальний заклад отримував у грошовій формі, що дало можливість значно покращити матеріально-технічну базу (це придбання комп'ютерної техніки, мультимедійного та іншого обладнання). На зазначені цілі використано коштів за рахунок надходжень благодійних внесків у сумі 148,00 тис. грн.

Загальна площа будівель коледжу становить 9090,7м², балансова вартість - 6 млн.153 тис. грн.

1. Опалювальна площа складає 8764,6 м². У грудні 2014 року котельня передана в оренду ТОВ "Тепло Україна" згідно договору оренди Житомирської обласної ради від 21.10.2014 р. Котельня переведена на альтернативний вид опалення (пелети), що дало змогу зменшити витрати на споживання електроенергії та заробітну плату операторам котельні, загальна сума економії коштів обласного бюджету у 2015 році склала 121,00 тис. грн.

Поточні ремонти, проведені у 2015-2016 роках

№ з/п	Найменування об'єкта	Сума витрат, грн.
1	Поточний ремонт комп'ютерної техніки	8300,23
2	Поточний ремонт I навчального корпусу	119898,00
3	Поточний ремонт II навчального корпусу	3894,00

4	Поточний ремонт столярної майстерні	79524,00
5	Поточний ремонт гуртожитку	119898,00
6	Поточний ремонт приміщення клубу, їдальні, майстерні з механічної обробки деревини , майстерні з механічної обробки металів, гімнастичного залу	188040,00
7	Поточний ремонт тепломережі	139020,00
8	Протипожежна обробка дерев'яних конструкцій	74913,91

Проблеми:

- котельня з теплотрасою навчального закладу введена в експлуатацію в 1972 році, труби теплотраси в окремих місцях прогнили, виникають пориви, що вимагає поточного ремонту теплотраси. Проведена часткова заміна труб у 2015 році, для завершення поточного ремонту необхідні додаткові кошти;
- у спортивному залі дерев'яні вікна фізично зношені, термін їх експлуатації понад 30 років, що вимагає приведення у відповідність до санітарних норм. Заміна вікон доцільна у зв'язку із дотриманням належного температурного режиму у зимовий період, для економного витрачання енергоносіїв та дотримання режиму жорсткої економії коштів;
- здійснення поточного ремонту системи водопостачання та водовідведення у гуртожитку.

Директор

В.М.Мороз