



*Коростишівський педагогічний фаховий
коледж імені І.Я.Франка Житомирської
обласної ради*

**Циклова комісія викладачів математичних та
природничо-наукових дисциплін**

СИЛАБУС

Назва освітньої компоненти	Прикладне програмне забезпечення
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Формат освітньої компоненти	Обов'язкова ОК, що формує загальні компетентності
Форма навчання	денна
Рік навчання/семестр	III-IV роки, VI-VII семестри
Обсяг	загальний обсяг – 150 год (5 кредитів ЄКТС), із них: лекції – 12 год; практичні заняття – 88; самостійна робота – 50 год;
Контрольні заходи	диференційований залік – VII семестр
Викладачі	Сторожинська Діна Василівна, викладач фізики та астрономії, викладач інформатики
E-mail	dwqq4455@dmil.com
Посилання на сайт	http://korpik.org.ua/
Консультації	згідно з графіком
Анотація освітньої компоненти	Прикладне програмне забезпечення призначене для вирішення конкретних задач опрацювання даних, які виникають в процесі діяльності користувача. Важливою частиною у цьому загальному комплексі є задачі обробки і аналізу даних, які виникають в різних сферах діяльності здобувача освіти.
Мета та цілі освітньої компоненти	Мета. Сформувані знання, вміння і навички, необхідні для раціонального використання сучасних прикладних програм при розв'язуванні задач, пов'язаних із введенням, обробкою, зберіганням, передачею, пошуком, систематизацією і виведенням інформації. Завдання. Методичні - забезпечити підготовку здобувачів освіти в галузі сучасних інформаційних технологій. Пізнавальні - сформувані у здобувачів освіти знання складових прикладного програмного забезпечення комп'ютерів. Практичні - сформувані практичні навички роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення ЕОМ,

Очікувані результати навчання	
Знати:	1. Структуру програмного забезпечення ЕОМ. 2. Інтерфейс операційної системи. 3. Принципи роботи користувача у Windows. 4. Опції головного меню. 5. Прикладні програми в складі Windows. 6. Основні типи УОС. 7. Системи керування вмістом з відкритим кодом. 8. Використання майстрів у MS Word. 9. MS Excel. Створення макросів. 10. Базы даних в MS Excel. Створення та отримання інформації з БД. 11. MS Excel. Побудова зведених таблиць. 12. MS Excel. Консолідація даних. 13. Різновиди даних полів, їх властивості. 14. Використання полів підстановок. 15. Правила створення запитів. 16. Основні рекомендації щодо проектування БД у MS Access. 17. Поняття про миттєві бази даних, їх призначення. 18. Ефекти настройки презентації. 19. Створення елементів інтерактивного керування демонстрацією. 20. Графічний редактор Corel Draw. Робота з об'єктами. 21. Інтерфейс програми Photoshop. 22. Захист інформації від пошкоджень. 23. Захист інформації від комп'ютерних вірусів. 24. Концепція створення глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. 25. Основні послуги, які надає Інтернет.
Вміти:	1. Операції з вікнами в операційній системі Windows. 2. Операції в головному меню: команди запуску програм, пошук файлів. 3. Відкриття документів, одержання довідки. 4. Налаштування і оптимізація параметрів ОС. 5. Керування жорсткими дисками в Windows. 6. Форматування, перевірка, дефрагментація диску. 7. Розбиття відеоматеріалів на логічні блоки. 8. Обробка звуку в відеофайлах. 9. Обробка матеріалів у відеоредакторі. 10. Експорт, імпорт даних. 11. Створення макросів, гіперпосилань. 12. Пошук даних у мережі Інтернет. 13. Захист інформації в Інтернеті. 14. Форматування диска. 15. Застосування графічних ефектів Corel Draw. 16. Створення тримірного об'єкту. Ретушування частин зображення. 17. Ретушування і закрашування чорно-білої фотографії. 18. Використання майстра змісту для швидкого створення презентацій. 19. Робота з таблицями у різних режимах.

20. Створення рубрик і підрубрик. Додавання записів та міток (тегів) у WordPress. Додавання мініатюри до запису.
21. Створення нових сторінок. Додавання картинки на сторінку. Зміна шаблону. Додавання відео з YouTube у WordPress.
22. Створення головної сторінки. Призначення сторінки для запису блогу. Створення карти сайту.
23. Налаштування коментування. Встановлення плагінів у WordPress. Створення форуму на сайті.

У процесі вивчення навчальної дисципліни прикладне програмне забезпечення у здобувачів освіти формуються такі компетентності:

ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК3 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

СК14 Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.

Результати навчання:

РН1 Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.

РН6 Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.

РН11 Створювати безпечні, психологічно комфортні умови освітнього процесу, використовувати прийоми попередження та протидії булінгу, надавати домедичну допомогу.

РН13 Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів.

РН 18 Дотримуватися усіх норм сучасної української мови у процесі ведення усної чи писемної професійної комунікації.

Тематика освітньої компоненти

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Операційна система Windows.

Змістовий модуль 2. Сервісні програми та основи комп'ютерної безпеки та захисту інформації.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Використання MICROSOFT OFFICE.

Модуль 3

Змістовий модуль 4. Програма для створення і опрацювання зображень Corel Draw.

Змістовий модуль 5. Програма для створення і опрацювання зображень Photoshop.

Змістовий модуль 6. Програми для запису та опрацювання звуку та відео.

Змістовий модуль 7. Програмне забезпечення для організації веб-сайтів.

Система оцінювання відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради <http://surl.li/tppreu>

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна	Додаткова
- Бондаренко, О.О.; Ластовецький, В. В.; Пилипчук, О. П.; Шестопапов, Є. А. «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. – 2018. - Морзе Н.В., Барна О.В. «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. – 2018. - Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с.: іл.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15617 - Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с.: іл.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15627 - Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с.: іл.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16001 - Огляд технологій та сервісів Веб 2.0. Веб-спільноти. Вікітехнології.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ndu.edu.ua/liceum/html/web20.pdf - Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. – 2018. - Руденко В. Д. Інформатика (профільний рівень): / В. Д. Руденко, Н. В. Речич, В. О. Потієнко. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019. – 256 с.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://interactive.ranok.com.ua/upload/file/2019/Informprof_11kl.pdf	- Баженов В. А., Венгерський П. С., Гарвона В. С. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології.. Київ: Каравела, 2019. - Глинський Я.М. Практикум з інформатики. – Львів: Деол – 2021. П. М. Павленко, С. Ф. Філоненко, К. С. Бабіч та ін. Інформаційні системи і технології : навч. посіб. / К.: НАУ, 2013. 324 с - Ткач Т. Б. Конспект лекцій з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка». Одеса: /, 2019.

9. Руденко В.Д., Речич Н.В., Потієнко В.О. «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. – 2018.
10. Трофименко О.Г., Буката Л.М. СУБД ACCESS СТВОРЕННЯ ТА ОПРАЦЮВАННЯ БАЗ ДАНИХ. Методичні вказівки до лабораторних, практичних занять та самостійної роботи студентів напряму. – Одеса, 2016: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://docplayer.net/83488378-Ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ode-ska-nacionalna-akademiya-zv-yazku-im-o-s-popova-kafedra-informaciy-nih-tehnologiy-subd-access.html>
11. Шпетний І. О., Проценко С. І., Тищенко К. В. Інформатика. Навчальний посібник. – Суми, 2018.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67760/3/Shpetnyi_informatyka.pdf

Інформаційні ресурси

<https://www.president.gov.ua>

www.mon.gov.ua

<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>

<http://www.nau.kiev.ua>

www.liga.net

<http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/ukr/index.htm>

<http://www.library.kr.ua/libworld/elib.html>

<http://www.nbuv.gov.ua/>

<http://www.nbuv.gov.ua/libdoc/>

<http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html>

<http://www.infociti.kiev.ua/>

<http://lib.meta.ua/>

<http://www.utoronto.ca/elul/>

<http://www.library.edu-ua.net/>

<http://www.gntb.n-t.org/>

<http://www.4uth.gov.ua/>

<http://www.nplu.kiev.ua/>

<https://dls.udpu.edu.ua/>

Політика освітньої компоненти

Здобувач освіти повинен

- обов'язково відвідувати заняття;
- добросовісно готуватися до усіх видів контролю;
- активно працювати на практичних заняттях;
- бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими здобувачами освіти, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях;
- відпрацювати будь-яке пропущене заняття чи вид контролю;
- дотримуватися норм академічної доброчесності;
- дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють освітній процес.

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до **Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради** <http://surl.li/mqepxp>

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін

Протокол № 5 від 10.01.2025

Голова циклової комісії

(підпис існує)

Алла САМІЙЛИК