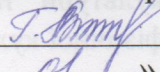



Коростишівський педагогічний фаховий коледж
імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

 Людмила ГОЛУБ
«  » вересня 2025 року

План роботи творчої групи

«Школа професійного росту молодого викладача»

Склад групи

Керівник групи: Світлана Левченко, викладач-методист, вища кваліфікаційна категорія

Члени групи:

Молоді спеціалісти	Наставники
Антонець Є.Р. , викладач фізичної культури.	Войналович О.В. , голова циклової комісії викладачів фізичної культури та виховання з методикою навчання, викладач фізичної культури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
Столяренко Ю.І. , викладач прикладного програмного забезпечення.	Самійлик А.С. , голова циклової комісії викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін навчання, викладач математики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, відмінник освіти України.
Берещенко Н. Ю. , викладач інформатики.	Самійлик А.С. , голова циклової комісії викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін навчання, викладач математики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
Торяник А.О. , викладач основ сценічного та екранного мистецтва з методикою навчання.	Долінговська С.М. , голова циклової комісії викладачів філологічних дисциплін, викладач української мови, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Проблема, над якою працює творча група:

«Професійне зростання молодого викладача в умовах сучасної освіти»

Мета роботи творчої групи

«Школа професійного росту молодого викладача»

Сприяти формуванню фахових компетентностей, навичок комунікації, співпраці, удосконаленню майстерності, методики викладання предметів, розширенню творчих можливостей викладача, його здібностей та формуванню творчої індивідуальності.

Завдання:

- *узагальнення перспективного педагогічного досвіду, апробація й упровадження в роботу молодих педагогів сучасних освітніх технологій;*
- *формування комунікативних навичок: співробітництва та взаємодії між молодими фахівцями й досвідченими педагогами;*
- *організація й проведення науково-методичної роботи з проблем сучасної освіти, проведення різного рівня методичних семінарів, конференцій із залученням інтелектуального потенціалу молодих педагогів.*

Напрямки роботи:

- *надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи педагогів навчального закладу;*
- *проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально-методичних занять для молодих спеціалістів;*
- *залучення молодих педагогів до підготовки й організації вебінарів, конференцій із проблем освіти;*
- *відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;*
- *діагностика успішності роботи молодого викладача;*
- *розвиток, модернізація і зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця.*

Тематика засідань творчої групи

I. Вересень 2025 р.

Тема 1. Навчально-методичний комплекс викладача в умовах змішаного навчання

1. Особливості планування, створення робочих програм з дисциплін. Форми організації навчального процесу. Методичні рекомендації щодо проведення занять.
2. Наповнення та використання навчально-методичного комплексу викладача в умовах змішаного навчання.
3. Портфоліо (сайт) викладача як презентація професійної діяльності.

II. Листопад 2025 р.

Тема 2. Самоосвіта викладача як невід’ємна складова підвищення професійної компетентності

1. Ключові аспекти самоосвіти викладача.
2. Відкриті онлайн-ресурси для навчання, викладання, розвитку (освітня платформа Education, Prometheus, EdEra, Всеосвіта, На Урок, Освіта.Онлайн та ін.)
4. Мережевий етикет (онлайн-комунікація педагога зі здобувачами освіти під час воєнного стану).

III. Лютий 2026 р.

Тема 3. Цифрова грамотність учасників навчального процесу

1. Оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями для інтерактивної співпраці викладача та студентів – вимога сьогодення.
2. Створення цифрового контенту за допомогою онлайн-застосунків.
3. Цифрова безпека та культура як складова медіаграмотності педагога.

IV. Квітень 2026 р.

Тема 4. Педагогіка партнерства в освіті

1. Основи педагогіки партнерства.
2. Практика (лайфхаки) організації ефективної співпраці з учасниками освітнього середовища. Обмін досвідом у впровадженні спільної діяльності в колективі навчального закладу.
3. Психологічний клімат в умовах воєнного стану.

Практична складова

I. Опрацювати методичну літературу:

1. Методичні рекомендації: Освітній навігатор на 2025/2026 навчальний рік

<https://erudyt.net/navchalni-predmety/metodychni-rekomendatsii-osvitniy-navihator-na-2025-2026-navchalnyy-rik.html>

2. Як організувати викладання навчальних предметів в умовах воєнного стану: рекомендації Державної служби якості освіти. Ресурс:

<https://sqe.gov.ua/yak-organizuvati-vikladannya-navchaln/>

II. КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ОСВІТЯН :

- Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій;

- Цифрові навички для освіти з Google;

- Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Здоров'я, безпека та добробут

<https://surl.li/uffkzm>

- Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Інженерна та комп'ютерна графіка

<https://surl.li/xidhwy>

- Безпека в закладі освіти. Навчання педагогів алгоритмам реагування на мінну небезпеку та повітряну тривогу

<https://ippo.com.ua/training/bezpeka-v-zakladi-osviti-navcanna-9400?inpoint=ippo.com.ua>