

*Математика вчить мислити й
разом з тим вселяє віру в безмежні
сили людського розуму*

Сухомлинського В.О.

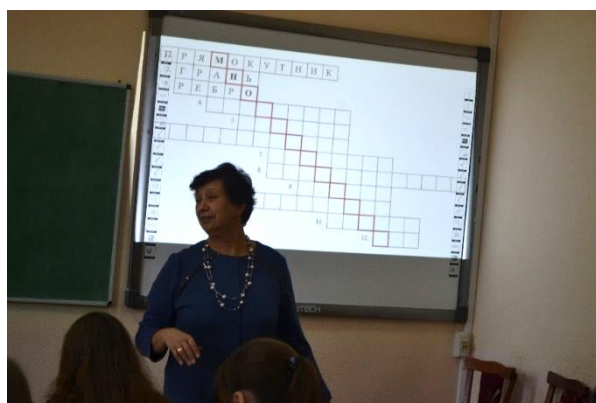
8 лютого 2019 року на занятті математики у 123 групі спеціальності Початкова освіта викладач Дітківська В.М. звернулася до слів відомого педагога



Сухомлинського В.О. та побажала студентам не втрачати віру у власні сили.

Наступним кроком заняття була систематизація знань, завдяки якій студенти вчилися логічно мислити, спостерігати та аналізувати, водночас набували практичних

умінь і навичок оперувати термінами та формулами, виробляли вміння виділяти головне, відшуковували різні варіанти вирішення проблеми. Проходила систематизація в три етапи: повторення основних термінів (розгадування ребуса); відтворення основних формул (бліцопитування); встановлення відповідності між фігурами та площами їх поверхонь (заповнення карток досягнень).



Під час заняття викладач разом зі студентами виробили алгоритм розв'язання типових завдань, але з елементами новизни, що сприяло виробленню у студентів досвіду багатостороннього розуміння об'єкту вивчення.

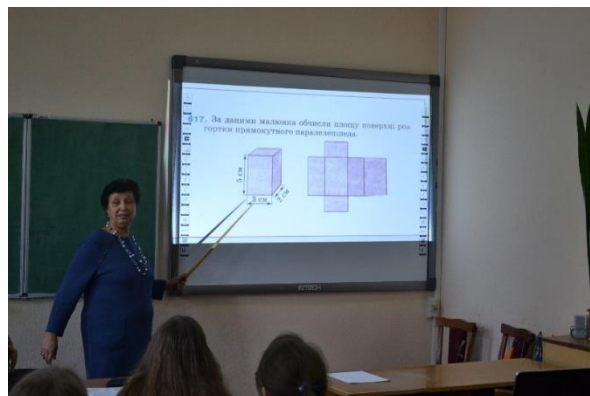


Для підсилення мотивації навчальної діяльності студентів викладач звернулася до

підручників математики 1-4 класів та розглянула з майбутніми вчителями окремі завдання, які пропонують молодшим школярам.

Щоб зацікавити студентів та розширити їх кругозір, була проведена хвилинка цікавої математики. Викладач згадала про чудеса стародавнього світу та запропонувала студентам переглянути фрагмент фільму "Єгипетські піраміди".

Про будову Ейфелевої вежі студенти дізналися також під час перегляду фрагменту фільму "Ейфелева вежа".



Щоб бути успішним, студент, крім повної суми ЗУН, повинен вміти самостійно аналізувати, планувати, контролювати свою діяльність, ставити перед собою завдання та розв'язувати їх. З цією метою була проведена самостійна



робота, що включала завдання за системою ЗНО.

Велику увагу на занятті було приділено завданням, які використовувалися при проведенні ЗНО попередніх років. Розв'язування таких задач здатне прищеплювати інтерес студентів до вивчення математики, бо потребують умінь застосовувати знання на практиці.