



*Коростишівський педагогічний фаховий
коледж імені І.Я. Франка Житомирської
обласної ради*

Циклова комісія
Викладачів психолого-педагогічних та соціально -
економічних дисциплін
СИЛАБУС

Назва дисципліни	Релігієзнавство
Освітня програма	Фізична культура
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Формат дисципліни	вибіркова
Форма навчання	денна
Рік навчання/семестр	IV рік, VIII семестр
Обсяг	кредитів – 2 усього годин – 60 модулів – 2 змістових модулів – 3
Контрольні заходи	диференційований залік
Викладач	Алексєєв Андрій Олегович, викладач вищої кваліфікаційної категорії
E-mail	pivnich73@gmail.com
Посилання на сайт	http://korpik.org.ua/
Консультації	згідно з графіком
Анотація дисципліни	Програма курсу «Релігієзнавство» зорієнтована на висвітлення таких питань, як роль релігії в житті суспільства і окремої людини, сутність релігії як явища духовної культури, історія релігійних конфесій і їх взаємних стосунків, релігійний досвід власного народу та сучасні проблеми релігійного життя в українському суспільстві. Засвоєння курсу сприятиме підвищенню загальноосвітньої підготовки студентів, їх самовизначенню у світоглядних позиціях, виборі духовних цінностей, а також їх толерантному ставленню до людей з різним типом світогляду, що уможливило безконфліктне співіснування в нашому суспільстві громадян з різним духовним вибором. Курс релігієзнавства не має на меті узгодити погляди на релігію віруючого й невіруючого чи повернути студентів до якоїсь певної віри. Цей курс лише дає певний обсяг знань, інформацію, що може допомогти сформуванню власного погляду на релігійні явища і події релігійного життя. Вивчаючи основи курсу «Релігієзнавство», студенти оволодівають навиками ведення світоглядного діалогу, толерантного ставлення до представників різних релігійних поглядів. Релігієзнавство як міждисциплінарна дисципліна синтезує в собі здобутки ряду наук та створює

	нові підходи дослідження релігії в умовах міждисциплінарності знання. Релігієзнавство відіграє координуючу роль у вивченні особливостей, специфіки релігійних напрямків, течій, конфесій, проблематики сучасного релігійного життя.
Мета дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про систему релігійних уявлень як важливої сфери духовного життя суспільства. Формування у студентів цілісного уявлення про релігію, навичок комплексного наукового аналізу феномену релігії; формування розуміння сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя; особливостей впливу релігії на сучасні процеси суспільного життя; розвиток світоглядних і духовно-моральних ціннісних орієнтацій, культури релігійної толерантності.
Очікувані результати навчання	
У результаті вивчення дисципліни «Релігієзнавство» здобувачі освіти повинні знати: - предметну область дослідження релігієзнавства, його структурні системи та категоріальний апарат, основні теоретико-методологічні підходи до вивчення релігії, структуру сучасних релігій та їх класифікацію. Вміти аналізувати міждисциплінарні зв'язки релігієзнавства; - історичні умови виникнення буддизму, християнства, ісламу, особливості їх віровчення і культу, основні течії та тенденції розвитку. Сформувати знання про основні етапи становлення християнства, його церковної організації та основні течії. Вміння працювати з джерелами та аналізувати інформацію; - про запровадження християнства в Київській Русі як релігійну реформу цивілізаційного характеру. Знати складові елементи церковної організації та особливості змістового компоненту Київського християнства. Навики аналізу релігійних процесів та їх наслідків для суспільно-політичного життя України; - історичні закономірності розвитку Православної церкви, суспільно-політичну і культурницьку роль в умовах бездержав'я, канонічні засади її функціонування в минулому та на сучасному етапі. Навики аналізу державно-церковних відносин, моделювання міжконфесійного діалогу та перспективи його впливу на розвиток суспільних процесів. вміти: - розкривати зміст та здійснювати аналіз соціокультурних процесів, що призвели до виникнення Греко-католицької церкви. Знати особливості та зміст її діяльності на усіх етапах історичного розвитку. Володіти навиками аналізу міжконфесійних процесів, які зумовлені суспільно-історичним і культурним розвитком України; - характеризувати поняття «свобода совісті». Володіти знаннями про здійснення свободи совісті і віросповідання в зарубіжних країнах та Україні у минулому та на сучасному етапі. Розрізняти основні моделі державно-церковних відносин. Засвоїти мінімум правових знань про конституційні принципи свободи совісті, законодавчі акти, які служать основою державно-церковних і міжконфесійних відносин, визначають принципи функціонування церков і релігійних організацій; - усвідомлювати власну причетність до традицій і цінностей національної культури, зберігати і примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку мистецтва, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство; - діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватися норм професійної етики; - діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися загальнолюдських гуманістичних цінностей на основі розуміння прав і фундаментальних свобод людини.	

Тематика дисципліни	
Тема 1. Релігія як суспільне явище і складова частина духової культури.	
Тема 2. Виникнення релігії та первісні вірування народів.	
Тема 3. Первісні вірування слов'ян.	
Тема 4. Буддизм: виникнення та основні етапи розвитку.	
Тема 5. Зміст ісламу та його соціальна функція.	
Тема 6. Виникнення і початок розвитку християнства.	
Тема 7. Особливості віровчення та культу православ'я.	
Тема 8. Особливості віровчення та культу католицизму.	
Тема 9. Католицизм та православ'я: відмінності догматики та культу.	
Тема 10. Протестантизм, його зміст та різновиди, особливості віровчення та культу.	
Тема 11. Національні релігії: індуїзм, іудаїзм та конфуціанство.	
Тема 12. Сучасні нетрадиційні культу та релігії.	
Тема 13. Сучасна загальна та георелігійна ситуація в Україні.	
Система оцінювання відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради http://surl.li/ghrjrf	
Рекомендована література та інформаційні ресурси	
Основна	Додаткова
1. Лубський В., Харьковченко Є., Лубська М., Горбаченко Т. Історія релігій світу. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 536 с. 2. Релігієзнавство: історія та теорія релігії: підручник / [О.М.Єременко, Н.С.Звонок, Я.В.Кічук та ін.]; за заг. Ред.. М.О.Єременко. – Сєверодонецьк: СЛУ ім. В.Даля, 2017. – 268 с. 3. Релігієзнавство: Підручник/ За ред.. О.П. Сидоренка. – К.: Знання, 2007. – 468 с.	1. Релігії світу / гол. ред. Слабошпицька Л.; пер. з фр. – К.: Махаон-Україна, 2009. – 260 с. 2. Академічне релігієзнавство. Підручник /За наук. ред. проф. А. Колодного. – К.: СвітЗнань, 2000. 862 с. 3. Історія релігії: Збірник документів і матеріалів /Упорядники: Е.Бистрицька, І. Зуляк. – Тернопіль: Астон, 2003.524 с
Інформаційні ресурси	
1. Здіорук С. І. Суспільно-релігійні відносини: виклики України XXI століття. – К.: Знання України, 2005. – 552 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://old.niss.gov.ua/book/Zdior_book/index.htm 2. Релігієзнавство: навчальний посібник / Т. М. Кучера — К. : КНЕУ, 2016. — 95 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://core.ac.uk/download/pdf/197270159.pdf 3. Бороzeneць Т.А., Гаврилюк Т.В. Релігієзнавство: навч. посіб. / Т.А. Бороzeneць, Т.В. Гаврилюк // За ред. І.Ф.Надольного. – К., 2013. – 185 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/1096/1/religion%20studies.pdf	
Політика дисципліни	

Обов'язкове відвідування занять; активна участь в обговоренні теоретичних питань та виконанні лабораторно-практичних завдань; своєчасність виконання практичних та самостійних робіт.

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до **Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради** <http://surl.li/glxsu>

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії викладачів психолого-педагогічних та соціально – економічних дисциплін.

Протокол № 7 від 15.03.2023

Голова циклової комісії

Тетяна МАРЧЕНКО