

Програми в усіх школах одні й ті ж, підручники однакові, але школи різні, тому що різні вчителі.

Школа – це передусім учитель. Особистість учителя – наріжний камінь виховання.

В. Сухомлинський

В умовах сучасної системи освіти школи та інші освітні установи набувають все більшої свободи у виборі напрямків, методів і засобів їх розвитку: з'являються різні типи шкіл, впроваджуються інноваційні технології, розробляються і реалізуються авторські програми.



Провідні тенденції освіти у світі пов'язані з ідеєю створення умов для розвитку особистості. Потреба в самореалізації – одна з провідних потреб особистості, що є внутрішнім стимулом людської діяльності. Створення сприятливого освітнього середовища для розвитку особистості – основне завдання сучасної школи.

17 жовтня 2018 року пройшов майстер-клас зі спецкурсу «Нова українська школа», який провела голова предметної (циклової) комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін Марченко Т.В. зі студентами 142, 144 навчальних груп. Тема майстер-класу «Нова українська школа: освітнє середовище, що належить дітям». На занятті викладач



разом із студентами презентували зернини досвіду, які допоможуть оптимізувати навчальний простір дитини.

Модераторами груп було запропоновано такий план для співпраці:

- Критичне мислення +. Інструментарій для власної ефективності.
- Ефективне запам'ятовування: інструменти і можливості.
- Інформаційно-комунікативні технології в сучасній освіті: реалії часу.



Для практичної частини питань кожна група розробила інтелектуальний продукт, який презентувала в ході заняття. А також кожна група готувала аргументи для вирішення проблемного завдання майстер-класу за допомогою стратегії критичного мислення «Фішбоун».



Завданням майстер-класу було вироблення практичних умінь і навичок щодо створення середовища, яке забезпечуватиме психологічний комфорт і сприятиме формуванню компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві.

У ході заняття студенти ознайомились з Професійним стандартом для вчителів початкових класів закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН 1143 від 10.08.2018). Учасниками однієї з груп було розроблено ментальну карту трудових функцій учителя початкових класів пам'яті в онлайн програмі Xmind.

Також студенти ознайомились з окремими прийомами ейдетики – однієї з методик для ефективного запам'ятовування, яка відкриває величезні можливості для миттєвого сприймання і легкого пригадування будь-якої інформації в повному обсязі, а саме методами піктограм, оживлення та опорно-буквених піктограм.



Протягом тривалого часу початкова школа в системі освіти була «школою досвіду», тобто розглядалася як ступінь освіти, де учень повинен освоїти такі основні навички, як читання, письмо, рахунок для подальшої освіти. Сьогодні початкова школа представляється інакше.

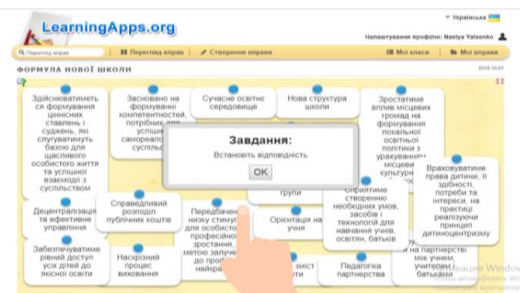


До школи приходять нове покоління дітей, які живуть у інформаційному, динамічному, емоційно напруженому середовищі. Інформаційні технології стають потужним багатофункціональним засобом навчання.

Є багато онлайн-сервісів, які стануть майбутнім учителям у нагоді.

Learning Apps

Один із них – LearningApps.org – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Учасниками майстер-класу було розроблено вправу «Формула нової школи» в цьому сервісі. Гості та учасники заняття змогли виконати вправу, використавши QR-код.



Ще одним важливим аспектом в реформуванні освіти є оцінювання навчальних досягнень учнів. Для ознайомлення з

методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу(наказ МОН України № 924 від 20.08.2018) було використано Google коментарі.

Учасниками майстер-класу було створено відкриту платформу в освітньому середовищі Google для обговорення документу.

У підсумку заняття доцільним було проведення вправи «Асоціація», а саме доповнення хмари слів поняття «НУШ», створеної у онлайн-сервісі WordArt; а також створення букету з афірмацій про Нову українську школу.

Учасники майстер-класу аналізували методи і прийоми роботи, які були використані на занятті та занесені до щоденника вражень

