

Звіт про проведення інтегрованого відкритого заняття

Навчальний предмет. Людина і світ.

Тема. Засоби масової інформації та їх роль у суспільному житті.

Викладачі предметної (циклової) комісії соціально-економічних дисциплін
А.О. Алексєєв, О.А. Самойленко.

Метою відкритого заняття була практична допомога студентам усвідомити сутність понять «інформація», «ЗМІ», «мас медіа», «медіапродукт»; визначити основні види та функції ЗМІ; розкрити роль ЗМІ у сучасному суспільному житті; формування у студентів свідомого вибору власних мотивів у роботі з інформацією: збирати, накопичувати, обробляти, зберігати, передавати, аналізувати та робити висновки. Сприяти вихованню активної життєвої позиції учнівської молоді, орієнтуючись на справжні життєві цінності з повагою до думки іншого.



Під час проведення заняття було враховано цілісність навчального процесу та використано міжпредметні зв'язки: економіка, інформатика, правознавство, соціологія, медіаграмотність, громадянська освіта.

Для кращого усвідомлення і динамічного викладу теоретичного матеріалу студентами IV курсу було поведено мінітренінг «Як відрізнити факти від думок». Адже різномірні міжпредметні зв'язки з іншими дисциплінами, практичним навчанням забезпечує формування єдиної системи знань, умінь та навичок студентів.

На відкритому занятті було використано словесний метод: бесіда, заслухано виступи студентів та гостей, переглянуто відеорозповідь, доповнення. Наочний метод: виставка носіїв інформації та приладів для її отримання, обробки, збереження (газети, журнали, радіо та радіоприймачі, відеокамера, навушники, телевізор, телефони,

фотоапарати, ТБ-тюнер, планшети, мікрофони, електрична друкарська машинка, ноутбук, комп'ютер), супроводжуюча презентація, відеосюжети.



Особливу увагу було надано практичному методу. Студенти заповнювали динамічні таблиці «Види ЗМІ: переваги, недоліки, функції», «Можливості та форми передачі мас медіа», працювали з Інтернет-виданнями (Інтернет-хвилинка).



Викладачами було обрано інноваційний тип заняття – тренінг, що надало змогу оперативно опрацювати матеріал, постійно тримати зі студентами зворотній зв'язок, виконувати ряд практичних завдань.



Проведення інтегрованого заняття дозволило вирішити такі дидактичні цілі:

- поєднати лекційний матеріал з навчально-пізнавальною діяльністю студентів, їх теоретичну підготовку з практичною;
- розвивати вміння й навички критичного мислення, вміння використовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань;
- формувати у студентів інтерес до дослідницької роботи;
- здійснювати діагностику та контроль знань студентів з окремих предметів і розділів тем, формувати вміння і навички виконання різних видів майбутньої професійної діяльності.



На занятті студенти мали можливість поглибити і закріпити знання, які отримали на лекціях і в процесі самостійної роботи, формували практичні вміння і навички, необхідні в майбутній практичній діяльності, вчилися розпізнавати і розуміти соціальні явища, критично переосмислювати мас медіа.