

	<i>Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради</i> Циклова комісія викладачів психолого-педагогічних та соціально-економічних дисциплін СИЛАБУС
Назва дисципліни	Педагогіка фізичної культури і спорту
Освітня програма	Фізична культура
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Формат дисципліни	вибіркова
Форма навчання	денна
Рік навчання/семестр	VIII семестр
Обсяг	кредитів – 2 усього годин – 60 модулів – 2 змстових модулів – 11
Контрольні заходи	екзамен
Викладач	Дмитренко Ніна Іванівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
E-mail	dmytrenkonina@korpik.ukr.education
Посилання на сайт	http://korpik.org.ua/
Консультації	згідно з графіком
Анотація дисципліни	Педагогіка спорту забезпечує формування системи теоретичних знань, практичних умінь і компетенцій щодо організації освітнього процесу, необхідних для виконання функціональних обов'язків учителя фізичного виховання закладу загальної середньої освіти
Мета дисципліни	формування професійної майстерності фахівця (учителя, тренера, керівника спортивних секцій); розвиток умінь моделювати, раціонально організовувати учбову та спортивну діяльність здобувачів освіти під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання; формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у майбутніх учителів фізичної культури та спорту ; усвідомлення сутності і змісту педагогічних здібностей, якими має володіти вчитель з фізичної культури; розкриття змісту та стилів педагогічного спілкування; усвідомлення педагогічних аспектів спорту.
Завдання	
• ознайомити студентів зі змістом курсу, нормативно-правовими актами, законодавчою базою; • розкрити особливості системи освіти в Україні та з'ясувати специфіку діяльності вчителя фізичної культури; • розкрити основи дидактики фізичного виховання та шляхи активізації учнів на уроках фізичної культури; • оволодіти вміннями обґрунтовувати обрані методи та засоби навчання на уроках фізичної культури;	

• сформувати практичні уміння і навички щодо педагогічного спілкування та побудови міжособистісних взаємин у фізичному вихованні та спорті; • розвивати комунікативні уміння у процесі роботи зі здобувачами освіти.
Очікувані результати
У результаті вивчення дисципліни «Педагогіка фізичної культури і спорту» студент повинен знати: • основні терміни і поняття дисципліни «Педагогіка фізичного виховання і спорту»; • особливості дидактики фізичного виховання, структуру навчальних занять фізичної культури; • специфіку уроків фізичної культури, психолого-педагогічні вимоги до їх проведення; • сучасні організаційно-методичні форми навчання і виховання здобувачів освіти; • особливості організації безпечного освітнього середовища; • принципи педагогіки партнерства; • критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з фізичної культури; • основи педагогічної етики та техніки. вміти: • формулювати цілі, мотиви, завдання навчального заняття; • реалізовувати дидактичні та специфічні принципи навчання на уроках фізичної культури; • підбирати оптимальні методи, форми організації навчання в конкретних умовах; • застосовувати інноваційні методи, прийоми навчання на уроках фізичної культури; • виробляти в учнів навички ведення здорового способу життя через заняття фізичною культурою та спортом; • сприяти фізичному самовихованню, самоосвіті та саморозвитку учнів; • аналізувати, порівнювати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між педагогічними поняттями і явищами; • реалізовувати виховні можливості уроку фізичної культури; • конструювати власне педагогічне спілкування, керуючись знаннями особливостей цього процесу, його правил, шляхів долаття труднощів, уникнення зон утворення бар'єрів спілкування, використовуючи різні елементи педагогічних стилів у залежності від цілей спілкування; • аналізувати, узагальнювати й використовувати передовий педагогічний досвід з фізичної культури і здобутки психолого-педагогічної науки; • здійснювати педагогічну рефлексію; • проєктувати шляхи свого професійного зростання та саморозвитку.
Тематика дисципліни
Тема 1. Особливості функціонування фізичного виховання як соціального явища та педагогічного процесу у системі фізичного виховання.
Тема 2. Фізична культура – основа здорового способу життя школярів.
Тема 3. Дидактика фізичного виховання Принципи побудови процесу фізичного виховання та спорту. Засоби та методи фізкультурно-спортивної педагогічної діяльності.
Тема 4. Рухові дії як предмет навчання.
Тема 5. Активізація учнів на уроці фізичної культури.
Тема 6. Контроль, облік та оцінка навчальної діяльності учнів з фізичної культури.
Тема 7. Спортивна форма як функція тренуваності.
Тема 8. Особливості виховного процесу в роботі вчителя фізичної культури.
Тема 9. Формування моральності учнів в процесі занять фізичною культурою
Тема 10. Виховання учнів з відхиленням від норм поведінки в процесі занять фізичною культурою
Тема 11. Стилі діяльності і керівництва учителів фізичної культури.
Система оцінювання відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради

<http://surl.li/ghrjif>

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Миронова С.П. Нова українська школа: особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи в інклюзивних класах: навчально-методичний посібник. – Тернопіль: Астон, 2020. – 176 с.
2. Порошенко М.А. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. – Київ: ТОВ "Агенство "Україна", 2019. – 300 с.
3. Удич З.І. Основи інклюзивної освіти: навчально-методичний посібник. – Тернопіль: КІЦ «ПРИНТ-ОФІС», 2015. – 378с.
4. Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки [текст]: підручник/ З. М. Шевців – К. :«Центр учбової літератури», 2016. – 248 с.

Додаткова

1. Інклюзивна освіта від А до Я: poradnik для педагогів і батьків / Укладачі Н. В. Засеркова, А. О. Трейтяк. – К., 2016. – 68 с.
2. Колупаєва А.А., Таранченко О.М. «Інклюзивна освіта: від основ до практики»: [монографія] / А.А. Колупаєва, О.М. Таранченко – К. : ТОВ «АТОПОЛ», 2016. – 152 с.
3. Колупаєва А. А. К60 Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник / А. А. Колупаєва, О.М. Таранченко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 304 с
4. Теорія і практика інклюзивної освіти [навчально-методичний посібник] / Упорядник Бондар К. М. – [2-ге вид., доп.]. – Проект «Підтримка інклюзивної освіти у м. Кривий Ріг», 2019. – 170 с.

Інформаційні ресурси

<https://chop2.school.org.ua/posibniki-z-inkluzii-ipr-17-59-56-28-03-2019/>

<https://vseosvita.ua/library/posibnik-inkluzivna-osvita-viklik-sogodennu-200628.html>

Політика дисципліни

Обов'язкове відвідування занять; активна участь у семінарах, тематичних вебінарах, конференціях; дотримання академічної доброчесності та своєчасність виконання практичних робіт, тестових і контрольних завдань

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до **Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені**

І.Я.Франка Житомирської обласної ради

<http://surl.li/glxsww>

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії викладачів психолого-педагогічних та соціально-економічних дисциплін.

Протокол №7 від 15.03.2023

Голова циклової комісії

Тетяна МАРЧЕНКО