

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ВКНЗ "Коростишівський
педагогічний коледж імені І.Я.Франка"
Житомирської обласної ради

_____ В.М.Мороз

" ____ " _____ 2014 року

КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІДДІЛЕННЯ " ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА І ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ"
ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка"
Житомирської обласної ради

Преамбула

Розбудова України як правової демократичної держави, трансформаційні процеси, що відбуваються в економіці та соціальній сфері, потребують підготовки висококваліфікованих фахівців для всіх галузей народного господарства, орієнтуючи її головним чином на творчий характер майбутньої професійної діяльності. У цьому контексті важливою є модернізація національної вищої школи, зокрема системи технологічної освіти, трудового й художньо-естетичного виховання студентської молоді. Важливо запропонувати якісно нові підходи до підготовки висококваліфікованих спеціалістів у системі вищої педагогічної освіти, формування нового покоління вчителів трудового навчання. Входження України до європейського освітнього простору, оновлення змісту фахової підготовки вчителів трудового навчання мають глибинний характер і потребують розв'язання проблем становлення та розвитку педагога, який усвідомлює свою професійну відповідальність, є людиною культури, яка не лише інформує, а й активно впливає на духовний розвиток тих, кого навчає і виховує. Тому у вищих педагогічних навчальних закладах домінантою навчально-виховного процесу стає підготовка вчителя-творця, вчителя-вихователя, спроможного вийти за межі навчального предмету, стати для учнів своєрідним транслятором національної культури і духовних традицій українського народу. Сучасна школа потребує вчителів трудового навчання з широким філософським мисленням і глибокими духовними якостями, які володіють різними видами народного мистецтва, інтегрованими знаннями історичного, етнологічного, художнього, технологічного, психолого-педагогічного та методичного характеру, комплексними художньо-трудовами вміннями, мають розвинуті творчі здібності і високу національну самосвідомість.

В умовах сьогодення України шкільна здоров'язберігаюча освіта, а в зв'язку з цим, і проблема якості підготовки вчителя фізичної культури, перетворюються на стратегічну сферу існування демократичної країни, реалізація якої має бути в центрі уваги державних і громадських кіл суспільства, пріоритетним напрямом його соціального, наукового, культурного, економічного розвитку.

Стратегічною метою фізичного виховання студентської молоді на відділені є формування фізичного, морального та психічного здоров'я, усвідомленої потреби у фізичному вдосконаленні, розвитку інтересу і звички до самостійних занять фізичною культурою та спортом, набуття знань і вмінь здорового способу життя.

Концептуальні засади прилучення студентської молоді до цінностей фізичної культури передбачають основні підходи до формування фізичної культури студентів в процесі фізичного виховання :

- лібералізація процесу формування фізичної культури у молоді, яка повинна бути основана на принципах педагогіки співпраці;
- гуманізація процесу формування фізичної культури студентів, який орієнтований на обов'язковий облік індивідуальних особливостей, потреб кожного індивіда;
- соціалізація формування фізичної культури студентів, яка передбачає орієнтацію на здоровий спосіб життя, прилучення студентів до високих етичних норм поведінки у суспільстві;
- використання у навчальному процесі з фізичного виховання інноваційних педагогічних технологій формування фізичної культури студентів, що передбачають гнучких методів, засобів навчання, обумовлюють творчий пошук і новаторство викладачів, а також самостійність та ініціативу студентів;
- гармонізація змісту фізичного виховання, яка забезпечує духовний і тілесний розвиток студентів, використання засобів фізичної культури як соціокультурної складової гармонійного розвитку та реалізації всіх здібностей студентів.

I. Основні положення

Освітня система України згідно з положенням, сформульованим в Державній національній програмі «Освіта (Україна ХХІ століття)» та законах «Про освіту» та «Про вищу освіту», спрямована на формування та втілення в життя національної політики у сфері освіти, відродження самобутнього національного характеру, докорінне оновлення її змісту, форм і методів навчання, примноження інтелектуального потенціалу України, підготовку української спільноти до життя в демократичній державі, інтеграцію системи освіти та науки, досягнення ними сучасного світового рівня.

Головні завдання розвитку освіти в Україні на поточний та стратегічний періоди в державних документах визначаються так:

- визнання людини як особистості та найвищої цінності суспільства, задоволення її освітніх, професійних потреб та розвиток природних обдарувань;
- органічний зв'язок освіти з національною культурою, історією, традиціями;
- демократизація освіти, перехід до державно-громадської системи управління, багатоукладність та варіативність освіти;
- відповідність освіти світовому рівню;
- забезпечення академічної і професійної мобільності фахівця;
- визначення державних гарантій соціального захисту учасників освітнього процесу;
- встановлення нових форм державно-громадського контролю за якістю освіти.

Стан освіти має вирішальне значення для реформування всіх сфер суспільного життя, і її розвиток повинен розглядатися як один із найважливіших пріоритетів загальнодержавної політики.

Саме ці визначальні ідеї покладені в основу розробки концепції діяльності відділення "Початкова освіта" ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка" Житомирської обласної ради (далі – Концепція).

1.1. Концепція діяльності відділення "Технологічна освіта та фізичне виховання" є документом, що визначає основні напрями діяльності відділення, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

1.2. Освітня діяльність відділення ґрунтується на виконання положень Конституції України, законодавства України про освіту, національної Доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. за № 347/2002,

Державної програми «Вчитель», затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2002 р. за № 379,

Концептуальних засад розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31 грудня 2004 р. за № 998,

Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 4 липня 2005 р.,

Концепції діяльності ВКНЗ "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я. Франка" Житомирської обласної ради.

II. Пріоритетні напрями діяльності

Відділення у своїй діяльності зорієнтоване на підготовку високопрофесійних педагогічних працівників учителів трудового навчання, а також на формування самодостатніх особистостей, розвинутих індивідуальностей, здатних успішно працювати в умовах постійних прогресивних змін у суспільстві.

Пріоритети діяльності відділення:

- залучення до роботи висококваліфікованих педагогічних кадрів;
- підвищення якості освітніх послуг та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам та вимогам Болонського процесу;
- модернізація навчальних планів, розробка та удосконалення програм навчальних дисциплін, змісту навчання за напрямом підготовки 0101 Педагогічна освіта, спеціальністю 5.01010301 Технологічна освіта;
- запровадження на відділенні інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- посилення наукової складової у системі професійної підготовки майбутніх педагогів на відділенні;
- удосконалення системи виховної роботи на відділенні.

III. Принципи та завдання освітньої діяльності відділення

3.1. Освітня діяльність відділення "Технологічна освіта" базується на принципах:

- гуманізму, демократизму, пріоритетності національних та загальнолюдських духовних цінностей у формуванні педагога;
- ефективності і результативності діяльності;
- відповідності освіти потребам особи, суспільства, держави;
- якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання);
- становлення демократичної системи навчання;
- задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства і держави;
- використання державних стандартів вищої педагогічної освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст як обов'язкового мінімуму змісту освіти і змісту навчання;
- випереджувального інноваційного розвитку освіти;
- мобільності підготовки фахівців щодо задоволення вимог ринку праці;
- особистісній орієнтації освіти;
- формування національних і загальнолюдських цінностей;
- системності аналізу всіх чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, моніторингу та своєчасного запобігання кризових явищ на рівні академічної групи, навчального курсу, відділення, коледжу;
- моніторингу якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю.

3.2. Завдання освітньої діяльності відділення "Технологічна освіта і фізичне виховання":

- впровадження освітньої діяльності, яка включає навчальну, виховну, наукову, культурну, методичну діяльність;
- забезпечення умов для оволодіння системою знань;
- підготовка кваліфікованих учителів трудового навчання;
- формування та розвиток вільної, працелюбної, всебічно розвиненої, соціально зрілої, творчої особистості;
- виховання морально, психічно і фізично здорового громадянина;
- формування громадської позиції, патріотизму, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства;
- забезпечення високих етичних норм;
- постійно вдосконалювати якісний рівень підготовки вчителів з урахуванням державних потреб та вимог.

IV. Організація навчального процесу та методичне забезпечення дисциплін (предметів) відділення

Реалізація завдань освітньої діяльності відділення потребує високого науково-теоретичного, методичного і професійного рівня діяльності викладачів та інноваційного супроводу навчального процесу. Для цього необхідно:

4.1. Постійне оновлення та удосконалення програм навчальних дисциплін (предметів) відділення з урахуванням інноваційних процесів, нормативних змін у вищій освіті.

4.2. Розробка та удосконалення навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін (предметів) відділення.

4.3. Оновлення навчально-методичних розробок, рекомендацій щодо самостійної роботи студентів, виконання курсових робіт, проходження різних видів практик відповідно до чинних навчальних програм та нормативних вимог організації навчального процесу.

4.4. Ґрунтовна практична підготовка майбутніх фахівців на основі тісної та систематичної співпраці з навчальними закладами міста. Щорічне проведення серед студентів конкурсів, олімпіад наукового та практичного характеру.

4.5. Організація ефективної системи керівництва і надання кваліфікованої допомоги під час підготовки курсових робіт з метою їх впровадження у практичну діяльність.

4.6. Застосування в процесі навчання різноманітних форм інтерактивної практичної підготовки (рольові ігри, пробні фрагменти уроків, гурткових занять тощо), що дозволить закріпити теоретичні знання і розвинути високі фахові компетентності студентів.

4.7. Систематичне оновлення засобів контролю успішності студентів — тестових завдань для тематичного й підсумкового контролю та завдань для самостійної роботи студентів.

4.8. Систематичне проведення моніторингових досліджень якісних показників підготовки фахівців і функціонування навчального процесу;

4.9. Проведення соціально-психологічних досліджень, надання психологічної підтримки викладачам і студентам;

4.10. Посилення роботи з обдарованою студентською молоддю.

4.11. Запровадження на відділенні інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання:

4.12. Удосконалення системи педагогічної практики на відділенні шляхом залучення до процесу провідних вчителів міста та району.

4.12. Відкритість інформації про діяльність відділення.

4.13. Щорічне поповнення кабінетів навчальною та навчально-методичною літературою з навчальних предметів та дисциплін, педагогічної практики.

4.14. Ефективно застосувати у професійній підготовці майбутніх учителів трудового навчання проектної технології.

4.15. Активно запроваджувати в процесі вивчення навчальних дисциплін інтерактивні форми навчання.

4.16. Широко використовувати сучасні мультимедійні засоби навчання, інформаційно-комунікаційні технології.

4.17. Створити на відділенні електронну бібліотеку довідкової літератури із забезпечення дистанційного доступу до електронного каталогу й електронних джерел.

V. Упровадження новітніх технологій навчання

Одним з пріоритетних напрямів коледжу є інформатизація навчального процесу, підготовка фахівців, здатних ефективно використовувати персональні комп'ютери та новітні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. Надання студентам можливості вільного вибору часу та місця роботи з джерелами інформації, ефективного використання телекомунікаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання освітніх задач й широкого використання мультимедійних комп'ютерних технологій, де інформація подається більш, ніж в одній формі і включає використання тексту, звуку, графіки та відео. Зробити інформацію доступнішою для студентів шляхом постійного розширення електронного навчання, розвитку освітніх технологій, таких як навчаючі портали, об'єкти навчання та електронні портфоліо. Надавати студентам постійний доступ до навчальних матеріалів шляхом розвитку Інтернет, еволюційного розвитку бібліотеки шляхом творення мережі електронних документів, розроблення навчально-методичного забезпечення включно з матеріалами на електронних носіях, інтеграції користувачів у міжнародний інформаційний простір, обміну інформаційними ресурсами з іншими бібліотеками.

Забезпечення нормативного рівня комп'ютеризації навчального процесу :

- повсякчас оновлювати парк комп'ютерної техніки;
- розширювати доступ працівників і студентів Університету до мережі Інтернет з використанням Wi-Fi технологій;
- у перспективі автоматизувати управління навчальним закладом, запровадивши систему "Електронний університет";
- безперервно удосконалювати умови оволодіння інформаційними технологіями та системами, забезпечити учасникам навчально-виховного процесу доступність до освітніх і наукових інформаційних ресурсів;
- використовувати мультимедійні технології у навчальному процесі;
- впроваджувати в практику освітньої діяльності навчально-методичні програмні комплекси, орієнтовані на використання інструментарію глобальної мережі Інтернет, стимулювати створення навчальних комплексів на основі таких систем;
- досягти відповідності програмного забезпечення навчально-виховного процесу сучасним вимогам та робочим програмам навчальних дисциплін;
- розробити методичні рекомендації з підготовки та публікування

- створити сайт відділення для забезпечення динамічного інтерактивного інформаційного та комунікаційного зв'язку з замовниками та споживачами освітніх послуг навчального закладу;
- розробити та впровадити єдині вимоги до структури та змісту сайтів відділень, циклових комісій (кафедр) та інших підрозділів;
- активно використовувати електронні ресурси інших вищих навчальних закладів і наукових установ України та світу;
- удосконалювати інформаційне забезпечення дисциплін навчальних планів підготовки фахівців;
- розширювати співпрацю з освітніми закладами, спрямовану на розв'язання спільних завдань з інформатизації освіти;
- забезпечувати інформаційну підтримку наукових досліджень, випуск електронних інформаційних видань, участь в Інтернет-семінарах.
- створити на відділенні електронну бібліотеку довідкової літератури із забезпечення дистанційного доступу до електронного каталогу й електронних джерел.

VI. Взаємодії та співпраця зі студентами та іншими суб'єктами освіти та науки

6.1. Створення структурованого сайту відділення з метою підвищення інформативності про його роботу.

6.2. Запровадження у практику відділення виготовлення інформаційно-рекламних матеріалів про освітні та виховні заходи відділення.

6.3. Проведення засідань з питань розвитку відділення.

6.4. Розробка пакету інформаційно-рекламних матеріалів про відділення.

6.5. Видання спільних публікації за результатами роботи студентів та викладачів.

VII. Гуманітарне виховання та студентське самоврядування.

Розбудова держави ставить перед вищими навчальними закладами надзвичайно важливе й невідкладне завдання - виховання справжнього громадянина й патріота Батьківщини. Формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню і оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти - завдання що стоїть перед відділенням на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Досягнення мети виховання можливе лише за умови залучення до цієї роботи адміністрації, викладачів коледжу, органів студентського самоврядування. Перед колективом коледжу ставиться завдання виховати творчого вчителя із загальнокультурним мисленням, здатним кожне своє рішення піддавати не тільки професійній, ай гуманітарній оцінці. Національне виховання студентської молоді на відділенні здійснюється через:

- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання в дусі патріотизму і поваги до Конституції України;
- прищеплення студентам демократичного світогляду, дотримання громадянських прав і свобод, поваги до традицій, культури, віросповідання та мови спілкування народів світу;
- формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей та навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості;
- стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя;
- розвиток гуманістичної освіти, що ґрунтується на культурно-історичних цінностях народу, його традиціях і духовності;
- ствердження національної ідеї, що сприяє національній самоідентифікації, розвитку культури, оволодінню цінностями світової культури, загальнолюдськими надбаннями;
- формування у молоді потреби і вміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури;
- формування національних світоглядних позицій, ідей, поглядів і переконань на основі цінностей вітчизняної та світової культури;
- прищеплення здатності до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України;
- сприяння розвитку високої мовної культури громадян, виховання поваги до державної мови та мов національних меншин України, толерантності у ставленні до носіїв різних мов і культур;
- реалізацію мовної стратегії шляхом комплексного і послідовного впровадження просвітницьких, науково-методичних, роз'яснювальних заходів;
- формування нових життєвих орієнтирів особистості;
- сприяння формуванню нової ціннісної системи суспільства - відкритої, варіативної, духовно та культурно наповненої, толерантної, здатної забезпечити становлення громадянина і патріота, консолідувати суспільство на засадах пріоритету прав особистості, зменшення соціальної нерівності;
- формування відповідальності за власний добробут, стан суспільства та громадянина України, які поєднують глибокі знання, вміння і практичні навички, національну свідомість і гордість за свою Батьківщину, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, політичну, фізичну, екологічну культуру.

Одне із важливіших завдань, що стоїть перед вищими навчальними закладами - це створення найбільш сприятливих умов для реалізації інтелектуального і морального потенціалу людини. Упровадження у систему керування вузом особливого механізму - студентського самоврядування, що передбачає широкі права для студентських колективів у керуванні вузом у

сполученні з високою відповідальністю за результати роботи, дозволить вирішити це завдання найбільш ефективно.

Студентське самоврядування розглядається як особлива форма ініціативної, самостійної діяльності студентів, спрямованої на рішення важливих питань життєдіяльності студентської молоді, розвиток її соціальної активності, підтримку соціальних ініціатив.

Основними цілями діяльності системи студентського самоврядування на відділенні є

- забезпечення й захист прав і інтересів студентів,
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- збереження й розвиток демократичних традицій студентства;
- сприяння студентам у рішенні навчальних, соціально - побутових і інших питань, що стосуються їхніх інтересів;
- організація співробітництва зі студентами інших навчальних закладів і молодіжних організацій.

–

IX. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота відділення спрямована на покращення іміджу та привабливості спеціальностей Технологічна освіта і Фізичне виховання шляхом всебічного інформування потенційних абітурієнтів, учителів, громадськості про її особливості та про діяльність відділення, використання з цією метою різноманітних можливостей, зокрема:

10.1. Відобразити елементи профінформаційної роботи у змісті завдань студентів-практикантів, забезпечення їх необхідними матеріалами: анкетами, буклетами, іншою інформаційною літературою.

10.2. Посилити зв'язки відділення із загальноосвітніми навчальними закладами.

10.3. Організувати і проводити "Дні відкритих дверей" у межах коледжанських заходів.

XI. Механізми діяльності

Основними механізмами діяльності відділення "Технологічна освіта та фізичне виховання" є:

- розвиток персоналу та корпоративної культури відділення;
- удосконалення механізмів соціального забезпечення студентів і працівників відділення;
- запровадження сучасних інструментів менеджменту та організаційного розвитку;
- розвиток матеріально-технічної бази.

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради ВКНЗ "Коростишівський
педагогічний коледж імені І.Я.Франка"
Житомирської обласної ради
Протокол №2 від 27.10.2014