

ПОГОДЖЕНО

Засідання педагогічної ради
Коростишівського педагогічного
фахового коледжу імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради
Протокол №15 від 30.06.2023



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора Коростишівського
педагогічного фахового коледжу імені
І.Я.Франка Житомирської обласної ради
Василь МОРОЗ
«30» червня 2023 року
(Наказ №62 від 30.06.2023)

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення комплексної контрольної роботи в Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Для контролю ступеня оволодіння здобувачами освіти теоретичним та практичним матеріалом керівництвом Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка» Житомирської обласної ради (далі – Коледж) передбачено виконання здобувачами освіти комплексних контрольних робіт (далі – ККР).

1.2. ККР – контрольний захід із навчальної дисципліни, який здійснюється з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів освіти та контролю за якістю освітнього процесу. На цей контрольний захід виносять увесь матеріал, передбачений навчальною програмою дисципліни. ККР – це перелік формалізованих завдань, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни.

1.3. Метою проведення ККР є забезпечення об'єктивного оцінювання залишкових знань здобувачів освіти з дисциплін. Оцінювання рівня залишкових знань здобувачів освіти здійснюють із дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі або навчальному році.

1.4. Термін проведення ККР та перелік дисциплін, із яких буде здійснюватися ККР, визначають наказом директора з урахуванням пропозицій циклових комісій. Пропозиції повинні містити освітні компоненти, що формують загальні компетентності, та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки; математичної та природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки), семестровим контролем яких є екзамен.

2. ВИМОГИ ДО СКЛАДУ, ЗМІСТУ ТА ПОРЯДКУ РОЗРОБКИ ПАКЕТІВ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

2.1. ККР із освітніх компонент, що формують загальні компетентності, та освітніх компонент, що формують спеціальні компетентності, належать до засобів діагностики якості освіти. Пакети ККР розробляють циклові комісії Коледжу, їх використовують:

- при проведенні самоаналізу діяльності Коледжу з метою корекції робочих навчальних програм, удосконалення організації освітнього процесу;
- при проведенні акредитаційної або атестаційної експертизи з метою державного оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти.

2.2. Пакет ККР – це сукупність документів, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання рівня залишкових знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни. До пакету ККР входять:

- титульний аркуш пакету матеріалів для проведення ККР із дисципліни (додаток 1),
- навчальна програма з дисципліни,
- анотація на комплексну контрольну роботу (додаток 2),
- титульний аркуш завдань для проведення ККР із дисципліни (додаток 3),
- варіанти контрольних завдань,
- критерії оцінювання виконання ККР (додаток 4),
- перелік засобів, використання яких дозволено під час виконання ККР;
- відповіді на питання контрольних завдань. Якщо ККР складені у вигляді тестів, відповіді надаються як еталонні. В інших випадках відповіді можуть бути надані у вигляді посилань на розділи (сторінки) літературних джерел, наданих у списку літератури,
- зовнішня та внутрішня рецензії (додаток 5).

2.3. Для розробки пакету ККР циклова комісія створює робочу групу, до складу якої залучаються найбільш кваліфіковані викладачі комісії.

2.4. Розроблений пакет ККР розглядають на засіданні циклової комісії і направляють на рецензування голові циклової комісії. За наявності в рецензії зауважень, пакет доопрацьовують і подають на затвердження заступнику директора з навчальної роботи.

2.5. В анотації зазначають мету завдань, зв'язок із кваліфікаційною характеристикою, структуру завдань, технологію контролю (письмова робота чи тест) та тривалість виконання.

2.5.1. Якщо ККР проводиться у письмовому вигляді, її зміст та оформлення повинні задовольняти наступні вимоги:

- ККР із кожної дисципліни повинна мати не менше 30 варіантів формалізованих завдань рівнозначної складності, розв'язання яких потребує вміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни, термін виконання яких знаходиться в межах однієї академічної години;
- усі завдання ККР повинні мати професійне спрямування і їх розв'язання повинно вимагати від здобувачів освіти не розрізнених знань окремих тем і розділів, а їх інтегрованого застосування;
- завдання ККР має розпочинатися словами: Визначити..., Обґрунтувати..., Проаналізувати..., Дати оцінку...і т. д. При їх розв'язанні здобувач освіти повинен продемонструвати не лише репродуктивну, а й творчу розумову діяльність;
- кожен варіант оформляється за зразком (додаток 10).

2.5.2. Якщо комплексна контрольна робота проводиться у вигляді тесту, її зміст та оформлення повинні задовольняти вимоги:

- пакет тестових завдань із кожної дисципліни повинен мати не менше 30 варіантів. Кожен варіант повинен містити від 15 до 30 завдань різної форми,

відповіді на які вимагають знань із усього курсу, термін виконання яких знаходиться в межах однієї академічної години. Кількість запитань в одному варіанті визначається цикловою комісією залежно від часу, відведеного на вивчення дисципліни, та особливостей дисципліни;

- до пакета додається ключ правильних відповідей та бланк тестування;
- пакет тестових завдань оформляється за зразком (додаток 11).

2.6. При складанні рецензії необхідно показати:

- позитивні моменти розробленої ККР;
- відповідність варіантів завдань вимогам програми;
- професійне спрямування та реалізацію принципу комплексності у розроблених варіантах завдань;
- рівнозначність варіантів завдань за їх складністю та можливість застосування комп'ютерної техніки при їх вирішенні;
- обґрунтованість критеріїв оцінки виконаних завдань;
- недоліки та шляхи покращення завдань;
- можливість використання завдань для оцінки рівня готовності здобувачів освіти до вивчення спеціальних дисциплін.

2.7. Пакет ККР із кожної дисципліни повинен мати необхідну кількість (на 3-5 більше ніж кількість здобувачів освіти в групі) варіантів рівнозначної складності, які відповідають вимогам програми.

2.8. Усі завдання ККР повинні мати професійне спрямування, а їх вирішення вимагати від здобувачів освіти не розрізнених знань окремих тем і розділів дисципліни, а їх інтегрованого застосування.

2.9. Трудомісткість ККР повинна відповідати відведеному часу контролю – 40 хвилин.

2.10. Виконання контрольних робіт не повинно вимагати докладних пояснень, складних розрахунків та креслень. Необхідно передбачити зведення до мінімуму непродуктивних витрат часу на допоміжні операції, проміжні розрахунки та інше. У завданнях необхідно використовувати відомі здобувачеві освіти терміни, назви, позначення.

3. РОЗРОБКА КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

3.1. При розробці критеріїв оцінювання ККР за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Крім цього необхідно враховувати здатність здобувачів освіти:

- узагальнювати отримані знання;
- застосовувати різноманітні правила, методи, принципи, закони в конкретних ситуаціях;
- аналізувати та оцінювати факти, події, інтерпретувати схеми, графіки, діаграми та вид обладнання;
- викладати матеріал логічно та послідовно, із дотриманням вимог.

3.2. Для об'єктивного оцінювання відповідей здобувачів освіти необхідно мати еталонну відповідь, яка містить відповіді на тести, необхідні розрахунки, графіки, схеми, пояснення тощо.

3.3 Виконання ККР оцінюється за чотирибальною системою: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

3.3.1. Оцінку «відмінно» заслуговує здобувач освіти, який:

- показав всебічні, систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу з дисципліни;
- показав уміння грамотно виконувати завдання, передбачені ККР;
- проявив творчі здібності в розумінні, викладанні та використанні матеріалу програми.

3.3.2. Оцінку «добре» заслуговує здобувач освіти, який:

- показав повне знання навчально-програмного матеріалу з питань дисципліни;
- в основному виконав ККР;
- показав системний характер знань,
- виявив здібність до їх самостійного поповнення у процесі професійної діяльності.

3.3.3. Оцінку «задовільно» заслуговує здобувач освіти, який:

- показав знання навчально-програмного матеріалу з курсу в обсязі, необхідному для майбутньої роботи за спеціальністю;
- допустив помилки при виконанні ККР, але в основному володіє необхідними знаннями з дисципліни.

3.3.4. Оцінку «незадовільно» заслуговує здобувач освіти, який:

- показав досить низький рівень знань програмового матеріалу з курсу в обсязі, необхідному для майбутньої роботи за спеціальністю;
- допустив принципові помилки при виконанні ККР;
- не може приступити до професійної діяльності без додаткових знань із питань, які охоплює дисципліна.

3.4. Критерії оцінювання ККР оформляють окремим документом, їх підписує укладач і розглядають на засіданні комісії.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

4.1. ККР проводять на підставі розпорядження директора, який визначає склад комісії для проведення контрольних робіт.

4.2. Завідувач відділення складає графіки проведення ККР таким чином, що кожную групу перевіряють за всіма циклами навчального плану (освітніми компонентами, що формують загальні компетентності, та освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності).

4.3.1. Графік проведення ККР при самоаналізі спеціальності затверджує заступник директора з навчальної роботи.

4.3.2. Графік проведення ККР під час акредитації складають за зразком (додаток 12), який підписує завідувач відділення, затверджує директор та погоджує голова експертної комісії. При проведенні акредитації за рішенням голови комісії можуть використовуватись ККР, які розроблені Коледжем або ККР, які розроблені іншими закладами освіти того ж акредитаційного рівня.

4.3. Здобувачі освіти однієї академічної групи виконують контрольні завдання ККР не більше ніж з однієї дисципліни на день.

4.4. Контрольну роботу з дисципліни проводить викладач, що читає дисципліну (із якої проводиться контроль).

4.5. До виконання ККР залучають усі академічні групи здобувачів освіти денної форми навчання кожної спеціальності другого-четвертого років навчання.

4.6. До початку проведення контрольної роботи викладач, який проводить контрольну роботу, отримує відомість навчальної групи, яку перевіряють. Відомість підписує завідувач відділення і заступник директора з навчальної роботи.

4.7. Викладач роздає здобувачам освіти контрольні роботи та чисті проштамповані аркуші паперу, фіксує варіант контрольного завдання для кожного здобувача освіти у відомості з ККР (додатки 6,7).

4.8. На першому аркуші в центрі здобувач освіти записує свої прізвище та ініціали, варіант контрольної роботи, на штампі проставляє дату.

4.9. Виконання роботи здобувач освіти починає на другому після титульного аркуші роботи.

4.10. Порядок запису запитань та відповідей вирішує викладач.

4.11. В аудиторії під час виконання контрольної роботи, окрім викладача, який проводить її, можуть знаходитися члени комісії. Викладачеві дозволяється давати здобувачам освіти роз'яснення тільки відносно формулювання питань та умов завдань.

4.12. При проведенні акредитаційної експертизи контрольну роботу проводять під керівництвом голови експертної комісії у присутності експерта. Експерт фіксує час початку та час закінчення проведення ККР. За рішенням голови експертної комісії викладач може бути присутній в аудиторії, де проводять ККР, або залишає її. Присутність під час проведення ККР в аудиторії інших осіб не допускається.

4.12. Після проведення контрольної роботи викладач збирає контрольні завдання й аркуші з відповідями, перевіряє наявність усіх необхідних записів.

4.13. Контрольний захід вважають таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше ніж 90 % складу академічної групи. При розрахунку абсолютної та якісної успішності здобувачів освіти, які не з'явилися без поважних причин, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку.

5. ВИСТАВЛЕННЯ ОЦІНОК ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ КОНТРОЛЮ

5.1. Викладач та члени комісії перевіряють контрольні роботи. Оцінки за ККР виставляють у відомості за чотирибальною шкалою на підставі розроблених критеріїв оцінювання.

5.2. Оцінку (бали) за кожне завдання викладач проставляє на полях, а підсумкову оцінку – у кінці роботи з обов'язковою детальною рецензією оцінок «незадовільно» і «відмінно».

5.3. Здобувачам освіти, які були відсутні на контрольній роботі без поважних причин, виставляють оцінку – «незадовільно».

5.4. Відомості ККР підписують усі члени комісії, які проводили контрольну роботу.

5.5. Результати проведення ККР аналізує та узагальнює циклова комісія.

5.6. Завідувачі відділень узагальнюють результати ККР (додаток 13) для подальшого аналізу.

5.7. ККР зберігають у комісії протягом трьох років.

5.8. За результатами аналізу проведення ККР виявляють найбільш характерні помилки і недоліки у підготовці здобувачів освіти, їх причини, намічають заходи для їх усунення.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням Педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора Коледжу.

Це Положення не є оригінальним науковим текстом та укладачі не претендують на авторство і першоджерело. Цей текст створено на основі європейських і вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок окремих закладів фахової передвищої освіти, а також на матеріалах і кейсах Державної служби якості освіти України.

Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

ПАКЕТ

матеріалів для проведення
комплексної контрольної роботи

з дисципліни _____
спеціальність _____

Голова циклової комісії

(підпис)

_____ П.І.Б.

(дата)

АНОТАЦІЯ
на комплексну контрольну роботу
з дисципліни

Спеціальність _____

Контрольна робота призначена для визначення рівня залишкових знань здобувачів освіти з дисципліни _____. Вона містить _____ варіантів.

Згідно з навчальним планом для спеціальності _____ на вивчення дисципліни заплановано _____ години. Із них: _____ годин - аудиторних занять, _____ годин – на самостійну роботу.....

.....
Для виконання контрольної роботи відводиться _____ хвилин.

Викладач

(підпис)

П.І.Б.

Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради

ЗАВДАННЯ

для проведення комплексної контрольної роботи

з дисципліни _____
спеціальність _____

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
_____ дисциплін
Протокол № _____ від _____
Голова циклової комісії
_____ П.І.Б.
(підпис)

Розробив викладач
_____ П.І.Б.
(підпис)

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ
комплексної контрольної роботи

з дисципліни _____

спеціальність _____

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
_____ дисциплін
Протокол № _____ від _____
голова циклової комісії
_____ П.І.Б.
(підпис)

Розробив викладач
_____ П.І.Б.
(підпис)

РЕЦЕНЗІЯ
на завдання комплексної контрольної роботи
з дисципліни

для спеціальності

Голова циклової комісії
_____ дисциплін,
спеціаліст _____ категорії

(підпис)

П.І.Б.

Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради

Відомість
результатів виконання комплексної контрольної роботи з дисципліни

Спеціальність _____
Група _____ Дата проведення: _____
Викладач: _____

№ з/п	Прізвище та ініціали здобувачів освіти за списком	Варіант	Результати ККР	Примітка
1				
...				

Кількість зд. осв.	Виконували роботу	Оцінки за ККР				Абс. успіш. %	Якість %	Виконували роботу	Оцінки за семестр				Абс. успіш. %	Якість %
		"5"	"4"	"3"	"2"				"5"	"4"	"3"	"2"		

Короткий аналіз знань, умінь та навичок здобувачів освіти

Заступник директора з навчальної роботи _____ П.І.Б.
(підпис)

Завідувач відділення _____ П.І.Б.
(підпис)

Викладач _____ П.І.Б.
(підпис)

Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради

Відомість
результатів виконання комплексної контрольної роботи з дисципліни

Спеціальність _____
Група _____ Дата проведення: _____
Викладач: _____

№ з/п	Прізвище та ініціали здобувачів освіти за списком	Варіант	Оцінка за виконання ККР під час самоаналізу	Оцінка за виконання ККР під час акредитаційної експертизи	Примітка
1					
...					

Кількість зд. осв.	Виконували роботу	Оцінки за ККР				Абс. успіш. %	Якість %	Виконували роботу	Оцінки за самоаналіз				Абс. успіш. %	Якість %
		"5"	"4"	"3"	"2"				"5"	"4"	"3"	"2"		

Короткий аналіз знань, умінь та навичок здобувачів освіти

Викладач _____
(підпис)

Експерти _____
(підпис)

(підпис)

Ознайомлений
Директор _____
(підпис)

Зразок оформлення титульного аркуша ККР
для самоаналізу

Штамп
Дата

Комплексна контрольна робота
з дисципліни _____
здобувача освіти _____ групи
П І Б _____

Варіант №

Оцінка: _____

Викладач _____
(підпис)

Голова циклової комісії _____
(підпис)

Зразок оформлення титульного аркуша ККР
для експертів

Штамп
Дата

Комплексна контрольна робота
з дисципліни _____
здобувача освіти _____ групи
П І Б _____

Оцінка: _____

Викладач _____
(підпис)

Експерти _____
(підпис)

(підпис)

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з _____
(назва дисципліни)

галузь шифр назва галузі

напрямок підготовки (спеціальність) шифр назва спеціальності

Варіант 1

- 1.
- 2.
- 3.

Розглянуто на засіданні циклової комісії _____

Протокол № ____ від " ____ " _____ 20_ р.

Голова циклової комісії _____ П.І.Б.
(підпис)

ПАКЕТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ

з _____
(назва дисципліни)

галузь шифр назва галузі

напрямок підготовки (спеціальність) шифр назва спеціальності

Варіант 1

- 1.
- 2.
- 3.
-

Розглянуто на засіданні циклової комісії _____

Протокол № ____ від " ____ " _____ 20__ р.

Голова циклової комісії _____ П.І.Б.
(підпис)

Ключ правильних відповідей:

Варіант 1		Варіант 2		Варіант 3		Варіант 4	
Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь
1	а						
...							
15	б, с						

У завданнях на відновлення відповідності вказувати правильну відповідність.

Голова циклової комісії _____ П.І.Б.
(підпис)

БЛАНК ВІДПОВІДІ:

Штамп
Дата

Комплексна контрольна робота з <i>назва дисципліни</i>							
Прізвище, ім'я, по батькові:							
Курс:		Група:		Варіант:			
Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь
1		4		7			
2		5		8			
3		6		9			

Оцінка: —

Викладач _____
(підпис)

Експерти _____
(підпис)

_____ (підпис)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи

_____ ПБ

(підпис)

«_____» _____ 20 _ р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт

здобувачів освіти спеціальності _____

_____ (назва закладу)

№	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач
1							
2							
3							
4							

Завідувач відділення _____

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії МОН України

_____ ПІБ

(підпис)

«_____» _____ 20 _ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор коледжу

_____ ПІБ

(підпис)

«_____» _____ 20 _ р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт

здобувачами освіти спеціальності _____

(назва закладу)

№	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
1								
2								
3								
4								

Завідувач відділення _____

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (самоаналіз)
здобувачами освіти спеціальності _____

 (назва закладу)

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	Кількість здобувачів освіти	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якість, %
					Кількість	%	5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			Із циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки													
			Із циклу математичної та природничо-наукової підготовки													
			З циклу професійної та практичної підготовки													
Усього																

Завідувач відділення _____