



*Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я.Франка
Житомирської обласної ради*

**Циклова комісія викладачів педагогічно-соціальних дисциплін
СИЛАБУС**

Назва освітньої компоненти	«Soft Skills» в освіті
Освітньо-професійна програма	Фізична культура
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Формат освітньої компоненти	вибіркова
Форма навчання	денна
Рік навчання/семестр	IV (III) рік/ VIII (VI) семестр
Обсяг	кредитів ЄКТС – 3, усього годин – 90
Контрольні заходи	диференційований залік
Викладач	Дмитренко Ніна Іванівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист
E-mail	dmytrenkonina@korpik.ukr.education
Посилання на сайт	http://korpik.org.ua/
Консультації	згідно з графіком
Анотація освітньої компоненти	Освітня компонента спрямована на формування та розвиток ключових м'яких навичок (Soft Skills), які є необхідними для ефективної професійної діяльності сучасного вчителя. У рамках курсу здобувачі освіти ознайомляться з основами педагогічної комунікації, емоційного інтелекту, критичного та креативного мислення, а також набудуть практичних умінь з тайм-менеджменту, лідерства, етики взаємодії та самопрезентації в освітньому середовищі. Особлива увага приділяється розвитку гнучкості мислення, командної співпраці, а також формуванню професійного іміджу майбутнього вчителя з урахуванням викликів цифрового світу. Навчальні заняття включають інтерактивні вправи, кейс-методи, рольові ігри та ситуаційні завдання, що забезпечують застосування теоретичних знань у практичному контексті.

	Курс допоможе майбутнім педагогам краще розуміти себе та інших, ефективно будувати комунікацію в освітньому середовищі, приймати обґрунтовані рішення, керувати емоціями та створювати позитивний професійний образ у сучасному суспільстві.
Мета освітньої компоненти	Сприяти формуванню та розвитку у здобувачів освіти педагогічного фахового коледжу комплексу м'яких навичок (Soft Skills), необхідних для успішної професійної самореалізації в сучасному освітньому середовищі, ефективної комунікації, емоційної стабільності, критичного та креативного мислення, уміння працювати в команді, приймати відповідальні рішення, зберігати етичні орієнтири та будувати позитивний імідж учителя.
Очікувані результати навчання	
У результаті вивчення дисципліни ««Soft Skills» в освіті» здобувач освіти повинен знати: ● основні принципи, функції та форми педагогічної комунікації. ● види мовлення, активне слухання, зворотний зв'язок. ● комунікаційні бар'єри та способи їх подолання у шкільному середовищі. ● характеристики професійного педагогічного мовлення (доступність, точність, етика). ● норми мовленнєвої поведінки в офлайн та онлайн-комунікації. ● вплив мовлення вчителя на психологічний клімат у класі. ● роль емоційного інтелекту в управлінні стресом і конфліктами. ● способи розвитку емоційного інтелекту у педагогічній діяльності. ● поняття психологічної стійкості та емоційного вигорання. ● техніки саморегуляції, релаксації та внутрішньої мотивації. ● фактори, що сприяють стресостійкості майбутнього педагога. ● основи критичного мислення: аналіз, оцінка, аргументація. ● методи розвитку критичного мислення в освітньому процесі. ● поняття креативності та її відмінність від нестандартності. ● техніки генерації ідей: мозковий штурм, сторітелінг тощо. ● роль адаптивності в сучасному освітньому середовищі. ● приклади педагогічних ситуацій, які вимагають швидкої адаптації. ● основи тайм-менеджменту: матриця Ейзенгауера, правило Парето. ● принципи ефективного планування часу вчителя. ● переваги міжособистісної співпраці для розвитку шкільного середовища. ● складові професійного іміджу вчителя (зовнішній вигляд, мовлення, манери). ● принципи ефективної самопрезентації офлайн і в соцмережах. ● поняття цифрового сліду та його вплив на репутацію педагога. ● основи педагогічної етики, академічної доброчесності та професійних стандартів. ● межі особистого і професійного в педагогічній взаємодії.	
Тематика освітньої компоненти	
Тема 1. Ефективна комунікація у професії вчителя як основи взаєморозуміння зі здобувачами освіти, батьками і колегами.	
Тема 2. Емоційний інтелект вчителя: розуміти себе та інших.	
Тема 3. Критичне мислення як основа професійного зростання педагогічних працівників.	
Тема 4. Креативність і педагогічна винахідливість як важливий чинник сучасного навчального процесу.	

Тема 5. Гнучке мислення і здатність до змін в умовах сучасної освіти.	
Тема 6. Тайм-менеджмент у педагогічній практиці. Організація особистого часу і навички самоменеджменту для ефективної педагогічної діяльності.	
Тема 7. Командна взаємодія в освітньому середовищі та партнерство вчителя з іншими учасниками освітнього процесу.	
Тема 8. Лідерський потенціал майбутнього вчителя: як впливати, надихати і вести за собою.	
Тема 9. Професійний імідж і навички самопрезентації як складова педагогічного бренду.	
Тема 10. Етичні орієнтири і доброчесність у професійній поведінці сучасного вчителя.	
Система оцінювання відповідно до Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради	
Рекомендована література та інформаційні ресурси	
Основна	Додаткова
1. 12 soft skills 21 століття. — Харків : Моноліт Бізз, 2024. — 208 с. 2. Мафтин Л. В. Нова українська школа: теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи : навчально-методичний посібник для вчителів. — 2024. — (електронне видання). 3. Лисогор Л., Берендєєв С., Косенчук Ю. Використання електронних освітніх матеріалів у освітньому процесі: сучасні підходи і технології Нової української школи : навчально-методичний посібник. — Київ : Український інститут розвитку освіти, 2023. — 117 с. 4. Сергєєва Л. М. Soft skills – навички XXI століття : навчально-методичний збірник. — Київ : ПТТА НАПН України, 2024. — (PDF).	1. Пометун О. П. Нові українські школи: розвиток критичного мислення учнів : навчально-методичний посібник / О. П. Пометун. — Київ : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://nushub.org.ua/resource/navchalno-metodychnyj-posibnyk-nova-ukrayinska-shkola-rozvytok-krytychnogo-myslennya-v-uchniv-pochatkovoyi-shkoly-avt-pometun-o-i/ 2. Тітова О. А. та ін. Технології розвитку професійної компетентності педагогічних працівників : навчально-методичний посібник. — Київ : Національна академія педагогічних наук України, 2025. 3. Сергієва Л. М. Soft skills – навички XXI століття : навчально-методичний збірник. — Київ : ПТТА НАПН України, 2024.
Політика освітньої компоненти	
Активна участь у семінарах, тематичних вебінарах, конференціях; дотримання академічної доброчесності та своєчасність виконання практичних і лабораторних робіт, тестових і контрольних завдань	
Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у Коростишівському педагогічному фаховому коледжі імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради	
Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії педагогічно-соціальних дисциплін Протокол №1 від 29.08.2025	
Голова циклової комісії	Тетяна МАРЧЕНКО