

**ПОГОДЖЕНО**

Засідання педагогічної ради  
Коростишівського педагогічного  
фахового коледжу імені І.Я.Франка  
Житомирської обласної ради  
Протокол №15 від 30.06.2023



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Т.в.о. директора Коростишівського  
педагогічного фахового коледжу імені  
І.Я.Франка Житомирської обласної ради  
Василь МОРОЗ  
«30» червня 2023 року  
(Наказ №62 від 30.06.2023)

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про підготовку здобувачів освіти Коростишівського педагогічного  
фахового коледжу імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради  
до участі у студентських олімпіадах**

### **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Це Положення визначає порядок підготовки здобувачів освіти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради (далі – Коледж) до участі у студентських олімпіадах із навчальних предметів, дисциплін, фахових спеціальностей (далі – Олімпіада).

Це Положення розроблене відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та іншими нормативними актами, які регулюють організацію науково-дослідної роботи здобувачів освіти.

1.2. Олімпіада – це змагання здобувачів освіти у творчому застосуванні здобутих знань, умінь і навичок, а також у професійній підготовці майбутніх спеціалістів.

1.3. Олімпіада проводиться з навчальних предметів, дисциплін, спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у Коледжі.

1.4. Олімпіада з навчального предмета, дисципліни – це творче змагання з предметів та дисциплін циклів загальноосвітньої підготовки, гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, які вивчають відповідну дисципліну в поточному або закінчили її вивчати в минулому році.

1.5. Олімпіада зі спеціальності – це творче змагання з професійної та практичної підготовки здобувачів освіти старших курсів згідно зі спеціальностями, за якими здійснюється підготовка фахівців.

1.6. Олімпіада проводиться щороку з метою:

- підвищення якості підготовки фахівців;
- системного вдосконалення освітнього процесу, активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

1.7. Основними завданнями Олімпіади є:

- виявлення та розвиток обдарованої студентської молоді, сприяння реалізації її творчих здібностей;
- стимулювання творчої праці здобувачів освіти, педагогічних працівників;

- формування кадрового потенціалу для дослідницької, виробничої, адміністративної діяльності;
- підвищення якості підготовки фахівців, інтенсифікації та вдосконалення освітнього процесу;
- формування команд для участі в регіональних, всеукраїнських олімпіадах із навчальних дисциплін і спеціальностей.

1.8. Для пошуку і виявлення обдарованих здобувачів освіти у циклових комісіях створюються гуртки, проблемні групи, секції та інші структури (залежно від специфіки підрозділу), роботу яких очолюють найбільш кваліфіковані педагогічні працівники Коледжу.

Кожен здобувач освіти може брати участь у кількох Олімпіадах, які проводяться з окремих навчальних дисциплін, спеціальностей.

## **2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОЛІМПІАДИ В КОЛЕДЖІ**

2.1. У кожній цикловій комісії Коледжу визначаються педагогічні працівники, відповідальні за підготовку здобувачів освіти до Олімпіад. Ці ж працівники, як правило, рекомендуються Коледжем до складу журі другого етапу олімпіади та супроводжують здобувачів освіти Коледжу для участі в другому етапі олімпіади.

Також ці працівники проводять консультації для здобувачів освіти, які бажають узяти участь в олімпіадах. Робочий час для проведення цих консультацій планується викладачам у розділі «Методична робота» індивідуального плану роботи викладача в обсязі 20-50 годин (залежно від кількості здобувачів освіти).

2.2. Олімпіади обов'язково проводяться у всіх циклових комісіях Коледжу з навчальних предметів, дисциплін, фахових спеціальностей.

Перелік предметів та дисциплін, із яких у поточному навчальному році проводитимуться Олімпіади, а також комісії, які за них відповідають, терміни проведення олімпіад визначаються планами робіт циклової комісії та затверджується заступником директора з навчальної роботи.

Циклові комісії Коледжу розробляють програми проведення Олімпіади і затверджують їх на своєму засіданні.

Комісії готують методичні матеріали на допомогу здобувачам освіти у підготовці до відповідної Олімпіади, в яких публікуються творчі завдання попередніх олімпіад.

Відповідальність за організацію та проведення Олімпіади несуть голови циклових комісій.

2.3. Керівництво, організацію та проведення Олімпіади здійснює організаційний комітет, персональний склад якого затверджується наказом директора Коледжу за поданням голови циклової комісії.

Оргкомітет здійснює загальне керівництво проведення Олімпіади в Коледжі та виконує такі основні завдання:

- розробка проєктів наказів, розпоряджень з організації та проведення олімпіад;

- організовує та проводить Олімпіаду;
- надає оперативну практичну допомогу в організації Олімпіади, підготовці та виданні методичних рекомендацій та завдань із відповідної навчальної дисципліни спеціальності;
- аналіз підсумків Олімпіади, узагальнення пропозицій та рекомендацій щодо вдосконалення методики її організації та проведення;
- розроблення проєкту наказу про заохочення переможців і організаторів Олімпіади;
- сприяння висвітленню результатів Олімпіади в засобах масової інформації;
- узагальнює результати Олімпіади;
- нагороджує переможців.

2.4. Для організації і проведення I етапу Олімпіади з окремої навчальної дисципліни/предмета розпорядженням директора Коледжу створюється журі, до складу якого входять завідувачі відділень, провідні педагогічні працівники комісій.

Журі здійснює організаційно-методичне керівництво підготовкою і проведенням Олімпіади та виконує такі основні завдання:

- розробляє програму заходів Олімпіади та забезпечує її виконання;
- готує конкурсні завдання, критерії оцінювання їх виконання та методичні рекомендації для підготовки здобувачів освіти до Олімпіади;
- забезпечує конфіденційність інформації, яка міститься в завданнях;
- перевіряє роботи учасників і визначає переможців;
- підводить підсумки I етапу Олімпіади та рекомендує переможців I етапу для участі у II етапі Олімпіади;
- організовує і здійснює процедуру нагородження переможців;
- аналізує підсумки Олімпіади, узагальнює пропозиції щодо вдосконалення методики її проведення.

У II етапі Олімпіади згідно з визначеними квотами беруть участь переможці та призери I етапу, на ім'я яких заповнюють відповідні анкети.

2.5. Підготовка здобувачів освіти до олімпіад та конкурсів включається до переліку видів навчальної роботи з виділенням часу аудиторної роботи.

2.6. Здобувачі освіти, рекомендовані комісіями Коледжу, беруть участь у обласних, регіональних, всеукраїнських етапах студентських олімпіад, конкурсів.

#### **4. ПОРЯДОК НАГОРОДЖЕННЯ УЧАСНИКІВ ТА ОРГАНІЗАТОРІВ ОЛІМПІАДИ**

4.1. Здобувачі освіти, які здобули перше, друге та третє місця в особистому заліку є переможцями кожного з етапів Олімпіади.

4.2. Переможців нагороджують відповідними дипломами I, II та III ступенів.

4.2.1. Дипломом I ступеня нагороджують учасника, який набрав не менше 80%, II ступеня – 70%, III ступеня – 60% від максимально можливої сумарної кількості балів, що дорівнює 100%.

Кількість переможців не може перевищувати 10% від загальної кількості учасників.

Якщо в Олімпіаді беруть участь до 30 студентів, переможці визначаються за трьома призовими місцями.

4.2.2 Дипломом I ступеня нагороджують лише одного учасника. Якщо однакову кількість балів набрали декілька учасників, які претендують на нагородження, між ними призначається додатковий тур.

4.3. На підставі рекомендацій оргкомітету Олімпіади за оригінальне, нестандартне розв'язання конкурсних завдань учасники змагань можуть бути нагороджені заохочувальними дипломами.

4.4. Директор Коледжу може заохочувати здобувачів освіти, які здобули призові (I, II, III) місця в Олімпіаді, наданням грошової премії; вручення цінного подарунку.

4.5. Педагогічні працівники Коледжу, які здійснювали керівництво і підготовку здобувачів освіти – переможців та призерів Всеукраїнських олімпіад, можуть бути заохочені.

## **5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням Педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора Коледжу.

*Це Положення не є оригінальним науковим текстом та укладачі не претендують на авторство і першоджерело. Цей текст створено на основі європейських і вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок окремих закладів фахової передвищої освіти, а також на матеріалах і кейсах Державної служби якості освіти України.*