

ПОГОДЖЕНО

Засідання педагогічної ради
Коростишівського педагогічного
фахового коледжу імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради
Протокол №15 від 30.06.2023



ЗАТВЕРДЖУЮ

Г.в.о. директора Коростишівського
педагогічного фахового коледжу імені
І.Я.Франка Житомирської обласної ради
Василь МОРОЗ
«30» червня 2023 року
(Наказ №62 від 30.06.2023)

ПОЛОЖЕННЯ

про дослідницьку роботу здобувачів освіти в Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про дослідницьку роботу здобувачів освіти в Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради (далі – Положення) визначає організаційні засади планування, проведення, координації, контролю та забезпечення дослідницької діяльності в Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради (далі – Коледж).

1.2. Дослідницька діяльність здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», інших нормативно-правових актів України, що стосуються наукової і дослідницької діяльності, наказів Міністерства освіти і науки України та цього Положення.

1.3 Дослідницька робота здобувачів освіти є невід'ємною складовою науково-методичної діяльності Коледжу. Вона є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців, розширення загального та професійного світогляду.

Організація дослідницької роботи здобувачів освіти має поєднувати провідну роль педагогічних працівників Коледжу в плануванні та методичному керівництві діяльності з максимальною самостійністю здобувачів освіти у процесі безпосереднього проведення досліджень, підготовці масових заходів у роботі Коледжу (Днів науки, конференцій, конкурсів, олімпіад, виставок тощо), в інформаційно-просвітницькій роботі.

Метою дослідницької роботи здобувачів освіти Коледжу є виявлення схильної до наукової роботи молоді, розвиток наукового мислення, набуття навичок дослідницької роботи, вироблення творчого підходу до застосування набутих знань під час розв'язання професійних проблем.

1.4. Основними завданнями дослідницької роботи здобувачів освіти є:

- залучення талановитої молоді до наукових досліджень, організація участі здобувачів освіти в конкурсах студентських наукових робіт, студентських наукових конференціях, олімпіадах;
- навчання методиці й засобам самостійного вирішення наукових і технічних задач, стилю й навичкам праці в наукових колективах, ознайомлення з методами організації їх роботи.

1.5. У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

- науково-дослідницька діяльність у Коледжі – це інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання і використання нових знань, підвищення ефективності використання наукових досягнень у забезпеченні реалізації державної політики у всіх сферах діяльності Коледжу;

- пошукові педагогічні дослідження – теоретичні дослідження, пов'язані з поглибленням знань із визначеної педагогічної проблеми;

- дослідницька робота – фундаментальні, пошукові, прикладні дослідження з метою одержання нових наукових і науково-прикладних результатів, спрямованих на забезпечення, розвиток та вдосконалення освітнього процесу;

- організаційна робота – комплекс заходів щодо планування наукової і дослідницької діяльності, її організації, координації, методичного та інформаційного забезпечення, контролю за її здійсненням, реалізації результатів досліджень, організації інформаційно-видавничої роботи, підтримання зв'язків із установами, що проводять дослідження за спорідненою тематикою;

- дослідницьке супроводження – пошукові дослідження, спрямовані на впровадження результатів наукової роботи. Основним змістом наукового супроводження є обґрунтування та проведення заходів цілеспрямованого своєчасного коригування дій споживачів дослідницької продукції у напрямі підвищення ефективності її використання.

1.6. Дослідницька діяльність здійснюється за напрямами та завданнями, що визначаються перспективою, практикою і потребами забезпечення освітнього процесу.

1.7. Суб'єктами дослідницької діяльності є викладачі та здобувачі освіти Коледжу.

1.8. Основними складовими дослідницької діяльності є дослідницька робота, науково-організаційна робота та дослідницьке супроводження.

1.9. Дослідницька робота здобувачів освіти, що є складовою частиною освітнього процесу, передбачає:

- вивчення теоретичних основ методики, постановки і виконання досліджень, планування та організації експерименту, обробки наукових та інших даних;

- засвоєння методології досліджень із певних наукових напрямків у процесі вивчення лекційних курсів спеціальних дисциплін;

- участь у роботі наукових семінарів;

- виконання курсових робіт із елементами науково-педагогічних досліджень.

- виконання завдань дослідницького характеру під час практик.

Основними видами дослідницької діяльності в Коледжі є:

- підготовка, проведення та участь у науково-практичних конференціях, семінарах, виставках різного рівня, нарадах тощо;

- узагальнення та розповсюдження передового досвіду професійної підготовки;

- підготовка творчих праць (статей, доповідей, звітів про результати досліджень на навчаннях, рецензій, відгуків, висновків тощо).

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1. Дослідницька робота здобувачів освіти є видом наукової діяльності, що проводиться в Коледжі під керівництвом педагогічних працівників.

2.2. Метою дослідницької роботи здобувачів освіти в позанавчальний час є підвищення якості підготовки спеціалістів, здатних активно впливати на виробничий процес. Дослідницька робота в позанавчальний час виконується протягом усього періоду навчання в Коледжі як продовження освітнього процесу.

2.3. Дослідницька діяльність у позанавчальний час організується у формі:

- роботи в студентських гуртках;
- олімпіад із навчальних предметів та дисциплін;
- наукових конференцій, симпозіумів тощо.

Дослідницька робота завершується:

- повідомленнями на засіданні гуртка, на студентському творчому семінарі або конференції;
- поданням звіту про дослідницьку діяльність;
- оформленням, підготовкою та подачею до друку статті, інформаційного листка тощо.

2.4. Координує роботу з організації та ведення заступник директора з навчальної роботи Коледжу. Організаційну основу створюють голови циклових комісій. Керівництво творчою дослідницькою роботою здобувачів освіти є обов'язком кожного викладача Коледжу.

2.5. Із метою активізації дослідницької діяльності здобувачів освіти, вивчення та узагальнення досвіду щодо її організації в Коледжі щорічно проводиться огляд-конкурс. Кращі творчі роботи здобувачів освіти висуваються на студентські конференції Коледжу та інших закладів освіти. За результатами конкурсу здобувачі освіти можуть бути нагороджені дипломами, грошовими винагородами та грамотами.

2.6. Здобувачі освіти, які виконують елементи самостійного наукового пошуку в галузях природничих, технічних, гуманітарних і суспільних наук, вважаються учасниками дослідницької роботи в позанавчальний час. Така діяльність обов'язково завершується звітом, повідомленням на засіданні гуртка або на студентському творчому семінарі, студентській конференції.

2.7. Дослідницька діяльність здобувачів освіти починається з другого курсу і ведеться протягом всього періоду навчання в Коледжі шляхом включення елементів наукового пошуку та досліджень у всі види навчальної роботи.

Дослідницька діяльність здобувачів освіти відбувається у два етапи:

1) робота зі здобувачами освіти молодших курсів при вивченні загальноосвітніх предметів і спеціальних дисциплін;

2) робота зі здобувачами освіти старших курсів, які навчаються на випускних курсах.

На першому етапі здобувачів освіти знайомлять з основами та елементами наукових досліджень, розвивають навички самостійної роботи

поглибленого вивчення наук, виховуючи любов до вибраної спеціальності шляхом конкретизації, ілюстрації застосування загальних положень для вирішення виробничих та інших задач.

Формами дослідницької діяльності на цьому етапі можуть бути:

- реформування окремих тем курсів, що вивчаються;
- складання бібліографії з певної теми;
- підготовка повідомлення з методологічних питань і реферативних оглядів;
- участь у виготовленні навчально-методичних посібників (таблиць, макетів, моделей тощо).

На другому етапі здобувачі освіти безпосередньо включаються в дослідницьку роботу.

3. КОНТРОЛЬ ЗА ДОСЛІДНИЦЬКОЮ РОБОТОЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

3.1. Час, необхідний для керівництва дослідницької діяльності здобувачів освіти у позанавчальний час, зараховується в індивідуальних планах викладача у межах часу, виділеного на навчально-методичну роботу.

3.2. Результати дослідницької діяльності здобувачів освіти в позанавчальний час висвітлюються у щорічному звіті циклової комісії, Коледжу в розділі «Науково-дослідна робота здобувачів освіти» та рекомендуються до друку у фахових журналах, виступах на конференціях, участі у виставках тощо.

3.3. Контроль за дослідницькою діяльністю здобувачів освіти як у навчальний, так і позанавчальний час, здійснюється шляхом звітності й первинного обліку періодично представленої інформації, безпосереднього спостереження за ходом виконання робіт, перевіркою результатів роботи. Контроль проводить заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії, завідувачі відділень. Форми контролю можуть бути суцільні або вибіркові, які проводяться уповноваженою особою або спеціально призначеною комісією, планові і позапланові, одноразові або періодичні, які встановлюються інстанцією, що здійснює перевірку. Результати контролю подаються у вигляді актів, відгуків, рецензій, довідок, висновків, записів у журналі тощо. Перевіряють не тільки хід виконання дослідних робіт, але й терміни їх виконання.

Аналіз матеріалів щодо участі здобувачів освіти в науково-дослідній роботі проводиться один раз на рік.

4. СТИМУЛЮВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

4.1. Стимулювання дослідницької роботи здобувачів освіти здійснюється з метою активізації пошукової діяльності студентської молоді. Для здобувачів освіти, які активно залучаються до дослідницької діяльності, організовують олімпіади, виставки, конференції, огляди-конкурси наукових робіт на рівні циклової комісії, Коледжу, області, регіону, України. За

рекомендацією циклової комісії кращі наукові роботи здобувачів освіти подаються на студентську конференцію.

4.2. За рішенням конференції наукові здобутки здобувачів освіти відсилають на міжвузівські та всеукраїнські конкурси. Для організації та проведення коледжанського конкурсу дослідницьких робіт, предметних олімпіад, оглядів-конкурсів із науково-дослідної роботи здобувачів освіти наказом директора затверджуються конкурсні комісії.

Рішення про нагородження здобувачів освіти-авторів наукових робіт, здобувачів освіти-переможців олімпіад і оглядів-конкурсів приймаються конкурсною комісією, що затверджується директором.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням Педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора Коледжу.

Це Положення не є оригінальним науковим текстом та укладачі не претендують на авторство і першоджерело. Цей текст створено на основі європейських і вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок окремих закладів фахової передвищої освіти, а також на матеріалах і кейсах Державної служби якості освіти України.