

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка<br/>Житомирської обласної ради</i></p> <hr/> <p><b>Циклова комісія викладачів психолого-педагогічних та соціально-економічних дисциплін</b></p> <p><b>СИЛАБУС</b></p>                                                                                                                                          |
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Теорія і практика формування емоційного інтелекту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Освітня програма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фізична культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Освітньо-професійний ступінь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 014 Середня освіта (Фізична культура)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 01 Освіта/Педагогіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Форма навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Рік навчання/семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VIII семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обсяг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | кредитів – 2<br>усього годин – 60<br>модулів – 2<br>змістових модулів – 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Контрольні заходи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Диференційований залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Викладач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дмитренко Ніна Іванівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>E-mail</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:dmytrenkonina@korpik.ukr.education">dmytrenkonina@korpik.ukr.education</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Посилання на сайт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://korpik.org.ua/">http://korpik.org.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | згідно з графіком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Анотація дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дисципліна "Теорія і практика формування емоційного інтелекту" спрямована на ознайомлення студентів з сучасними проблемами освітнього процесу, здійснення підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування емоційного інтелекту здобувачів освіти; має міждисциплінарні зв'язки із філософією, педагогікою, історією педагогіки, психологією, частковими методиками. |
| <b>Мета дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сприяти розумінню студентами важливості розвитку емоційної сфери особистості, підготувати майбутніх учителів до успішного формування у здобувачів освіти емоційного інтелекту                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Завдання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сприяти розумінню актуальності проблеми формування емоційного інтелекту здобувачі освіти;</li> <li>- сприяти розвитку у студентів практичних умінь створення емоційно забарвленого, комфортного й безпечного освітнього простору для здобувачі освіти загальноосвітнього закладу;</li> <li>- сприяти розвитку у студентів практичних навичок формування емоційного інтелекту здобувачі освіти з урахуванням можливостей фізичної культури і спорту;</li> <li>- спонукати студентів до педагогічної творчості, самостійності, дослідницької діяльності.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Очікувані результати</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>У результаті вивчення дисципліни «Теорія і практика формування емоційного інтелекту» студент повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність емоційного інтелекту та його значення для професійного розвитку;</li> <li>- особливості емоційної компетентності як складової емоційного інтелекту,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- вплив емоційної напруги та асертивної поведінки на освітній процес;</li> <li>- умови, що впливають на розвиток емоційного інтелекту;</li> <li>- особливості прогресивного взаємозв'язку мотивації з емоційним інтелектом.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досягати стану емоційного балансу;</li> <li>- здійснювати відповідний самоаналіз, рефлексію та покращувати самооцінку;</li> <li>- керувати інтенсивністю емоцій;</li> <li>- демонструвати психологічну гнучкість в налагодженні відносин;</li> <li>- доцільно застосовувати методи самодопомоги в кризових емоційних ситуаціях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тематика дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1.</b> Предмет і завдання курсу. Цивілізаційні зміни освіти як основа особливої уваги до емоційної сфери особистості.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2.</b> Історія дослідження емоційного інтелекту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 3.</b> Інтелект і емоції.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 4.</b> Вікові особливості розвитку EQ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 5.</b> Провідні педагогічні умови успішного розвитку емоційного інтелекту здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 6.</b> Форми, методи і прийоми, засоби розвитку міжособистісного емоційного інтелекту здобувачів освіти на уроках фізичної культури та в позаурочний час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 7.</b> Форми, методи і прийоми, засоби розвитку внутрішнього особистісного емоційного інтелекту здобувачів освіти на уроках фізичної культури та в позаурочний час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 8.</b> Інтерактивні технології як чинники впливу на розвиток емоційного інтелекту здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p align="center"><b>Система оцінювання</b></p> <p align="center"><b>відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради</b></p> <p><a href="http://surl.li/ghrjif">http://surl.li/ghrjif</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Рекомендована література та інформаційні ресурси</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Додаткова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>2. Білоконна Н.І. Емоційний компонент як важливий чинник організації навчально-виховного середовища у групі продовженого дня. - . 2017. № 2. С.43-46.</p> <p>4. Білоконна Н.І., Абрамчук В.С. Емоційна культура як наукове поняття. <i>Вісник Міжнародного дослідного центру</i>: Людина: мова, культура, пізнання»: щокварт. наук. журн.: [гол. ред. О.М. Холод]. Кривий Ріг, 2015. Том 38(1). С. 48-53.</p> <p>5. Білоконна Н.І. Емоційна культура як важливий компонент професіоналізму вчителя. Серія: педагогіка і психологія. /Редкол. В.І.Шахов. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2015. Випуск 44. С. 112-116.</p> <p>7. Деніел Гоулман Емоційний інтелект. – К.: Vivat, 2018. – 512 с.</p> <p>8. Зарицька В.В. Емоційний інтелект як складова готовності особистості до професійної діяльності. // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. – 2014. – С. 42-51.</p> | <p>1. Міщиха Л. П. Психолого-педагогічний супровід розвитку емоційного інтелекту старшокласників. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. К.: Видавництво «Фенікс», 2020. Т. XII. Психологія творчості. Випуск 27. С. 185-192</p> <p>2. Нікіфорова Л.Б. Структура та функції емоційної культури особистості // Гуманітарні науки. Науково-практичний журнал. 2007. No2 (14). С. 150 –154.</p> <p>3. Носенко Е.Л., Коврига Н.В. Емоційний інтелект як інтегральна особистісна властивість// Практична психологія та соціальна робота. N9, 2008.- С.22-27.</p> <p>4. Розвиток емоційного інтелекту в закладі загальної середньої освіти / автор-укладач Г. І. Савонова. Лисичанськ, 2021. 70 с.</p> |

### Інформаційні ресурси

<http://surl.li/gkrcf>  
<http://surl.li/gkrxq>  
<http://surl.li/canhm>

### Політика дисципліни

Обов'язкове відвідування занять; активна участь у семінарах, тематичних вебінарах, конференціях; дотримання академічної доброчесності та своєчасність виконання практичних робіт, тестових і контрольних завдань.

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до **Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради** <http://surl.li/glxsu>

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії викладачів психолого-педагогічних та соціально-економічних дисциплін.

Протокол № 7 від 15.03.2023

Голова циклової комісії

Тетяна МАРЧЕНКО