



*Коростишівський педагогічний фаховий коледж
імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради*

**Циклова комісія
викладачів психолого-педагогічних та соціально -
економічних дисциплін
СИЛАБУС**

Назва дисципліни	Філософія освіти
Освітня програма	Фізична культура
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Формат дисципліни	вибіркова
Форма навчання	денна
Рік навчання/семестр	IV рік, VIII семестр
Обсяг	кредитів – 2 усього годин – 60 модулів – 2 змістових модулів – 3
Контрольні заходи	диференційований залік
Викладач	Алексєєв Андрій Олегович, викладач вищої кваліфікаційної категорії
E-mail	pivnich73@gmail.com
Посилання на сайт	http://korpik.org.ua/
Консультації	згідно з графіком
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Філософія освіти» є філософською дисципліною, яка має важливу роль у формуванні творчого мислення студентів – майбутніх педагогів. Адже їх суспільна праця пов'язана з сутнісними потребами та інтересами великої кількості людей. Саме там вимагається особлива точність наукового мислення, прийняття правильного, науково перевіреного рішення та раціонально-критичний науковий підхід до аналізу педагогічних проблем, ситуацій та явищ. Навіть незначна наукова помилка може привести людини або педагогічний чи учнівський колектив до негативних наслідків. Філософія освіти виконує ряд соціальних функцій: пізнавально-евристичну, світоглядну, нормативно-мислительну, ідеологічно-оціночну, пропедевтико-виховну, інформаційну, котрі підвищують культуру мислення майбутнього вчителя, рівень його освіченості і професійної кваліфікації.
Мета дисципліни	Мета навчальної дисципліни “Філософія освіти”- сформувати у студентів систему знань, умінь і навичок філософсько-наукового аналізу процесів і явищ незалежно від того, в якій галузі вони будуть працювати – в сфері науки чи виробництва. Ґрунтовне пізнання проблем освіти,

	навчання студентів основних філософських методів аналізу. Знання методологічної та філософської теорії освіти допоможе педагогам-початківцям легко включатися у професійну діяльність, утілювати наукові знання в практичну площину, сприятиме розвитку раціонального творчого мислення. Основна мета курсу “Філософія освіти” – допомогти студентам оволодіти компетентностями: інтелектуальної комунікації, креативності, критичності і самокритичності, вправності мислення, розвинути у здобувачів освіти здатність науково-освітнього мислення, увести їх у світ головних принципів і операцій філософського дискурсу, озброїти теоретичними знаннями про форми науково-освітнього мислення.
Очікувані результати навчання	
У результаті вивчення дисципліни «Філософія освіти» здобувачі освіти повинні знати: - суть і особливості розвитку філософії освіти в сучасних умовах; - освітню методологію, методи досліджень і їх ідейно-філософське забезпечення; - історію формування і розвиток філософії освіти; - роль філософії у розвитку знань про природу і суспільство; — соціально-психологічні аспекти освітніх досліджень; - ефективність науково-освітньої діяльності; - філософський зміст основних педагогічних понять; - основні принципи і закони науково-освітнього мислення; - філософські прийоми формування освітніх понять: аналіз, синтез, порівняння, абстрагування і узагальнення; - структуру та класифікацію педагогічних висновків; - зміст та загальну характеристику освітніх концепцій; - особливості педагогічної гіпотези; - сутність наукової аргументації; - основні закономірності філософії освіти; - особливості використання науково-освітніх знань у професійній діяльності. Уміти: - орієнтуватись у глобальних проблемах розвитку освіти; - давати філософське тлумачення особливостей формування та розвитку освіти; - проводити філософський аналіз освітніх досліджень; - працювати з літературними джерелами, відбирати та аналізувати наукову інформацію; - робити певні філософські висновки та рекомендації; - приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов’язків; - розкривати зміст основних форм наукового мислення; - використовувати наукові принципи і закони для аналізу конкретних педагогічних ситуацій; - використовувати філософсько - освітнє мислення; - організовувати власну освітню діяльність, уміти вчитися.	
Тематика дисципліни	
Тема 1. Освіта як предмет філософського пізнання.	
Тема 2. Східна парадигма філософії освіти та її особливості.	
Тема 3. Західна парадигма філософії освіти.	
Тема 4. Середньовічно-християнська філософсько - освітня думка	
Тема 5. Ренесанс та його освітні цінності.	
Тема 6. Західноєвропейська філософсько-педагогічна парадигма культури Модерну.	
Тема 7. Проблеми освіти та виховання в філософії французького Просвітництва.	

Тема 8. Освітні ідеї представників Німецької класичної філософії. Некласична європейська філософська парадигма.	
Тема 9. Антична парадигма філософії та освіти та її розвиток в Північному Причорномор'ї.	
Тема 10. Філософсько-освітня думка Київської Русі.	
Тема 11. . Європейське Відродження та Реформація та їх вплив на філософсько-освітню думку України.	
Тема 12. Філософсько-освітні в українській філософській думці XVII – XVIII століття.	
Тема 13. Філософсько-освітня думка України другої половини XVIII - XX ст	
Система оцінювання відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради http://surl.li/ghrjtf	
Рекомендована література та інформаційні ресурси	
Основна	Додаткова
1. Базалук О.О., Юхименко Н.Ф. Філософія освіти / Базалук О.О., Юхименко Н.Ф.- К.: Кондор, 2011. – 164 с. 2. Волинка Г.І. Філософія Стародавності і середньовіччя в освітньому контексті: навч. посібник / Г.І. Волинка – К.:Вища освіта, 2005. – 544 с. 3. Волинка Г.І., Гусєв В.І., Мозгова Н.Г. та ін.. Історія філософії в її зв'язку освітою. – К.: Каравела, 2006. - 480с. 4. Єльнікова Г.В. Концепція спрямованої самоорганізації в управлінні освітою // Післядипломна освіта в Україні, 2001. - № 1. - С. 81-86. 5. Кремень В. Освіта в Україні: стан і перспективи розвитку (доповідь на і! Всеукраїнському з'їзді працівників освіти 8 жовтня 2001 р.) // Професійно-технічна освіта, 2001. - № 4. - С. 5-Ю. 6. Конох М.С. Формування нової філософії освіти в Україні. Соціально-філософський аспект. - К.: Вища школа, 2001. - 223 с.	1. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті // Освіта, 2001. №26. - С. 2-4. 2. Олійник В.В., Нікуліна А.С. Проблеми реформування і розвитку післядипломної освіти // Післядипломна освіта в Україні, 2001. - № 1. - С. 6-9. 3. Радіонова І.О. Сучасна американська філософія освіти. - Харків: ХДПУ, 2000. - 205 с.
Інформаційні ресурси	
1.Філософія (Електронний підручник) Навч. Посібник / ю.М. Вільчинський, Л.В. Северин-Мрачковська, О.Б. Гаєвська та ін. – Київ: КНЕУ 2019. – 368 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://kneu.edu.ua/get_file/9143/%D0%92% 2.Словник.Найвидатніші філософи світу та України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html	

3. Ханстантинов В.О. Х-19 Філософія : курс лекцій / В. О. Ханстантинов. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 149 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5034/1/Filosofiya.pdf>

4. Конспекти лекцій з курсу «Філософія» (Частина перша «Історія філософії») [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/Filosofiya_kurs-lekciy_istoriya-filosofii.pdf

5. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Філософія» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41355/1/Lekcii%20zfilosof.pdf>

Політика дисципліни

Обов'язкове відвідування занять; активна участь в обговоренні теоретичних питань у ході лекційних та семінарських занять; своєчасність виконання завдань самостійної роботи. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до **Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради** <http://surl.li/glxsxw>

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії викладачів психолого-педагогічних та соціально – економічних дисциплін.

Протокол № 7 від 15.03.2023

Голова циклової комісії

Тетяна МАРЧЕНКО